

1. Modalidade da Ação

Programa - Conjunto articulado de projetos e/ou outras modalidades extensionistas (cursos, eventos, prestação de serviços), cujas diretrizes e escopo têm caráter orgânico-institucional, são orientadas para um objetivo comum e pautam-se na indissociabilidade entre extensão, ensino e pesquisa, sendo desenvolvido de médio a longo prazo.

2. Apresentação do Proponente

Unidade Faculdade de Educação

Sub-Unidade Curso de Graduação em Pedagogia

3. Identificação da Proposta

Registro no SIE X 34729

Ano Base 2025

Campus Campus Santa Mônica

Título

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL – Pro-Leei

Programa Vinculado 1 Não Vinculado

Programa Vinculado 2 Não Vinculado

Programa da Empresa Júnior? Não

Tipo de Programa: Governamental

Resolução de aprovação:

Área do Conhecimento Ciências Humanas

Área Temática Principal Educação

Área Temática Secundária Cultura

Linha de Extensão Formação Docente

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Objetivo 4. Educação de qualidade

Atividade Curricular de Extensão Não

Código(s) da(s) Atividade(s) Curricular(es) de Extensão

-

Resumo / Objeto da proposta

O debate sobre o papel da Educação Infantil em relação à linguagem escrita limitou-se, durante muito tempo, à indagação se as crianças deveriam ou não ser alfabetizadas na pré-escola. Visando ultrapassar este impasse, a proposta de desenvolvimento profissional “Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil – Pro-LEEI” foi desenvolvida fundamentada na valorização das trajetórias profissionais das professoras, buscando reforçar sua autonomia intelectual e apoiando a construção de práticas educativas capazes de respeitar

as crianças, desde bem pequenas, como autoras e leitoras, na perspectiva de contribuir para o redimensionamento das experiências pedagógicas voltadas para crianças menores de seis anos.

Palavras-Chave Educação Infantil ; Literatura ; Formação Docente

Realização:

Início: 01/11/2025

Término: 31/12/2026

Carga Horária Realização: 250

Status da Ação Deferida pela PROEXC

4. Detalhamento da Proposta

Justificativa

O debate sobre o papel da Educação Infantil em relação à linguagem escrita limitou-se, durante muito tempo, à indagação se as crianças deveriam ou não ser alfabetizadas na pré-escola. Visando ultrapassar este impasse, a proposta de desenvolvimento profissional “Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil – Pro-Leei” foi desenvolvida fundamentada na valorização das trajetórias profissionais das professoras, buscando reforçar sua autonomia intelectual e apoiando a construção de práticas educativas capazes de respeitar as crianças, desde bem pequenas, como autoras e leitoras, na perspectiva de contribuir para o redimensionamento das experiências pedagógicas voltadas para crianças menores de seis anos.

Objetivo Geral

-Formação para atuar na Educação Infantil no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada com foco na oralidade, leitura e escrita, a partir de atividades formativas que integrem tanto os profissionais que atuam nessa etapa da educação, quanto estudantes da graduação e pós-graduação da Universidade Federal de Uberlândia.

Objetivos Específicos

-Instrumentalizar teórica e praticamente as docentes para que desenvolvam práticas educativas capazes de ampliar as experiências das crianças com a linguagem escrita, respeitando as especificidades da primeira infância e as noções de leitura e de escrita como práticas sociais que integram o cotidiano e sustentam interações e brincadeiras neste ciclo de vida.

-Alcançar a maioria dos municípios da região mineira de maneira a consolidar ações permanentes de desenvolvimento profissional, constituindo, nesses municípios, políticas públicas que incidam positivamente na carreira e na formação profissional.

-Contribuir para que outras políticas sejam implementadas, tais como compra e distribuição de livros ficcionais e informativos de qualidade, criação e manutenção de espaços de leitura, compra de equipamentos e de materiais que ampliem as experiências das crianças com a cultura escrita.

Metodologia

A metodologia ocorrerá por meio de exposições dialogadas, debates, rodas de conversas e estudos autônomos. A formação se dará por meio da leitura de textos da Coleção Leitura e Escrita na Educação Infantil, do Caderno de Formação - especialmente preparado para esta edição do curso Leitura e Escrita na Educação Infantil - aulas assíncronas gravadas previamente, apreciação de vídeos, realização de exercícios, participação em fóruns de debates e atividades presenciais. Os estudos serão sistematizados em encontros presenciais, ao longo do ano, sob a responsabilidade das universidades parceiras. Serão realizados ainda, seminários gerais (on line) no decorrer do ano. A participação dos estudantes da graduação e pós-graduação da UFU ocorrerá por meio de oficinas e minicursos que serão ministrados por esses discentes, sob orientação das professoras das disciplinas de Alfabetização e Estágios do curso de Pedagogia da FAGED/UFU.

Classificação

Sem Classificação

Sem Classificação

Metas / Ações

- Formar, aproximadamente 4.000 profissionais da Educação Infantil;
- Formar aproximadamente 125 formadoras municipais que atenderão aos 4000 profissionais da Educação Infantil;
- Formar 04 formadoras estaduais que atenderão às 125 formadoras municipais;
- Envolver uma média de 20 estudantes da graduação e pós-graduação da UFU no desenvolvimento de atividades que integrem o Programa Pró-Leei.

Avaliação do Projeto

A avaliação ocorrerá por meio do Sistema de Avaliação e Monitoramento do Ministério da Educação/MEC.

Público Participante

Direto 4000

Público Almejado

Profissionais da Educação Infantil da rede pública municipal de Minas Gerais.

Local de Realização Universidade Federal de Uberlândia

CEP 38408-100

Parceiros Internos

Faculdade de Educação-FACED/UFU

Curso de Pedagogia FACED/UFU

Programa de Pós-Graduação em Educação FACED/UFU

Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguagens e Infâncias-GEPLI/FACED/UFU

Parceiros Externos

UFMG, UFOP, UNIRIO, UFRJ, UNIFESP, UNESP, UFVJM, UFES.

Cronograma de Execução

NOVEMBRO/2025- Tramitação documentos nas universidades. Início da formação com formadoras estaduais e formadoras municipais. Início da formação com as professoras cursistas. Encontros presenciais e online.

DEZEMBRO/2025- Encontros presenciais e online.

FEVEREIRO/2026- Encontros presenciais e online.

MARÇO/2026- Seminário parcial.

ABRIL/2026- Encontros presenciais e online.

MAIO/2026- Encontros presenciais e online.

JUNHO/2026- Encontros presenciais e online.

JULHO/2026- Encontros presenciais e online.

AGOSTO/2026- Seminário Final do Curso.

SETEMBRO/2026- Avaliações do curso pelas Formadoras Municipais e Estaduais.

SETEMBRO E OUTUBRO/2026- Sistematização e organização dos registros e atividades desenvolvidas no curso.

NOVEMBRO/2026- Construção do Relatório Final.

DEZEMBRO/2026- Organização da planilha de certificação.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Coleção Leitura e Escrita na Educação Infantil. [Brasília: MEC], 2016.

VYGOTSKY, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. Tradução Paulo Bezerra Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 2001. (Psicologia).

VIGOTSKY, L. S. Imaginação e criação na infância. Ensaio psicológico: livro para professores. Apresentação e comentários Ana Luiza Smolka; tradução Zoia Prestes. São Paulo: Ática, 2009.

5. Equipe de Trabalho

5.1. Coordenador(a) Responsável

Nome

FERNANDA DUARTE ARAÚJO SILVA

E-mail institucional fernandaduarte@ufu.br

Endereço João Naves de Ávila, - Santa Mônica - Uberlândia - MG Campus Santa Mônica

Telefone (34) 3239-4411

Unidade Faculdade de Educação

Sub-Unidade Curso de Graduação em Pedagogia

Categoria Magistério Superior, 1 e 2 graus

Total de horas de atuação na atividade 20

Atribuições

Coordenadora Geral

Regime de Trabalho Dedicção Exclusiva **Titulação Acadêmica** Doutor

Área de Atuação PROFESSOR 3 GRAU

5.2. Demais Participantes da Equipe de Trabalho

Nome

GABRIELLE FERNANDES MARTINS

Forma de Participação Bolsista

Caracterização da Função

Apoio TI e Secretaria

Segmento Discente

Unidade FACED - Faculdade de Educação

Sub-Unidade FACED - Faculdade de Educação

Departamento Graduação em Pedagogia

Departamento Graduação em Pedagogia
E-mail institucional gabrielle.fernandes@ufu.br
Total de horas de atuação na atividade 20

Nome

ROSANE CRISTINA DE OLIVEIRA SANTOS

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

Assessoria Administrativo-Financeira

Segmento Externo

Unidade FAGED - Faculdade de Educação

Sub-Unidade FAGED - Faculdade de Educação

E-mail institucional rosane@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 20

Nome

VILMA APARECIDA DE SOUZA

Forma de Participação Sub-coordenador(a)

Caracterização da Função

Coordenadora Adjunta

Segmento Docente

Unidade FAGED - Faculdade de Educação

Sub-Unidade COCPE - Curso de Graduação em Pedagogia

Departamento Curso de Pedagogia

Titulação Doutor

Categoria Magistério Superior, 1 e 2 graus

E-mail institucional vilmasouza@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 20

Nome

VIVIANE PRADO BUIATTI

Forma de Participação Bolsista

Caracterização da Função

Assessoria de Inclusão

Segmento Docente

Segmento Docente

Unidade IPUFU - Instituto de Psicologia

Sub-Unidade FAPSI - Faculdade de Psicologia

Titulação Doutor

Categoria Magistério Superior, 1 e 2 graus

E-mail institucional vivibuiatti@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 12

6. Orçamento Previsto

Fonte de Recursos Recurso Externo - Recursos financeiros cedidos por outros órgãos e instituições (indicar o órgão ou instituição financiadora e o valor do financiamento).

Órgão Executor Fundação de Apoio: FAU

6.1. Rubricas de Gastos

Material de Consumo					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	MEC	Material de papelaria (R\$35.000,00) Livros de literatura infantil para uso das equipes de formadores estaduais nas oficinas e demais atividades de formação dos formadores municipais (aproximadamente 150 títulos e, pelo menos, cinco exemplares de cada título). (R\$70,00 x 750 = R\$ 52.500,00).	R\$ 87,500.00	1	R\$ 87,500.00
Serviços de Terceiros - Pessoa Física					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	MEC	Revisores *Serão pagas por trabalho desenvolvido (R\$ 10.000,00). Intérpretes de Libras *Serão pagas por trabalho desenvolvido (R\$ 20.000,00). Ilustradores, Técnico Áudio Visual, Técnico web designer (R\$ 2500,00 x 4 = R\$ 10.000,00). Téc. de Informática, monitoramento e processamento de dados (R\$ 2500,00 x 14 = R\$35.000,00). Apoio Financeiro (R\$ 2500,00 x 15 = R\$ 37.500,00). Coordenação Geral e Coordenação Adjunta Pagamento de recursos humanos conforme PORTARIA MEC Nº 85, DE 31 DE JANEIRO DE 2025) (R\$5.000,00 x 32 = R\$ 160.000,00). Apoio TI e Secretaria Pagamento de	R\$ 668,500.00	1	R\$ 668,500.00

FAU	MEC	recursos humanos conforme PORTARIA MEC Nº 85, DE 31 DE JANEIRO DE 2025) (R\$ 2.000,00 x 14 = R\$ 28.000,00). Assessoria de Inclusão Pagamento de recursos humanos conforme PORTARIA MEC Nº 85, DE 31 DE JANEIRO DE 2025) (R\$3.000,00 x 8 = R\$24.000,00). Assessoria administrativo-financeiro Pagamento de recursos humanos conforme PORTARIA MEC Nº 85, DE 31 DE JANEIRO DE 2025) (R\$5.000,00 x 16 = R\$80.000,00). Assessoria Pedagógica Pagamento de recursos humanos conforme PORTARIA MEC Nº 85, DE 31 DE JANEIRO DE 2025) (R\$3300,00 x 16 = R\$ 52.800,00). Assessoria de Monitoramento e Avaliação Pagamento de recursos humanos conforme PORTARIA MEC Nº 85, DE 31 DE JANEIRO DE 2025) (R\$ 3.300,00 x 8 = R\$ 26.400,00). Formadores (as) Estaduais (4) Pagamento de recursos humanos conforme PORTARIA MEC Nº 85, DE 31 DE JANEIRO DE 2025) (R\$ 3300,00 x 56 = R\$ 184.800,00).	R\$ 668,500.00	1	R\$ 668,500.00
Diárias					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	MEC	Diárias para Formadoras e Coordenação para deslocamentos para atividades de formação.	R\$ 250,000.00	1	R\$ 250,000.00
Despesa Fundacional					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	MEC	R\$33.542,03- Referente ao Ressarcimento Institucional UFU e R\$98.332,97 (FAU)	R\$ 131,875.00	1	R\$ 131,875.00
Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	MEC	Impressão da Coleção Leitura e Escrita na Educação Infantil (9 cadernos + encarte) e caderno da formação (R\$442,00 x 140 coleções = R\$61.880,00); Produção de livros acadêmicos com experiências e saberes construídos durante LEEI 2024 e 2025- Editoras (R\$10.000,00 x 4 obras = R\$ 40.000,00); Licença de assinaturas de plataformas digitais para acompanhamento do curso e construção de materiais do curso (R\$ 12.304,00).	R\$ 114,184.00	1	R\$ 114,184.00

Passagens					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	MEC	Seminários e atividades de formação.	R\$ 129,816.00	1	R\$ 129,816.00

Custo Total Geral: R\$ 1,381,875.00

_____, ____ de _____ de _____

Assinatura do(a) Coordenador(a) Responsável pelo Projeto

Assinatura do(a) Diretor(a) da Unidade