

1. Modalidade da Ação

Projeto - Atividade processual contínua de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, com planejamento, objetivo predefinido, prazo determinado e avaliação de resultados. Pode ser desenvolvido isoladamente ou estar vinculado a um programa institucional, acadêmico e/ou de natureza governamental.

2. Apresentação do Proponente

Unidade Instituto de Letras e Linguística

Sub-Unidade Curso de Graduação em Letras: Língua Portuguesa com Domínio de Libras

3. Identificação da Proposta

Registro no SIE X 29350

Ano Base 2023

Campus Campus Santa Mônica

Título

Atuação do profissional de apoio escolar no processo de inclusão de alunos com deficiência

Programa Vinculado 1 Não Vinculado

Programa Vinculado 2 Não Vinculado

Área do Conhecimento Ciências Humanas

Área Temática Principal Educação

Área Temática Secundária Educação

Linha de Extensão Direitos individuais e coletivos

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Objetivo 4. Educação de qualidade

Atividade Curricular de Extensão Não

Código da Atividade Curricular de Extensão -

Resumo / Objeto da proposta

O Curso de aperfeiçoamento em “Atuação do profissional de apoio escolar no processo de inclusão de alunos com deficiência” propõe-se a capacitar profissionais da educação com competência teórica e prática para, na função de profissional de apoio, atender de modo equitativo, inclusivo e de qualidade os estudantes com deficiência grave e/ou Transtorno do Espectro Autista – TEA matriculados nas salas de aulas regulares em escolas de educação básica. A ação é de natureza articuladora entre a Universidade e a sociedade, efetivando-se como uma via de mão dupla, viabilizando à Universidade uma prática pedagógica contextualizada e à sociedade o acesso ao conhecimento produzido na academia, estabelecendo uma permanente troca de saberes. A busca é por contribuir para a inter-relação entre a educação regular e a educação especial, considerando à promoção de práticas inclusivas, por parte do profissional de apoio, voltadas a alunos com deficiência grave e/ou TEA. Profissional de apoio escolar é a pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas. As escolas devem garantir condições de acesso, participação, permanência e aprendizagem de todos os alunos, propiciando condições de participação das crianças

com deficiência nas diversas atividades promovidas pela escola.

Palavras-Chave Profissional de apoio escolar ; Autonomia e independência do estudante com deficiência ; Acessibilidade e inclusão

Realização:

Início: 25/07/2023

Término: 22/12/2023

Carga Horária Realização: 180

Status da Ação Deferida pela PROEXC

4. Detalhamento da Proposta

Justificativa

Quando as escolas das redes municipal e estadual de ensino do Brasil, há uma década atrás, começaram a receber estudantes que necessitavam de auxílio na alimentação, locomoção e cuidados pessoais, as secretarias de educação iniciaram o processo de contratação de profissionais de apoio escolar, visando atender essa demanda dos estudantes com deficiência, o que ocasionou uma corrida em busca por esses profissionais. Atualmente, há uma demanda bastante reprimida por profissionais de apoio escolar com formação mínima adequada para a atender com qualidade e presteza os estudantes com deficiência que não demonstrem autonomia em higiene, alimentação, locomoção e comunicação, o que justifica a oferta do curso de aperfeiçoamento em “Atuação do profissional de apoio escolar no processo de inclusão de alunos com deficiência”.

O desenvolvimento deste projeto se justifica ainda considerando:

1. A necessidade de formação adequada de profissionais de apoio escolar para a assistência ao estudante com deficiência grave e ou TEA;
2. A necessidade de oferecer aos profissionais de apoio escolar que atuam nas salas, formação teórica e prática voltada à realização de atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atuação em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária;
3. Importância dos profissionais de apoio escolar que desenvolvam trabalhos vinculados à área da Educação Especial, estarem em permanente em processo de formação continuada, buscando a promoção de sua prática profissional a níveis superiores de eficiência e competência, aliada ao aprofundamento teórico relacionado à área de conhecimento na qual estão vinculados;
4. A especificidade da área de conhecimentos pertinentes à Educação Especial e a necessidade de serem desenvolvidas mais pesquisas e estudos acerca do atendimento e assistência ao estudante deficiências graves e/ou TEA de processos inclusivos;
5. A relevância educacional, associada a emergente demanda social pela inclusão dos estudantes com deficiências graves e/ou TEA, tanto na rede de ensino regular como em diversos outros setores de nossa sociedade;
6. O papel da Universidade como polo de formação (pré-serviço e/ou continuada) de profissionais competentes, visando a inserção eficiente dos mesmos no mercado profissional;
7. A grade curricular dos cursos de formação docente, seja em nível médio ou superior, não abordam sobre os processos de ensino e aprendizagem de estudante deficiências graves e/ou TEA, assim como também aspectos pedagógicos e didáticos destes estudantes, deixando uma lacuna na formação de profissionais da educação, assim como dos docentes relacionada a conteúdos pertinentes a referida área;
8. Este curso será totalmente gratuito aos profissionais da educação e/ou demais interessados que o cursarão, possuindo, portanto, um grande compromisso social, pois irá colaborar com os profissionais de diferentes localidades do país a terem capacitação específica para atuação junto aos estudantes com deficiências graves e/ou TEA, além de progressão nos planos de cargo e salário, em contrapartida, melhorando sua renda familiar e suas condições de trabalho nas instituições

Objetivo Geral

Capacitar profissionais de apoio para atuação em conformidade com as especificidades apresentadas pelo(s) aluno(s) com deficiência grave e/ou Transtorno do Espectro Autista - TEA, relacionadas à sua condição de funcionalidade, ou seja, estudante com deficiência que não demonstre autonomia em higiene, alimentação, locomoção e comunicação

Objetivos Específicos

- Ofertar, em nível de aperfeiçoamento, o curso “Atuação do profissional de apoio escolar no processo de inclusão de alunos com deficiência” na modalidade de educação a distância.
- Capacitar profissionais para, na função de profissional de apoio escolar, exercer atividade de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência grave e/ou TEA;
- Capacitar profissionais da educação quanto à atuação e atribuição social dos profissionais de apoio na escola inclusiva, suas práticas e as implicações em relação à inclusão educacional do estudante com

deficiência grave e/ou TEA;

- Capacitar profissionais de apoio para atuação no ensino regular inclusivo atuando na solução de problemas, a partir da prática de casos de atuação que englobe ações voltadas ao atendimento de estudantes com deficiência grave e/ou TEA presentes no contexto da escola inclusiva.
- Caracterizar as deficiências e contextos que requerem os serviços do profissional de apoio na escola, além de apontar estratégias de atendimento no que se refere ao exercício da atividade de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência grave e/ou TEA;
- Fornecer referenciais teórico-práticos e documentos legais existentes que regulamente e ampare a atuação e aponte as atribuições dos profissionais de apoio no contexto escolar inclusivo.
- Desenvolver material didático em formato eletrônico, além de recursos midiáticos para o curso: videoaulas, textos, cartilha-e-books via web;
- Contribuir com a rede de formação continuada de professores e profissionais de apoio atuantes na educação especial do MEC/CGPEE/ DIPEPI/SECADI, capacitando-os para educação, inclusão e acessibilidade de pessoas com deficiência;
- Oferecer o curso para 650 profissionais da educação.

Metodologia

Para a execução do Projeto, será realizada uma chamada para pré-inscrição em que os cursistas comporão uma lista, cujo critério de matrícula para a garantir a vaga será pela ordem de inscrição, tendo função desempenhada na escola como critério de desempate, sendo que a prioridade será dada ao profissional que atua em escolas inclusivas como profissional de apoio ainda sem formação específica. A divulgação será feita por meio de redes sociais (WhatsApp, Facebook, etc) e nas páginas oficiais da UFU. O Curso, por meio de atividades de extensão com ações e intervenções, envolvem diretamente as comunidades externas à UFU, vinculadas à formação do estudante, disponibiliza 650 vagas totalmente destinadas para profissionais da educação que atuam ou pretendam atuar na Rede pública de Educação brasileira. O curso, na modalidade a distância (100%), será ofertado pela plataforma Moodle e hospedado no site do Centro de Educação a Distância - CEAD da Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Fomentado pelo Ministério da Educação - MEC, por meio de bolsas, o curso contará um grupo de profissionais sendo: 1 Coordenador Adjunto, 1 Professor Formador, 2 Professores Pesquisadores (Produção de conteúdo), 1 Supervisor de curso e 26 Tutores, além de discentes da pós-graduação e da graduação da UFU que atuarão na acessibilização em Libras das videoaulas e da tradução para a Libras sistema AVA e todo o material didático utilizado no curso, assim como nas atividades de revisão de texto no Moodle assim como nos e-books; subsídio e assessoramento à coordenação adjunta na validação das informações, da sequência didática, além da revisão do português do material didático produzido e da publicação das pesquisas resultantes do processo da oferta do curso. O curso contará também com custeio (Descentralizado) para contratação de profissionais, tais como: 1 Designer Gráfico; 1 Designer Educacional; 2 Intérprete de Libras; 1 Apoio de gestão pedagógica e 1 Assessor pedagógico e revisor. Essas equipes vão se formar num movimento de criação e oferta desse curso de carga horária de 180h em nível de aperfeiçoamento.

Classificação

Sem Classificação

Metas / Ações

META FÍSICA E CUSTO UNITÁRIO - Ofertar curso de aperfeiçoamento em “Atuação do profissional de apoio escolar no processo de inclusão de alunos com deficiência” (180 horas) para 650 cursistas com custo unitário de de R\$ 208,49 (cálculo = custeio/qtd. de vagas ofertadas).

VALOR TOTAL DO PROJETO: R\$ 135.520,00 - VIGÊNCIA DO PROJETO: de JUNHO/2023 a MARÇO/2024

Unidade Geral - Ambientação dos Cursistas na plataforma Moodle - 15h - 25/07 a 20/08

Unidade I - O Profissional de Apoio no contexto da escola inclusiva: Educação Especial na perspectiva da inclusão, o público da Educação Especial e a legislação específica para atuação dos Profissionais de Apoio (Leis; Decretos e Normativas) - 40h - 21/08 a 14/09

Unidade II - Processo de Identificação, caracterização das deficiências, diagnóstico diferencial e estudos de caso: técnicas de atendimento, primeiros socorros, tecnologias assistivas e os processos de assistência. 40h - 15/09 a 16/10

Unidade III – Foco na Educação e nas demandas: autismo, deficiência intelectual, deficiência múltipla e estudos de caso: conhecendo para atuar, técnicas e estratégias propositivas para assistência ao

Sem Classificação

estudante com deficiência - 40h - 17/10 a 18/11

Unidade IV - Foco no atendimento e nas demandas: o profissional de apoio no seu fazer diário e as ações junto ao estudante com deficiência (Sala de aula, AEE, PDI, TA, Atividades adaptadas, Escola, etc.) - 40h - 19/11 a 20/12

Recuperação dos Estudos, Fechamento de Notas e Relatório - 5h - 21/12 a 22/12

Avaliação do Projeto

Avaliação será realizada durante o desenvolvimento do projeto envolvendo aspectos quantitativos e qualitativos do mesmo. Para a coleta de dados, serão utilizados os seguintes instrumentos: reuniões semanais com os professores pesquisadores e formadores, supervisor e mensais com a equipe de tutores, relatórios periódicos, entrevistas e observações sistemáticas das ações do projeto. O processo avaliativo envolverá os professores (formadores e pesquisadores) os professores coordenadores, os membros administrativos e os cursistas participantes do curso. A emissão de certificados também será um referencial de avaliação em termos de êxito na consecução e oferta do curso, consideradas todas as metas.

Público Atingido

Direto	687	Indireto	1374	Total	2061
---------------	-----	-----------------	------	--------------	------

Público Almejado

Profissionais da educação que atuam e/ou pretendem atuar da rede pública brasileira.

Pré-requisitos: Possuir Ensino Médio (preferencialmente Magistério) ou Ensino Superior Licenciaturas

Local de Realização Evento 100% a distância que ocorrerá na plataforma Moodle hospedada na página do CEAD/UFU

CEP -

Parceiros Internos

GPELET - Grupo de Pesquisas em Estudos da Linguagem, Libras, Educação Especial e a Distância e Tecnologias
CEAD - Centro de Educação a Distância
PPGEL- Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos
ILEEL - Instituto de Letras e Linguística
LPDL - Curso de Letras: Língua Portuguesa com Domínio de Libras
PROEXC - Pró-reitoria de Extensão e Cultura

Parceiros Externos

MEC - Ministério da Educação
SECADI - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão
DIPEPI - Diretoria de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva
PMU - Prefeitura Municipal de Uberlândia
SEE - Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais

Cronograma de Execução

Planejamento de vigência do Projeto de Trabalho Aplicado - PTA - 02/06 a 30/09
Divulgação/ Inscrição/ Recebimento de documentos - 15/07/22 a 19/08/2023
Customização da plataforma - 01/07 a 19/08/2023
Atividades/Subatividades – Período
Planejamento - 01/05/23 à 30/05/23
Divulgação/ Inscrição/ Recebimento de documentos - 01/06/23 a 23/07/23
Customização da plataforma - 01/07/23 a 20/12/23
Seleção e Treinamento de tutores - 15/06/23 a 15/07/23

Elaboração do material didático - 01/07/23 a 22/12/23
Organização do ambiente AVA/ Reunião de trabalho dos docentes - 01/07/23 à 22/12/23
Avaliação e adaptação de material didático - 01/07/23 a 22/12/23
Contratação de serviços - 01/06/23 a 22/12/23
Período pré-inscrição para cursistas – 15/07 a 31/07/2023
Realização das atividades pedagógicas pelos alunos (período curso) - 25/07/23 a 22/12/23
Elaboração relatório final - 02/01/24 a 28/02/24
Apresentação dos trabalhos finais - 01/03/24 a 30/03/24

Referências

BRASIL. Ministério da Educação / Secretaria de Educação Especial. Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, DF, 2007. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf>>. Acessado em 15 jul. 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar, 2008 a. Disponível em: <<portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf>>. Acesso em: 20 mar. 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Sala de Recursos

CELIO SOBRINHO, R.; PANTALEÃO, E.; SÁ, M. G. C.S. O Plano Nacional de Educação e a educação especial. Cadernos de Pesquisa, v. 16, n. 160, p. 504-525, abr-jun, 2016.

CORREIA, L. M. Educação Inclusiva e Necessidades Especiais. Braga: Flora Editora, 2018.

CORREIA, L. M. Inclusão e necessidades educativas especiais: um guia para educadores e professores. Porto: Porto Editora, 2008.

ELIAS, E.R; BRIDI, J.C.A. Flexibilização curricular: um caminho para o atendimento dos alunos com deficiência intelectual no contexto da educação de jovens e adultos. Paraná: Cadernos PDE, 2016.

EQUIPE DIVERSA. Profissional de apoio na escola: quando ele é necessário? Disponível em: <https://diversa.org.br/profissional-de-apoio-na-escola-quando-ele-e-necessario/> (Publicado em 21/11/2018).

GARCIA, R. M. C. Educação especial na perspectiva inclusiva: determinantes econômicos e políticos. Comunicações, v. 23, ed. especial, p. 7-26, 2016.

GODOI, E, FERREIRA, E. L. TAKAKURA, F. I. (Orgs.) Análise das políticas públicas de inclusão e o diálogo entre os diversos atores do processo educacional. – Juiz de Fora: NGIME/UFJF, 2019. 292 p.: il. color. ; 21 cm. – (Práticas inclusivas na escola ; v. 1).

INSTITUTO PARADIGMA. Qual deve ser a formação e o papel do profissional de apoio escolar? Disponível em: <https://diversa.org.br/forum/qual-deve-ser-formacao-papel-profissional-apoio-escolar/> (Publicado em 25/07/2018).

LEITE, T.S. Adequações curriculares: perspectivas e práticas de planejamento e intervenção. Da Investigação às Práticas, 2013.

LOPES, E. Flexibilização curricular: um caminho para o atendimento de aluno com deficiência, nas classes comuns da Educação Básica. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação. Programa de Desenvolvimento Educacional/PDE. Londrina: 2008.

NIELSEN, I. B. Necessidades educativas especiais na sala de aula. Porto: Porto Editora, 1999.

NUNES, C.; MADUREIRA, I. Desenho Universal para a Aprendizagem: Construindo práticas pedagógicas inclusivas. Da Investigação às Práticas, 2015.

ORSATI, F.T. Acomodações, modificações e práticas efetivas para a sala de aula inclusiva. Temas sobre Desenvolvimento, 2013.

5. Equipe de Trabalho

5.1. Coordenador(a) Responsável

Nome

ELIAMAR GODOI

E-mail institucional eliamar.godoi@ufu.br

Endereço Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco U - Sala 234

Telefone (34) 3239-4124

Unidade Instituto de Letras e Linguística

Sub-Unidade Curso de Graduação em Letras: Língua Portuguesa com Domínio de Libras

Categoria Magistério Superior, 1 e 2 graus

ELIAMAR GODOI

eliamar.godoi@ufu.br

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco U - Sala 234

(34) 3239-4124

Instituto de Letras e Linguística

Curso de Graduação em Letras: Língua Portuguesa com Domínio de Libras

Magistério Superior, 1 e 2 graus

Total de horas de atuação na atividade 7

Atribuições

Coordenação Geral

- a) orientar os participantes dos cursos;
- b) realizar o acompanhamento técnico-pedagógico desses cursos;
- c) construir e manter atualizado banco de dados com todas as informações sobre os participantes dos cursos de formação;
- d) selecionar, em parceria com os demais agentes dos cursos de formação, os beneficiários das bolsas, de acordo com o perfil requerido em cada curso e com as determinações da Lei no 11.273, de 6 de fevereiro de 2006.
- e) encaminhar, para homologação do gestor nacional dos cursos na SECADI/MEC, a relação mensal de bolsistas a serem pagos e seus respectivos pagamentos, tanto por meio dos lotes mensais no Simec como de ofício acompanhado de relatório de ocorrências;
- f) garantir a constante atualização dos dados cadastrais de todos os beneficiários e comunicar oficialmente a SECADI/MEC e ao FNDE/MEC eventuais alterações cadastrais efetivadas no SGB, com a respectiva justificativa;
- g) encaminhar mensalmente à SECADI/MEC o relatório de ocorrências que indique a permanência, interrupção ou cancelamento do pagamento aos bolsistas, cujo envio deve ser feito até o primeiro dia útil do mês subsequente ao de referência;
- h) informar oficialmente à SECADI /MEC sobre as substituições ou desistências dos participantes dos cursos de formação.

Regime de Trabalho Dedicção Exclusiva **Titulação Acadêmica** Ensino Superior

Área de Atuação PROFESSOR 3 GRAU

5.2. Demais Participantes da Equipe de Trabalho

Nome

FABÍOLA DA COSTA SOARES

Forma de Participação Coordenador(a)

Caracterização da Função

Coordenadora Adjunta:

- a) coordenar e acompanhar as atividades acadêmicas dos cursos, dos docentes e dos discentes, abrangendo aquelas que utilizam recursos e tecnologias de educação a distância;
- b) coordenar a elaboração da proposta de implantação dos cursos de formação, as ações de suporte tecnológico, o desenvolvimento de novas tecnologias, materiais impressos e de multimídia, favorecendo a integração dos mesmos no processo de formação;
- c) acompanhar e dinamizar cada um dos cursos, propiciando condições que favoreçam um ambiente de aprendizagem adequado, bem como mecanismos que assegurem o cumprimento do cronograma de cada

Caracterização da Função

curso, comunicando quaisquer alterações à SECADI/MEC;

d) participar das atividades de capacitação e de atualização, bem como das reuniões e dos encontros agendados pela SECADI/MEC;

e) coordenar e acompanhar as atividades administrativas, incluindo: planejamento e desenvolvimento das atividades de seleção de formadores e tutores, e de capacitação e supervisão dos tutores e demais profissionais envolvidos nos cursos; a tomada de decisões de caráter administrativo e logístico; a disponibilidade da infraestrutura adequada às atividades a distância; a gerência dos materiais (recebimento e distribuição dos materiais didáticos aos alunos); a homologação de bolsas nos cursos;

f) conferir a alimentação do SIMEC e garantir a constante atualização dos dados cadastrais de todos os bolsistas, inclusive a de seus próprios dados, daqueles do coordenador-geral da Renafor na Instituição de ensino, dos supervisores de curso, comunicando oficialmente à SECADI/MEC eventuais alterações cadastrais a serem efetivadas naquele sistema, com a respectiva justificativa.

Segmento Externo

Unidade Não preenchido

Sub-Unidade Não preenchido

Departamento E.M. Freitas Azevedo

E-mail institucional soaresfabiolacosta@gmail.com

Total de horas de atuação na atividade 20

Nome

GABRIELA TANNUS VALADÃO

Forma de Participação Palestrante ou Ministrante

Caracterização da Função

Professora pesquisadora

a) participar, juntamente com demais professores-pesquisadores envolvidos no curso e o coordenador-adjunto, do desenvolvimento de metodologias de ensino e da elaboração de materiais didáticos adequados à modalidade a ser ofertada, mediante avaliação de metodologias consagradas e inovadoras;

b) elaborar proposta de implantação do curso e sugerir ações necessárias de suporte tecnológico durante o processo de formação, informando ao coordenador-adjunto;

c) elaborar e entregar, no prazo estabelecido, os conteúdos programáticos do curso;

d) adequar a linguagem do material (conteúdos, materiais didáticos, mídias e bibliografia) à modalidade ofertada;

Segmento Externo

Unidade Não preenchido

Sub-Unidade Não preenchido

Departamento Universidade Federal de São Carlos

E-mail institucional gabytannus@gmail.com

Departamento Universidade Federal de São Carlos

E-mail institucional gabytannus@gmail.com

Total de horas de atuação na atividade 20

Nome

GLAUCIA XAVIER DOS SANTOS PAIVA

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

Assessor pedagógico e revisor - Atividades de revisão de texto no Moodle assim como nos e-books; subsídio e assessoramento à coordenação adjunta na validação das informações, da sequência didática, além da revisão do português do material didático produzido e da publicação das pesquisas resultantes do processo da oferta do curso.

Segmento Discente

Unidade Não preenchido

Sub-Unidade Não preenchido

Departamento Pós-graduação em Estudos Linguísticos

E-mail institucional glaucia.paiva2@gmail.com

Total de horas de atuação na atividade 10

Nome

LARISSA MACIEL GONÇALVES SILVA

Forma de Participação Palestrante ou Ministrante

Caracterização da Função

Professora pesquisadora

a) participar, juntamente com demais professores-pesquisadores envolvidos no curso e o coordenador-adjunto, do desenvolvimento de metodologias de ensino e da elaboração de materiais didáticos adequados à modalidade a ser ofertada, mediante avaliação de metodologias consagradas e inovadoras;

b) elaborar proposta de implantação do curso e sugerir ações necessárias de suporte tecnológico durante o processo de formação, informando ao coordenador-adjunto;

c) elaborar e entregar, no prazo estabelecido, os conteúdos programáticos do curso;

d) adequar a linguagem do material (conteúdos, materiais didáticos, mídias e bibliografia) à modalidade ofertada;

Segmento Externo

Unidade Não preenchido

Sub-Unidade Não preenchido

Departamento Prefeitura Municipal de Uberlândia

Departamento Prefeitura Municipal de Uberlândia
E-mail institucional profclarissamaciel@gmail.com
Total de horas de atuação na atividade 20

Nome

LETÍCIA DE SOUSA LEITE

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

Equipe de acessibilidade - apoio na acessibilização em Libras do curso.

Segmento Discente

Unidade Não preenchido

Sub-Unidade Não preenchido

Departamento Pós-graduação em Estudos Linguísticos

E-mail institucional leticia.leite@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 10

Nome

RAFAEL MATIELO

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

Supervisor de curso

- a. manter um plantão de apoio aos professores e tutores a distância;
- b. orientar e supervisionar a equipe de tutores em relação aos conteúdos dos módulos e atividades a serem executadas;
- c. avaliar o desempenho dos tutores;
- d. monitorar e avaliar o desempenho dos formadores e tutores;
- e. cadastrar no SIMEC e garantir a constante atualização dos dados cadastrais de todos os formadores e tutores bolsistas, comunicando oficialmente a SECADI/MEC eventuais alterações cadastrais a serem efetivadas no sistema, com a respectiva justificativa; e
- f. solicitar, nos lotes mensais abertos no SIMEC, os pagamentos de bolsas devidas aos formadores e tutores, encaminhando-os ao coordenador-adjunto, juntamente com os relatórios de frequência recebidos dos formadores;

Segmento Externo

Unidade Não preenchido

Sub-Unidade Não preenchido

E-mail institucional rafaelmatielo@yahoo.com.br

Total de horas de atuação na atividade 20

Nome

RANGEL MAGNO FEITOSA PARENTE

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

Equipe de acessibilidade - Tradução e interpretação de Libras

Segmento Discente

Unidade Não preenchido

Sub-Unidade Não preenchido

Departamento Graduação em Letras-Língua Portuguesa com Domínio de Libras

E-mail institucional rangelmagno055@gmail.com

Total de horas de atuação na atividade 10

Nome

RAQUEL BERNARDES

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

Equipe de acessibilidade - Tradução e interpretação de Libras.

Segmento Discente

Unidade Não preenchido

Sub-Unidade Não preenchido

Departamento Pós-graduação em Estudos Linguísticos

E-mail institucional raqbernardes@hotmail.com

Total de horas de atuação na atividade 5

Nome

TATIANE BATISTA MACEDO

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

Apoio de Gestão Pedagógica - Atividades administrativas do projeto: controle acadêmico nos sistemas da universidade, cronogramas, organização de encontros. Realização das planilhas de inscrição, matrícula, dos folders de divulgação, atendimento às necessidades da produção dos espaços virtuais próprios da

Caracterização da Função

educação a distância do funcionamento do curso, acompanhamento e alimentação de sistemas de matrículas, notas e relatórios que mantêm o curso e organização dos registros dos alunos.

Segmento Técnico-administrativo

Unidade Não preenchido

Sub-Unidade Não preenchido

Titulação Mestre

Categoria Classe E (PCCTAE)

E-mail institucional tbmacedo@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 10

6. Orçamento Previsto

Fonte de Recursos Recurso Externo - Recursos financeiros cedidos por outros órgãos e instituições (indicar o órgão ou instituição financiadora e o valor do financiamento).

Órgão Executor Fundação de Apoio: FAU

6.1. Rubricas de Gastos

Serviços de Terceiros - Pessoa Física				
Ent. Resp.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo Total
Fundação de Apoio - FAU	Outros serviços de terceiros – pessoa física	R\$ 90,000.00	1	R\$ 90,000.00
Despesa Fundacional				
Ent. Resp.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo Total
Fundação de Apoio - FAU	Contribuições tributárias e contributivas	R\$ 18,000.00	1	R\$ 18,000.00
Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica				
Ent. Resp.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo Total
Fundação de Apoio - FAU	Pessoa Jurídica	R\$ 15,200.00	1	R\$ 15,200.00
Fundo Institucional				
Ent. Resp.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo Total
Fundação de Apoio - FAU	Despesas operacionais e administrativas	R\$ 12,320.00	1	R\$ 12,320.00

Custo Total Geral: R\$ 135,520.00

_____, ____ de _____ de _____

Assinatura do(a) Coordenador(a) Responsável pelo Projeto

Assinatura do(a) Diretor(a) da Unidade