

1. Modalidade da Ação

Programa - Conjunto articulado de projetos e/ou outras modalidades extensionistas (cursos, eventos, prestação de serviços), cujas diretrizes e escopo têm caráter orgânico-institucional, são orientadas para um objetivo comum e pautam-se na indissociabilidade entre extensão, ensino e pesquisa, sendo desenvolvido de médio a longo prazo.

2. Apresentação do Proponente

Unidade Faculdade de Educação

Sub-Unidade Curso de Graduação em Pedagogia

3. Identificação da Proposta

Registro no SIE X 36984

Ano Base 2026

Campus Campus Santa Mônica

Título

BEBETECA FACED/UFU: UMA BIBLIOTECA PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA

Programa Vinculado 1 PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL – Pro-Leei

Programa Vinculado 2 Programa de Extensão da FACED

Programa da Empresa Júnior? Não

Tipo de Programa: Acadêmico

Resolução de aprovação:

Área do Conhecimento Ciências Humanas

Área Temática Principal Educação

Área Temática Secundária Cultura

Linha de Extensão Formação Docente

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Objetivo 4. Educação de qualidade

Atividade Curricular de Extensão Não

Código(s) da(s) Atividade(s) Curricular(es) de Extensão

-

Resumo / Objeto da proposta

A Bebeteca terá como objetivo capacitar docentes e outro(a)s profissionais para atuarem como mediador(a)s e promotor(a)s de leitura junto a crianças de até seis anos de idade. Conta com acervo inicial de quase 500 livros. Buscará contribuir com atividades de ensino, pesquisa e extensão. O acesso à cultura letrada é condição fundamental para a inclusão dos diferentes grupos que constituem a sociedade contemporânea. As crianças, desde a mais tenra idade, inseridas nessa sociedade grafocêntrica, têm o direito de vivenciarem práticas sociais nas quais a leitura seja elemento fundamental não apenas de fruição, mas também de constituição de subjetividades. Os cursos de

Pedagogia, responsáveis pela formação de professor(a)s para atuarem na Educação Infantil, devem assegurar os conhecimentos fundamentais para que esse(a)s profissionais saibam, entre outras coisas, selecionar bons livros, organizar espaços de leitura adequados aos bebês e demais crianças pequenas, realizar mediações eficazes que estimulem a criatividade, o interesse em descobrir novas histórias, criar repertórios variados de autores, de temáticas, de estilos, de gêneros etc.

A Bebeteca buscará cumprir papel relevante ao promover projetos de extensão integrados a atividades de ensino e de pesquisa, que reúnem pesquisadoras do Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguagens e Infâncias (GEPLI/FACED/UFU), professoras de instituições de Educação Infantil de escolas públicas e privadas, aluno(a)s de graduação e de pós-graduação dos cursos de Biblioteconomia, Pedagogia, Artes e Letras, para refletir acerca dos livros, das crianças e do papel do mediador na garantia do direito à literatura.

Palavras-Chave Literatura para Crianças ; Primeira Infância ; Leitura e Escrita

Realização:

Início: 01/06/2026

Término: 01/06/2027

Carga Horária Realização: 120

Status da Ação Deferida pela PROEXC

4. Detalhamento da Proposta

Justificativa

A Bebeteca tem como objetivo capacitar docentes e outros(as) profissionais para atuarem como mediadores(as) e promotores(as) de leitura junto a crianças de até seis anos de idade. Conta com um acervo inicial de aproximadamente 500 obras. O acesso à cultura letrada é condição fundamental para a inclusão dos diferentes grupos que constituem a sociedade contemporânea. As crianças, desde a mais tenra idade, inseridas nessa sociedade grafocêntrica, têm o direito de vivenciar práticas sociais nas quais a leitura seja elemento central não apenas de fruição, mas também de constituição de subjetividades. A leitura literária integra o universo infantil, promovendo experiências de alteridade, imaginação e criatividade. Os cursos de Pedagogia, responsáveis pela formação de professores(as) que atuam na Educação Infantil, devem assegurar conhecimentos fundamentais para que esses(as) profissionais saibam, entre outras coisas, selecionar bons livros, organizar espaços de leitura adequados aos bebês e às crianças pequenas, realizar mediações qualificadas que estimulem a criatividade e o interesse por novas histórias, bem como construir repertórios variados de autores, temáticas, estilos e gêneros. A Bebeteca busca cumprir um papel relevante ao promover projetos de extensão integrados a atividades de ensino e de pesquisa, reunindo pesquisadoras do Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguagens e Infâncias (GEPLI/FACED/UFU), professoras de instituições de Educação Infantil de escolas públicas e privadas e estudantes de graduação e de pós-graduação dos cursos de Biblioteconomia, Pedagogia, Artes e Letras, para refletir sobre os livros, as crianças e o papel do mediador na garantia do direito à literatura. Nesse contexto, profissionais da Educação Básica e gestores dos sistemas de ensino demandam cursos e atividades acadêmicas que assegurem uma formação teórica e prática capaz de dialogar com as dúvidas e os desafios das práticas educativas no que se refere à alfabetização, e aos processos de apropriação das linguagens na primeira infância. Com um acervo selecionado a partir de critérios de qualidade literária estabelecidos pela curadoria de pesquisadores(as) da FACED/UFU, a Bebeteca, por meio de seus projetos de extensão, pesquisa e ensino, promoverá reflexões sobre: a constituição de acervos adequados à primeira infância; a mediação literária junto a bebês e crianças pequenas; a importância e a história da literatura infantil; e as políticas públicas de compra e distribuição de livros, entre outras temáticas relevantes.

Objetivo Geral

Capacitar alunos(as) da graduação e da pós-graduação, professores(as) da Educação Infantil, bibliotecários(as) e demais profissionais ligados à primeira infância a promover a leitura literária junto a crianças menores de seis anos de idade, fomentando suas experiências estéticas, emocionais e cognitivas em um espaço multimodal, constituído por uma coleção de livros, materiais videográficos e documentos registrados em diferentes suportes, destinados à consulta, pesquisa, estudo e leitura.

Objetivos Específicos

-Compreender os pressupostos que fundamentam a prática da leitura literária e as vivências artísticas junto a crianças de até 6 anos, disponibilizando textos teóricos e referências metodológicas;

-Promover práticas de leitura e experiências artísticas (cinema, vídeo, teatro, música e artes visuais) junto a crianças de até 6 anos, a seus(às) professores(as) e a seus familiares, elaboradas, conduzidas e avaliadas por estudantes da graduação e da pós-graduação da UFU;

- Capacitar docentes e demais profissionais para atuarem na formação de familiares das crianças, promovendo práticas de leitura literária no âmbito familiar;
- Constituir momentos de leituras compartilhadas entre adultos, destes com as crianças, das crianças entre si, e outras atividades coletivas relacionadas ao universo da literatura;
- Promover, junto a professoras da Educação Infantil, a leitura coletiva de textos de literatura para adultos, constituindo clubes de leitura;
- Capacitar bolsistas a fomentar espaços de leitura;
- Compreender a importância da literatura oral para bebês e crianças pequenas;
- Ampliar repertórios de tipos e gêneros textuais, de autoria, de projetos gráficos, de formas de mediação e de organização dos espaços em relação à literatura infantil oral e escrita;
- Estimular relações transdisciplinares, interprofissionais e intersetoriais no âmbito da Universidade.

Metodologia

Os projetos de extensão que integram o programa ocorrerão na Brinquedoteca do Curso de Pedagogia, sala 5S103, da Faculdade de Educação/UFU. O programa articular-se-á com instituições de Educação Infantil públicas e privadas, bibliotecas escolares e não escolares, instâncias e unidades da UFU e de outras universidades, ONGs e demais instituições que atuam na promoção da leitura junto a crianças de até seis anos, no Brasil e em outros países.

Os projetos que integram o Projeto Bebeteca organizam-se em dois eixos:

Eixo 1 – Capacitação e formação de profissionais

Os projetos e ações são promovidos no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação (stricto e lato sensu), bem como em cursos e ações de extensão abertos à comunidade externa. As(os) participantes apropriam-se de critérios para selecionar adequadamente livros e textos a serem compartilhados com as crianças, considerando as especificidades de cada faixa etária da primeira infância; capacitam-se para organizar acervos em diferentes espaços de leitura (bibliotecas escolares, bibliotecas públicas, bibliotecas de sala, cantinhos de leitura etc.); desenvolvem técnicas para a realização de leituras de textos literários; refletem sobre mediação e promoção da leitura literária, de modo a ampliar o contato das crianças com os livros; e discutem práticas e políticas de fomento à leitura na primeira infância.

Além de cursos e disciplinas, são exemplos de atividades desenvolvidas: conferências, colóquios, mesas-redondas, exposições de livros, oficinas, visitas de autoras(es) e ilustradoras(es), encontros de professoras(es) e encontros de bibliotecárias(os), entre outras.

Eixo 2 – Promoção da leitura junto às crianças, às famílias e às instituições educativas

Ações e projetos voltados para o público infantil e para mães, pais ou responsáveis, bem como para instituições educativas.

As atividades dos dois eixos serão integradas aos currículos dos(as) estudantes por meio de créditos como atividades teórico-práticas (na graduação) ou como estágio de docência (na pós-graduação). A participação de estudantes da graduação e da pós-graduação da UFU ocorrerá por meio de oficinas e minicursos ministrados por esses(as) discentes, sob orientação de professoras que atuam nas áreas de Alfabetização, Literatura e Educação Infantil da FACED/UFU.

O projeto não prevê a concessão de bolsas de qualquer natureza. Não haverá pagamento de bolsas para estudantes de graduação ou pós-graduação, docentes, técnicos administrativos ou quaisquer outros colaboradores. A participação nas atividades previstas ocorrerá no âmbito das atribuições institucionais dos envolvidos ou mediante outras formas de colaboração previstas no plano de trabalho, sem a previsão de remuneração por meio de bolsas.

Classificação

Sem Classificação

Sem Classificação

Metas / Ações

-Compreender os pressupostos que fundamentam a prática da leitura literária e as vivências artísticas junto a crianças de até 6 anos, disponibilizando textos teóricos e referências metodológicas;

-Promover práticas de leitura e experiências artísticas (cinema, vídeo, teatro, música e artes visuais) junto a crianças de até 6 anos, a seus(às) professores(as) e a seus familiares, elaboradas, conduzidas e avaliadas por estudantes da graduação e da pós-graduação da UFU;

-Capacitar docentes e demais profissionais para atuarem na formação de familiares das crianças, promovendo práticas de leitura literária no âmbito familiar;

-Constituir momentos de leituras compartilhadas entre adultos, destes com as crianças, das crianças entre si e outras atividades coletivas relacionadas ao universo da literatura;

-Promover, junto a professoras da Educação Infantil, a leitura coletiva de textos de literatura para adultos, constituindo clubes de leitura;

-Capacitar bolsistas a fomentar espaços de leitura;

-Compreender a importância da literatura oral para bebês e crianças pequenas;

-Ampliar repertórios de tipos e gêneros textuais, de autoria, de projetos gráficos, de formas de mediação e de organização dos espaços em relação à literatura infantil oral e escrita;

-Estimular relações transdisciplinares, interprofissionais e intersetoriais no âmbito da Universidade;

-Envolver uma média de 06 estudantes da graduação e 06 da pós-graduação da UFU no desenvolvimento de atividades que integrem o Programa da Bebeteca.

Avaliação do Projeto

Os instrumentos de avaliação serão formulários digitais e relatórios (parciais e final). Serão avaliados, entre outros aspectos:

-Cumprimento do cronograma;

-Quantidade de participantes e frequência às sessões dos projetos;

-Equilíbrio e interlocução entre os projetos e as atividades dos dois eixos;

-Efetividade das parcerias entre as instituições parceiras;

-Respostas aos questionários aplicados às crianças, aos(às) seus(suas) professores(as) e aos(às) estudantes da UFU, contendo itens capazes de identificar aspectos positivos e negativos dos diferentes projetos e ações.

Esses instrumentos permitirão monitorar:

-a organização do espaço;

-a metodologia empregada;

-a qualidade das interações e dos debates;

-a qualidade do acervo;

-a pertinência das ações e dos projetos; e o grau de apreensão dos conteúdos desenvolvidos.

A elaboração de relatórios parciais mensais e de um relatório final anual visa ao aperfeiçoamento contínuo do trabalho.

Público Participante

Direto 200

Público Almejado

Aluno(a)s da graduação e da pós-graduação, stricto e lato sensu, dos cursos de Pedagogia, Letras, Biblioteconomia, Ciências da Informação, Artes Cênicas, Música, Artes Plásticas, Dança, dentre outros; Professore(a)s da Educação Infantil, pública e privada; Bibliotecário(a)s; Agentes culturais; Crianças de até seis anos; Familiares de crianças de zero a seis anos e demais responsáveis; Pessoas interessadas na promoção da leitura junto a crianças da primeira infância.

Local de Realização Universidade Federal de Uberlândia

CEP 38408-100

Parceiros Internos

- Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED/FACED/UFU)
- Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguagens e Infâncias-GEPLI-FACED/UFU
- Escola de Educação Básica da UFU-ESEBA
- Instituto de Psicologia (UFU)

Parceiros Externos

- Profissionais de escolas da rede municipal de Uberlândia e região;
- Profissionais de escolas da rede particular de ensino de Uberlândia e região.

Cronograma de Execução

Atividades que serão desenvolvidas:

- Fevereiro-Seleção monitoras voluntárias para atuação na Bebeteca;
- Fevereiro a dezembro de 2026- registro dos novos livros no sistema de controle da Bebeteca;
- Fevereiro a dezembro de 2026- registro dos estudantes no sistema de controle da Bebeteca para empréstimo de livros;
- Fevereiro a Dezembro de 2026- Projetos de Oficinas de Leitura Literária na Educação Infantil
- Tertúlia Literárias; Projeto Tertulinha; Sessões para visitas à Bebeteca por alunos e professores da UFU e das redes municipais e particulares de educação (Conheça a Bebeteca/FACED/UFU).

Referências

ABRANTES, A. A. Educação escolar e desenvolvimento humano: a literatura no contexto da educação infantil. In: GALVÃO, Ana Carolina (org.). Infância e pedagogia histórico-crítica. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2020. p. 145–195.

ANTUNES, Irandé. Língua, texto e ensino: outra escola possível. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

ARENA, Dagoberto Buim. A literatura infantil como produção cultural e como instrumento de iniciação da criança no mundo da cultura escrita. In: SOUZA, Renata Junqueira de Souza et al. Ler e compreender: estratégias de leitura. Campinas: Mercado de Letras, 2010. p. 13–44.

BAKHTIN, Mikhail. O autor e o herói. In: BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997. p. 23–295.

BAPTISTA, M. C. et al. Leitura literária entre professoras e crianças. Ser docente na educação infantil: entre o ensinar e o aprender. Caderno 1. Brasília: MEC/SEB, 2016. (Coleção Leitura e escrita na educação infantil, v. 2).

BAPTISTA, Mônica C. Glossário Ceale – Bebetecas: bibliotecas para a primeira infância. Disponível em: <https://www.ceale.fae.ufmg.br/glossarioceale/verbetes/bebetecas-bibliotecas-para-a-primeira-infancia>. Acesso em: 2 set. 2023.

BAJARD, Élie. A descoberta da língua escrita. São Paulo: Cortez, 2012.

BARBOSA, Marinalva Vieira. Sujeito, linguagem e emoção a partir do diálogo entre Bakhtin e Vigotski. In: SMOLKA, Ana Luiza Bustamante; NOGUEIRA, Ana Lúcia Horta (orgs.). Emoção, memória, imaginação: a constituição do desenvolvimento humano na história e na cultura. Campinas: Mercado de Letras, 2011.

BARROS, Flávia Cristina Oliveira Murbach de. Cadê o brincar? Da educação infantil para o ensino fundamental. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009.

BARROS, Manoel de. Memórias inventadas: a infância. São Paulo: Planeta, 2003.

CANDIDO, Antônio. Vários escritos. 5. ed. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2011.

CARVALHO, Rodrigo Saballa de. Análise do discurso das diretrizes curriculares nacionais da educação infantil: currículo como campo de disputas. Educação, Porto Alegre, v. 38, n. 3, p. 466–476, set./dez. 2015.

CELLARD, André. A análise documental. In: POUPART, Jean et al. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008. p. 295–316.

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e mistos. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

COELHO, Betty. Contar histórias: uma arte sem idade. São Paulo: Ática, 1986.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. Introdução: a disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. (orgs.). O planejamento da pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2006.

DOWBOR, Fátima Freire. Quem educa marca o corpo do outro. São Paulo: Cortez, 2007.

DUARTE JÚNIOR, João-Francisco. O sentido dos sentidos: a educação do sensível. Curitiba: Criar Edições, 2001.

EAGLETON, Terry. Teoria da literatura: uma introdução. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

KRAMER, Sonia. As crianças de 0 a 6 anos nas políticas educacionais no Brasil. Educação & Sociedade, Campinas, v. 27, n. 96, p. 797–818, 2006.

LEONTIEV, Alexei. O homem e a cultura. Lisboa: Livros Horizonte, 1979.

LÓPEZ, Maria Emília. Bebês como leitores e autores. Brasília: MEC/SEB, 2016.

VIGOTSKI, Lev S. Imaginação e criação na infância. São Paulo: Expressão Popular, 2018.

VYGOTSKY, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

5. Equipe de Trabalho

5.1. Coordenador(a) Responsável

Nome

FERNANDA DUARTE ARAÚJO SILVA

E-mail institucional fernandaduarte@ufu.br

Endereço Av. João Naves de Ávila, - Santa Mônica - Uberlândia - MG Campus Santa Mônica

Telefone (34) 3239-4411

Unidade Faculdade de Educação

Sub-Unidade Curso de Graduação em Pedagogia

Categoria Magistério Superior, 1 e 2 graus

Total de horas de atuação na atividade 120

Atribuições

Coordenadora Geral

Regime de Trabalho Dedicção Exclusiva **Titulação Acadêmica** Doutor

Área de Atuação PROFESSOR 3 GRAU

5.2. Demais Participantes da Equipe de Trabalho

Nome

CAMILA RAMOS DO NASCIMENTO SOUZA

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

Comissão organizadora e ministrante de oficinas.

Segmento Externo

Unidade FACED - Faculdade de Educação

Sub-Unidade PPGED - Programa de Pós-Graduação em Educação

E-mail institucional camilaramos@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 80

Nome

DANIELLA SALVIANA FARIA

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

Comissão Organizadora e Ministrante de oficinas.

Segmento Discente

Unidade FACED - Faculdade de Educação

Sub-Unidade PPGED - Programa de Pós-Graduação em Educação

Departamento Pós-graduação em Educação

E-mail institucional danielafaria@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 80

Nome

GEISE MARTINS

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

Comissão Organizadora e ministrante de oficinas.

Segmento Externo

Unidade FACED - Faculdade de Educação

Sub-Unidade PPGED - Programa de Pós-Graduação em Educação

Departamento Prefeitura Municipal de Uberlândia

Departamento Prefeitura Municipal de Uberlândia
E-mail institucional geisemartins24@gmail.com
Total de horas de atuação na atividade 80

Nome

JORDANA CASSIMIRA DE FREITAS SANTOS

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

Comissão organizadora e ministrante de oficinas.

Segmento Externo

Unidade FACED - Faculdade de Educação

Sub-Unidade PPGED - Programa de Pós-Graduação em Educação

Departamento Universidade Federal de Uberlândia

E-mail institucional jordanacfs@gmail.com

Total de horas de atuação na atividade 80

Nome

LÍVIA ANDRADE FERREIRA

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

Comissão Organizadora e ministrante de oficinas

Segmento Discente

Unidade FACED - Faculdade de Educação

Sub-Unidade PPGED - Programa de Pós-Graduação em Educação

Departamento Pós-graduação em Educação

E-mail institucional liviaandrade@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 80

Nome

MARA CRISTINA OLIVEIRA RODRIGUES

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

Comissão Organizadora e ministrante de oficinas.

Segmento Discente

Unidade FACED - Faculdade de Educação

Segmento Discente

Unidade FACED - Faculdade de Educação

Sub-Unidade PPGED - Programa de Pós-Graduação em Educação

Departamento Pós-graduação em Educação

E-mail institucional mara.rodriques@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 80

Nome

NATÁLIA XIMENES PEREIRA

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

Comissão Organizadora e ministrante de oficinas

Segmento Discente

Unidade FACED - Faculdade de Educação

Sub-Unidade PPGED - Programa de Pós-Graduação em Educação

Departamento Pós-graduação em Educação

E-mail institucional nataliasimenes@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 80

Nome

SIMENE GONÇALVES COELHO

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

Comissão Organizadora e ministrante de oficinas.

Segmento Discente

Unidade FACED - Faculdade de Educação

Sub-Unidade PPGED - Programa de Pós-Graduação em Educação

Departamento Pós-graduação em Educação

E-mail institucional simene.coelho@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 80

6. Orçamento Previsto

Fonte de Recursos Recurso Externo - Recursos financeiros cedidos por outros órgãos e instituições (indicar o órgão ou instituição financiadora e o valor do financiamento).

Órgão Executor Fundação de Apoio: FAU

6.1. Rubricas de Gastos

Equipamento e Material Permanente					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	Emenda Parlamentar	destinados à aquisição de mobiliário e equipamentos para estruturação do espaço do projeto, incluindo estantes, mesas, computador, notebook e ar-condicionado.	R\$ 110,000.00	1	R\$ 110,000.00
Material de Consumo					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	Emenda Parlamentar	destinados à aquisição de livros de literatura infantil que comporão o acervo utilizado nas ações formativas e pedagógicas vinculadas ao projeto.	R\$ 40,000.00	1	R\$ 40,000.00
Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	Emenda Parlamentar	destinados à contratação de serviço especializado para produção editorial de um livro acadêmico relacionado à temática desenvolvida pelo projeto.	R\$ 10,000.00	1	R\$ 10,000.00
Serviços de Terceiros - Pessoa Física					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	Emenda Parlamentar	destinados à contratação de serviço de pintura da sala.	R\$ 20,000.00	1	R\$ 20,000.00
Fundo Institucional					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	Emenda Parlamentar	Ressarcimento UFU	R\$ 5,200.00	1	R\$ 5,200.00
Outros Custos					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	Emenda Parlamentar	DOA	R\$ 14,800.00	1	R\$ 14,800.00

Custo Total Geral: R\$ 200,000.00

_____, ____ de _____ de _____

Assinatura do(a) Coordenador(a) Responsável pelo Projeto

Assinatura do(a) Diretor(a) da Unidade