

PROJETO DE OFERTA DE NOVOS CURSOS TÉCNICOS E PÓS-TÉCNICOS NA ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE

I- RESUMO

A proposta visa ampliar a formação de profissionais técnicos em saúde pela Escola Técnica da UFU, ofertando o curso Técnico em Radiologia e quatro especializações (UTI Adulto, Instrumentação Cirúrgica, Imunização e Biologia Molecular do Câncer) por meio de um fomento do Ministério da Saúde. A iniciativa responde à escassez de mão de obra qualificada no SUS, fortalecendo a assistência, a qualidade dos serviços e a formação profissional em áreas estratégicas.

II-JUSTIFICATIVA

A crescente complexidade da atenção à saúde no Brasil tem exigido do Sistema Único de Saúde (SUS) profissionais técnicos cada vez mais qualificados para atender demandas específicas da população. Estudos do Ministério da Saúde e da Organização Pan-Americana da Saúde apontam que a insuficiência de trabalhadores com formação especializada compromete a qualidade da assistência, prolonga o tempo de internações e eleva custos operacionais (OPAS, 2022; BRASIL, 2018).

Relatórios do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística demonstram que, em regiões de grande porte, como o Triângulo Mineiro, há déficit significativo de profissionais técnicos em saúde, em especial nas áreas de radiologia, terapia intensiva e instrumentação cirúrgica (IBGE, 2021). Além disso, diagnósticos situacionais do Conselho Nacional de Saúde reforçam que a carência de trabalhadores especializados constitui um dos principais entraves para a consolidação da Rede de Atenção à Saúde (CNS, 2020).

A Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia, enquanto pertencente a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica vinculada ao Ministério da Educação, inserida em polo estratégico de referência regional, propõe a formação de técnicos em Radiologia e a oferta de quatro especializações técnicas em UTI Adulto, Instrumentação Cirúrgica, Imunização e Biologia Molecular do Câncer. Tais cursos respondem a lacunas identificadas por gestores do SUS e por levantamentos epidemiológicos e assistenciais, que evidenciam carência de pessoal qualificado em setores críticos da rede hospitalar e laboratorial (BRASIL, 2021; OPAS, 2022).

A relevância desta proposta está na capacidade de formar profissionais aptos a atuar de forma resolutiva, contribuindo para a redução de filas de espera, ampliação da cobertura de serviços de diagnóstico e tratamento, maior segurança em procedimentos cirúrgicos e avanços nas práticas de prevenção, como a imunização. Além disso, a formação em Biologia Molecular do Câncer representa inovação no âmbito da educação técnica, aproximando o SUS de tecnologias diagnósticas emergentes que podem impactar diretamente a sobrevida e a qualidade de vida dos pacientes oncológicos (SOUZA et al., 2020).

Dessa forma, o projeto se insere no contexto das políticas nacionais de fortalecimento da força de trabalho em saúde, ampliando a capacidade do SUS em responder às demandas atuais e futuras da população, ao mesmo tempo em que promove inclusão social, desenvolvimento regional e qualificação profissional em áreas de alta prioridade sanitária.

Referências

- BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Educação Permanente em Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.
- BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. **Relatório de gestão 2020**. Brasília: CNS, 2021.
- IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Estatísticas da Saúde: Assistência Médico-Sanitária 2021**. Rio de Janeiro: IBGE, 2021.
- OPAS. Organização Pan-Americana da Saúde. **Relatório sobre a força de trabalho em saúde nas Américas**. Brasília: OPAS/OMS, 2022.
- SOUZA, L. M. et al. **Aplicações da biologia molecular no diagnóstico e tratamento do câncer**. Revista Brasileira de Cancerologia, v. 66, n. 4, p. e-041234, 2020.

III-VINCULAÇÃO

O presente projeto está diretamente vinculado à **Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS)**, instituída pela Portaria nº 1.996/2007, que tem como objetivo promover a formação e o desenvolvimento dos trabalhadores do SUS a partir das necessidades reais dos serviços e da população. A proposta dialoga com as diretrizes da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES/MS), ao buscar suprir lacunas identificadas na formação técnica, especialmente em áreas de alta complexidade assistencial.

A dificuldade central a ser enfrentada é a **insuficiência de profissionais técnicos qualificados** em setores estratégicos, como radiologia, unidades de terapia intensiva, instrumentação cirúrgica, imunização e biologia molecular aplicada ao câncer. Tal déficit impacta diretamente indicadores de saúde relacionados à **segurança do paciente, eficiência de procedimentos hospitalares, acesso a diagnósticos de qualidade e efetividade das políticas de prevenção**.

Dessa forma, o projeto contribui para o fortalecimento do SUS em três dimensões centrais:

- **Relevância e contribuição para o SUS:** amplia a disponibilidade de profissionais qualificados em serviços essenciais, fortalecendo a rede de atenção à saúde.
- **Impacto para a sociedade:** melhora o acesso da população a cuidados especializados, reduzindo filas, ampliando cobertura diagnóstica e promovendo a segurança assistencial.

- **Pertinência temática para as políticas de saúde:** alinha-se às prioridades nacionais de formação e valorização da força de trabalho, conforme estabelecido pela PNEPS e pelos eixos estratégicos da SGTES/MS.

Assim, a proposta não apenas responde a uma necessidade imediata de qualificação profissional, mas também reforça a sustentabilidade das políticas públicas de saúde, promovendo maior resolutividade, equidade e qualidade na atenção ofertada pelo SUS.

IV-Objeto da Contratação

Sinalizar abaixo, o objeto pelo qual o projeto será realizado:

- (x) Formação técnica e pós-técnica por meio de cursos estruturados ofertados pela Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia
- () Desenvolvimento de técnicas e operação de gestão do trabalho e educação na saúde.
- () Desenvolvimento de gestão do trabalho, educação na saúde e capacitação.
- () Pesquisas de interesse público em saúde.

V-Objetivo Geral

O projeto visa reduzir o déficit de profissionais técnicos qualificados no SUS, promovendo a formação especializada em Radiologia, UTI Adulto, Instrumentação Cirúrgica, Imunização e Biologia Molecular do Câncer. Espera-se ampliar a capacidade de resposta dos serviços de saúde, melhorar a qualidade e a segurança da assistência, reduzir filas e tempo de espera, e incorporar práticas inovadoras nos processos de diagnóstico e cuidado. A estratégia para atingir esse efeito é a oferta de cursos estruturados pela Escola Técnica de Saúde da UFU, articulando ensino, serviço e comunidade, conforme as diretrizes da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS).

VI-Objetivos específicos

Objetivos Específicos e Estratégias do Projeto

1- Formar profissionais técnicos qualificados em Radiologia

Estratégia: Oferta do Curso Técnico em Radiologia, com 1.200 horas teóricas e 400 horas de estágio supervisionado, totalizando 1.600 horas, em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos da SETEC/MEC. Currículo estruturado por competências, alinhado às diretrizes do SUS e aos princípios da Portaria Interministerial nº 9/2021 e da Portaria MEC nº 1.432/2018, garantindo formação técnica atualizada. Desenvolvimento das atividades práticas em laboratórios especializados da ESTES/UFU e em serviços de saúde conveniados, com foco em exames radiológicos, tomografia, mamografia e radioproteção.

Entrega Esperada: Formação de profissionais aptos a atuar de forma segura, ética e eficiente na realização de exames radiológicos, contribuindo para diagnósticos precoces, segurança do paciente e melhoria da assistência no SUS.

2- Capacitar profissionais para atuação em Unidades de Terapia Intensiva (UTI Adulto)

Estratégia: Implementação de curso de especialização técnica em UTI Adulto, com carga horária mínima de 360 horas, conforme orientações da Resolução CNE/CEB nº 6/2012. Integração de conteúdos teóricos e práticos, abordando fisiologia crítica, ventilação mecânica, monitoramento hemodinâmico, farmacologia aplicada e protocolos assistenciais do SUS. Estágios supervisionados em hospitais de alta complexidade conveniados, possibilitando vivência direta em situações críticas.

Entrega Esperada: Profissionais capacitados para atuar em UTI Adulto, garantindo monitoramento contínuo, suporte ventilatório e cuidado intensivo a pacientes críticos, reduzindo riscos assistenciais e fortalecendo a resolutividade hospitalar.

3- Qualificar técnicos em Instrumentação Cirúrgica

Estratégia: Oferta de especialização técnica em Instrumentação Cirúrgica, com ênfase em prática intensiva em blocos cirúrgicos, além de simulações de procedimentos de alta fidelidade. Alinhamento às competências estabelecidas pela SETEC/MEC e protocolos de segurança cirúrgica da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Ministério da Saúde. Parcerias com hospitais conveniados para treinamento supervisionado em cirurgias eletivas e de urgência, abrangendo diversas especialidades médicas.

Entrega Esperada: Técnicos qualificados para atuar com segurança, precisão e eficiência em instrumentação cirúrgica, promovendo organização dos fluxos operacionais e redução de riscos intraoperatórios.

4- Capacitar profissionais em Imunização

Estratégia: Implementação de especialização técnica em Imunização, fundamentada nas Normas do Programa Nacional de Imunizações (PNI/MS) e nas diretrizes da Portaria de Consolidação nº 5/2017/MS. Conteúdos abrangendo planejamento, logística, execução e monitoramento de campanhas de vacinação, incluindo cadeia de frio, biossegurança e vigilância epidemiológica. Aulas práticas e estágios em salas de vacina e campanhas comunitárias, em articulação com as secretarias municipais e estaduais de saúde.

Entrega Esperada: Profissionais preparados para ampliar a cobertura vacinal, garantir a qualidade e segurança da imunização e fortalecer a confiança social nas campanhas de vacinação do SUS.

5- Formar profissionais em Biologia Molecular do Câncer

Estratégia: Oferta de especialização técnica em Biologia Molecular do Câncer, com abordagem teórica e prática em laboratórios de referência em oncologia. Formação baseada nas Diretrizes Curriculares Nacionais e alinhada às demandas do Plano de Expansão da Assistência Oncológica do SUS. Desenvolvimento de competências em técnicas moleculares avançadas, incluindo PCR, sequenciamento genético, análise de biomarcadores e testes diagnósticos de alta precisão.

Entrega Esperada: Profissionais qualificados para atuar em laboratórios de alta complexidade, contribuindo para diagnósticos mais rápidos e precisos, melhoria da assistência oncológica e avanços científicos no SUS.

VII-Descrição detalhada da contratação: vigência, metas, atividades, produtos previstos e resultados esperados

Será celebrado instrumento específico com base no Decreto 10.426/2020, Lei 8958/94 e 8666/93, no valor total de R\$ 830.000,00 com gestão administrativa financeira da Fundação de Apoio da Universitário - FAU no valor total precificado de R\$ 83.000,00 (Oitenta e Três mil reais) DOAS- Despesa Operacional Administrativa (R\$58.100,00+ [Mobilidade Institucional - Lei 8958/93- 3% - Ressarcimento Institucional -Resolução 08/2017 CONDIR - R\$ 24.900,00] = R\$ 83.000,00

O Projeto terá 03 (três) metas e vigência de 24 (vinte e quatro) meses, conforme descrito a seguir:

20/11/2025 até 30/11/2027

Metas:

META 1: Planejar, divulgar e conduzir o processo seletivo dos cursos técnicos e pós-técnicos da UFU, garantindo inscrição de pelo menos 150% das vagas, seleção de 100% das vagas com critérios técnicos e ações afirmativas, matrícula $\geq 95\%$ dos selecionados, turmas completas e início das aulas no semestre previsto.

(20 DE NOVEMBRO/2025 a 30 DE ABRIL/2026);

META 2: Disponibilizar e monitorar integralmente os cursos técnicos e pós-técnicos da UFU, garantindo 100% das turmas em funcionamento, carga horária completa, taxa de evasão $\leq 10\%$, aprovação $\geq 85\%$ com média $\geq 6,0$, formação de 85% dos profissionais nas áreas estratégicas e acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos. **(01 DE MAIO /2026 a 30 NOVEMBRO/2027);**

META 3: Certificar pelo menos 85% dos alunos matriculados em todos os cursos e entregar pelo menos 2 relatórios acadêmicos e 1 relatório final completo ao final do projeto. **(NOVEMBRO/2027)**

META 1:

Planejar, divulgar e conduzir o processo seletivo dos cursos técnicos e pós-técnicos da UFU, garantindo inscrição de pelo menos 150% das vagas, seleção de 100% das vagas com critérios técnicos e ações afirmativas, matrícula $\geq 95\%$ dos selecionados, turmas completas e início das aulas no semestre previsto.

O planejamento do escopo deste projeto estão previamente à cargo dos Coordenadores. A dialogicidade, a problematização, a igualdade e o empoderamento são princípios pedagógicos que orientam e devem ser incorporados a todas as etapas: ao acesso (a aproximação e diálogo com os territórios), à permanência (o processo educativo, que envolve tanto a Qualificação Profissional quanto às estratégias que as possibilitem frequentar a instituição), e ao êxito (a conclusão do curso de forma satisfatória com a ampliação de oportunidades de inclusão socioprofissional).

Processo seletivo dos profissionais que irão atuar no projeto; A equipe profissional deverá ser assim composta:

a) **Coordenador Geral:** gestão administrativa e articulação com a Secretaria de Saúde. Gestão institucional da oferta; participação em todas as etapas do programa de modo a garantir sua execução, assegurando as condições materiais e institucionais para o

desenvolvimento da Metodologia de Acesso, Permanência e Êxito. Responsável por direcionar a equipe ao cumprimento das metas.

A Coordenação Geral será indicada pela Direção da ESTES/UFU e nomeada pela Reitoria da UFU.

b) Coordenadores de Curso: responsável pelas questões pedagógicas, tais como: planos de curso, escolha e orientação de docentes, orientação de frequência escolar, calendário de aulas, salas de aula, entre outros.

c) Supervisor Contábil: profissional responsável pela execução das atividades fins no âmbito administrativo e financeiro.

d) Docentes: responsáveis pelo plano de ensino, pelas aulas previstas e devem ser das áreas do conhecimento exigidas para o desenvolvimento da qualificação profissional.

e) Técnicos de Laboratório: responsável pelo apoio e preparo das aulas práticas;

f) Apoio de Secretaria: responsável pela oferta de componentes curriculares, registro e controle acadêmico.

Planejamento, reuniões, ações de alinhamento e treinamento com a equipe profissional;

A partir da formação da equipe, sua capacitação e acompanhamento das ações se dará em reuniões periódicas que acontecerão ao longo do desenvolvimento do projeto.

Seleção da equipe por processo seletivo definido pelo edital.

Divulgação dos cursos/ projeto - ações para acesso.

De acordo com a Lei Nº 14.723, de 13 de novembro de 2023, § 2º, Artigo 4º

Nos concursos seletivos para ingresso nas instituições federais de ensino técnico de nível médio, os candidatos concorrerão, inicialmente, às vagas disponibilizadas para ampla concorrência e, se não for alcançada nota para ingresso por meio dessa modalidade, passarão a concorrer às vagas reservadas pelo programa especial para o acesso às instituições de educação de ensino técnico de nível médio de estudantes pretos, pardos, indígenas e quilombolas e de pessoas com deficiência, bem como dos que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escola pública.

e Art. 5º

Em cada instituição federal de ensino técnico de nível médio, as vagas de que trata o art. 4º desta Lei serão preenchidas, por curso e turno, por autodeclarados pretos, pardos, indígenas e quilombolas e por pessoas com deficiência, nos termos da legislação, em proporção ao total de vagas no mínimo igual à proporção respectiva de pretos, pardos, indígenas e quilombolas e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação onde está instalada a instituição, segundo o último censo do IBGE.

Parágrafo único. No caso de não preenchimento das vagas segundo os critérios estabelecidos no caput deste artigo, as remanescentes deverão ser destinadas, primeiramente, aos autodeclarados pretos, pardos, indígenas e quilombolas ou às pessoas com deficiência e, posteriormente, completadas

por estudantes que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escola pública.

A seleção de estudantes para o curso técnico e pós-técnicos ofertados pela **Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia (ESTES/UFU)** será regulamentada por edital próprio, em conformidade com a legislação vigente e com as diretrizes institucionais da UFU.

1. Abrangência

- A oferta dos cursos da ESTES/UFU tem caráter **regional**, atendendo prioritariamente à população do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba, regiões de referência institucional, sem prejuízo da participação de candidatos oriundos de outras localidades, conforme a disponibilidade de vagas.

2. Critérios objetivos de seleção

- **Porte da instituição:** a ESTES/UFU, como escola técnica vinculada à UFU, possui infraestrutura própria de ensino, laboratórios e integração com serviços de saúde, garantindo condições adequadas para a formação.
- **População atendida:** os cursos têm como foco formar profissionais para atender a demanda crescente do **Sistema Único de Saúde (SUS)** nas regiões de abrangência.
- **Indicadores de desempenho:** a seleção observará critérios de desempenho acadêmico estabelecidos em edital (como notas em processos seletivos, histórico escolar ou provas específicas).
- **Áreas estratégicas prioritárias:** será dada ênfase à formação em áreas da saúde consideradas prioritárias, de acordo com as necessidades regionais de assistência e de fortalecimento do SUS.

3. Critérios de elegibilidade

- Para o **Curso Técnico em Radiologia**, poderão se inscrever egressos do Ensino Médio.
- Para os **Cursos Pós-Técnicos**, poderão se inscrever egressos dos cursos técnicos em Análises Clínicas e Enfermagem, bem como graduados em áreas afins.
- Em ambos os casos, **será dada prioridade a candidatos que já atuem em serviços do SUS**, em consonância com a missão social da ESTES/UFU.

4. Documentos de apoio

- A elaboração do edital poderá ser precedida de **Nota Técnica de Diretrizes** ou de minuta preliminar, assegurando clareza quanto aos critérios de seleção, critérios de desempate e prioridades.

5. Validação institucional

- O processo seletivo será submetido à validação dos órgãos competentes da UFU, em especial à Diretoria de Processos Seletivos da **Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)**, garantindo conformidade com as políticas institucionais e educacionais da Universidade;
- Além disso, o processo será submetido à apreciação do **Ministério da Saúde (MS)**, assegurando a observância das legislações vigentes e a adequação ao **plano de ações afirmativas**, em consonância com a Lei nº 14.723/2023 e demais normativas aplicáveis.

META 2: Disponibilizar e monitorar integralmente os cursos técnicos e pós-técnicos da UFU, garantindo 100% das turmas em funcionamento, carga horária completa, taxa de evasão $\leq 10\%$, aprovação $\geq 85\%$ com média $\geq 6,0$, formação de 85% dos profissionais nas áreas estratégicas e acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos.

Oferta dos Cursos.

Serão ofertadas 30 vagas para o Curso Técnico em Radiologia e 240 vagas para os cursos de Especialização Técnica. O curso Técnico, presencial, será estruturado de forma a atender às demandas do mercado de trabalho e a proporcionar o desenvolvimento de habilidades técnicas. Os cursos Pós Técnicos serão semipresenciais focando em aulas práticas de qualidade.

Aspectos relevantes na oferta dos cursos:

Espaço de formação acolhedor: As aulas serão conduzidas de forma participativa e interativa, proporcionando um ambiente de aprendizado respeitoso e amigável. Uso de metodologias adequadas às necessidades dos estudantes, levando em consideração suas habilidades, estilos de aprendizagem e experiências anteriores, tornando o aprendizado mais acessível e interessante.

Corpo docente qualificado: Os cursos contarão com um corpo docente qualificado e experiente, composto por professores, instrutores e profissionais especializados na respectiva área. A qualificação destes profissionais se estende à capacidade de responder adequadamente à diversidade do grupo de educandas e de suas demandas sociais e evitar a evasão.

Certificação: Ao concluir os cursos, as participantes receberão certificados de conclusão emitidos pela ESTES/UFU, que atestam suas habilidades e competências adquiridas durante a formação. Esses certificados podem ser utilizados para comprovar a qualificação profissional e facilitar a inserção no mercado de trabalho.

Acompanhamento e suporte: Inclui orientações pedagógicas, apoio psicossocial, encaminhamento para oportunidades de estágio ou emprego, além de suporte para questões relacionadas à permanência e êxito no programa.

A nossa Unidade conta com a Resolução nº 01/2020, do Conselho de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis, que institui o Programa de Apoio à Permanência de Discentes da Educação Profissional Técnica da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Esse

documento servirá de base para a elaboração do Plano de Ações Afirmativas, em conformidade com a Portaria nº 5.801/2024.

Execução Financeira: O valor corresponde ao custeio das despesas relacionadas ao curso, por estudante. Assim, considerando as 270 vagas que serão pactuadas, o valor total do repasse equivale a R\$ 830.000,00.

Em linhas gerais, esse valor custeará as bolsas da equipe profissional, a assistência estudantil para os matriculados e o material de consumo a ser utilizado no curso.

META 3: Certificar pelo menos 85% dos alunos matriculados em todos os cursos e entregar pelo menos 2 relatórios acadêmicos e 1 relatório final completo ao final do projeto.

Relatórios parciais, final e prestação de contas

Objetiva demonstrar a transparência e a eficiência na utilização dos recursos financeiros e materiais, bem como na execução e cumprimento dos objetivos do projeto. Ao realizar a prestação de contas do projeto os gestores do projeto apresentarão os investimentos envolvidos e os resultados alcançados, permitindo que os envolvidos no projeto, como financiadores, parceiros e a própria comunidade beneficiária, possam acompanhar e avaliar o uso adequado dos recursos e os efeitos gerados.

Produtos, atividades e resultados esperados

METAS	PRODUTOS	ATIVIDADE	RESULTADOS ESPERADOS
META 1 Planejar, divulgar e conduzir o processo seletivo dos cursos técnicos e pós-técnicos da UFU, garantindo inscrição de pelo menos 150% das vagas, seleção de 100% das vagas com critérios técnicos e ações afirmativas, matrícula $\geq 95\%$ dos selecionados, turmas completas e início das aulas no semestre previsto.	Planos de Cursos elaborados, cronograma de execução e proposta pedagógica dos Cursos e materiais de divulgação produzidos	Realizar ações de planejamento pedagógico e divulgação ampla dos cursos ofertados utilizando canais institucionais da UFU, redes sociais e apoio das secretarias de saúde.	Garantir que pelo menos 150% das vagas tenham candidatos inscritos. Aumentar a visibilidade e garantir a formação de turmas completas. Selecionar 100% das vagas ofertadas (30 em Radiologia e 240 em pós-técnicos) utilizando critérios técnicos e ações afirmativas previstas na Portaria nº 5.801/2024.
	Seleção concluída, vagas preenchidas conforme previsão	Conduzir processo seletivo transparente para os cursos técnicos e pós-técnicos.	Garantir equidade e representatividade no acesso aos cursos. Obter $\geq 95\%$ de taxa de matrícula em relação aos selecionados.
	Lista de Matriculados, Turmas e cronograma das turmas.	Efetivar a matrícula dos alunos selecionados e estruturar turmas e práticas. Processo	Garantir ocupação total das turmas para início das aulas.

		realizado por meio do sistema acadêmico da UFU.	
META 2 Disponibilizar e monitorar integralmente os cursos técnicos e pós-técnicos da UFU, garantindo 100% das turmas em funcionamento, carga horária completa, taxa de evasão ≤10%, aprovação ≥85% com média ≥6,0, formação de 85% dos profissionais nas áreas estratégicas e acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos.	Docentes selecionados e materiais didáticos produzidos	Iniciar aulas teóricas e práticas dos cursos com docentes selecionados, material didático pronto e convênios formalizados.	Alcançar 100% de turmas em funcionamento até o prazo estabelecido.
	Relatório de acompanhamento pedagógico e administrativo dos alunos	Realizar acompanhamento contínuo da permanência e desempenho dos alunos utilizando apoio pedagógico, monitoria.	Garantir taxa de evasão ≤ 10% durante os cursos.
	Módulos do curso com materiais teóricos e práticos desenvolvidos e Parcerias formalizadas instituições de saúde para estágios e Relatórios de execução das atividades teóricas e práticas dos cursos.	Desenvolver conteúdos teóricos, laboratoriais e estágios supervisionados em articulação com hospitais e laboratórios conveniados.	Assegurar qualidade e equidade na formação.
	Estudantes avaliados em cada etapa dos cursos e Relatório de evasão e estratégias de enfrentamento e Frequência atestada;	Avaliar o aprendizado por meio de provas, relatórios e atividades práticas e aplicando instrumentos avaliativos padronizados. Validar a qualidade da formação e identificar pontos de melhoria.	Realizar 100% da carga horária prevista em cada curso.

			Instrumentação Cirúrgica; 85% especialistas formados Imunização e 85% especialistas formados Biologia Molecular do Câncer.
META 3 Certificar pelo menos 85% dos alunos matriculados em todos os cursos e entregar pelo menos 2 relatórios acadêmicos e 1 relatório final completo ao final do projeto.	Relatórios de execução financeira.	Producir relatórios de acompanhamento acadêmico e financeiro via equipe de gestão e apoio administrativo da FAU.	Emitir pelo menos 2 relatórios oficiais durante a execução. Garantir transparência e prestação de contas. Emitir certificados para ≥ 85% dos alunos matriculados.
	Certificados para ≥ 85% dos alunos matriculados aptos à conclusão e relatório com o resultados finais e conclusão das turmas. Processo de certificação concluído	Consolidar resultados finais de todos os cursos e turmas concluídas através de registros acadêmicos da UFU.	Demonstrar o impacto do projeto em termos de formandos qualificados. Entrega de 1 relatório final completo aprovado pela SGTES/MS.
	Relatório final de execução e prestação de contas.	Elaborar relatório final acadêmico e financeiro do projeto com apoio da equipe gestora e fundação de apoio (FAU).	Garantir <i>accountability</i> e encerramento regular do projeto.

VIII-Metodologia

A metodologia proposta para a execução do projeto tem como eixo central a formação técnica e pós-técnica de qualidade, inclusiva e alinhada às demandas do Sistema Único de Saúde (SUS), com acompanhamento contínuo e flexível, assegurando a adaptação às diferentes realidades dos cursos.

A matriz curricular do Curso Técnico em Radiologia, bem como a dos cursos Pós-Técnicos, será elaborada em conformidade com as orientações constantes no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos da SETEC/MEC, assegurando a observância das diretrizes e parâmetros estabelecidos para a formação profissional.

Todo o processo metodológico será orientado pelas diretrizes da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do MEC (SETEC/MEC), pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Profissional Técnica (Resolução CNE/CEB nº 6/2012), pelas Portarias Ministeriais vigentes (MEC/MS) e pelas normativas da Portaria nº 5.801/2024 referentes às ações afirmativas.

A sistematização de acompanhamento das equipes gestoras é um processo fundamental para garantir a eficiência e o sucesso das atividades desenvolvidas por esses profissionais. Essas equipes são responsáveis por liderar e gerir projetos, e acompanhar o desenvolvimento das disciplinas e ações previstas. O acompanhamento sistemático permite monitorar e avaliar seu desempenho, identificar pontos fortes e áreas de melhoria, e fornece suporte adequado para o alcance dos objetivos estabelecidos.

Assim, a sistemática de acompanhamento da equipe gestora envolverá as seguintes etapas:

1. *Definição de objetivos claros e metas mensuráveis pela equipe gestora. Isso inclui definir os resultados esperados em termos de capacitação, inserção no mercado de trabalho e impacto social.*
2. *Monitoramento de atividades: A equipe gestora acompanhará regularmente as atividades do curso, verificando se estão sendo executadas conforme planejado.*
3. *Coleta de dados e indicadores: Para avaliar o desempenho do curso, a equipe gestora coletará dados considerados relevantes.*
4. *Análise e interpretação dos dados: Com os dados coletados, a equipe gestora realizará análises para compreender o desempenho do curso.*
5. *Avaliação de impacto: Além de monitorar os indicadores de desempenho, a equipe gestora conduzirá avaliações de impacto para compreender os efeitos do curso no desenvolvimento dos estudantes.*
6. *Revisão e ajustes: Com base nas análises e avaliações realizadas, a equipe gestora identificará áreas que requerem ajustes e melhorias. Isso inclui a revisão das estratégias de capacitação, aprimoramentos no suporte oferecido às participantes, ajustes nos critérios de seleção e parcerias, entre outras medidas para otimizar o curso.*

7. Comunicação e compartilhamento de resultados: A equipe gestora comunicará regularmente os resultados do curso para as partes interessadas, como órgãos governamentais, parceiros, patrocinadores e a sociedade em geral. Isso será feito por meio de relatórios, apresentações, eventos ou canais de comunicação online. É importante compartilhar os sucessos, desafios enfrentados e medidas adotadas para aprimoramento.

Por fim, a sistematização de acompanhamento das equipes gestoras deve ser um processo flexível, adaptável às necessidades e realidades específicas de cada curso. É importante revisar e ajustar periodicamente os indicadores, metas e estratégias de acompanhamento, levando em consideração os feedbacks recebidos, as mudanças no ambiente de trabalho e as novas demandas que surgirem. Todo o processo de acompanhamento seguirá as metas criadas para cada etapa, priorizando uma formação de qualidade e inclusiva.

O projeto abrangerá a oferta do curso Técnico em Radiologia e das especializações técnicas em UTI Adulto, Instrumentação Cirúrgica, Imunização e Biologia Molecular do Câncer. Estão incluídas no escopo todas as etapas de planejamento, desenvolvimento de material didático, realização de aulas teóricas e práticas, capacitação de docentes, articulação com unidades de saúde conveniadas e avaliação de aprendizagem. Estão excluídas atividades fora da área de formação técnica, como cursos de graduação ou atividades não relacionadas diretamente aos cursos propostos.

O cronograma de execução será organizado em etapas, contemplando:

- Planejamento detalhado: definição curricular, adequação da infraestrutura, seleção e capacitação docente, elaboração de planos de ensino alinhados ao SUS;
- Desenvolvimento e execução das aulas: aulas presenciais teóricas, práticas em laboratórios e estágios supervisionados em unidades de saúde conveniadas;
- Monitoramento e avaliação: acompanhamento do desempenho acadêmico, satisfação discente, qualidade das aulas e aplicabilidade das práticas.

As atividades serão distribuídas ao longo do período de execução do projeto, com marcos de entrega definidos para cada etapa (início das aulas, conclusão de módulos, estágios supervisionados e formatura). Recursos humanos, materiais e tecnológicos serão alocados de acordo com as necessidades de cada curso e fase do projeto.

Instrumentos, Técnicas e Abordagens:

- Ensino teórico-prático: combinação de sala de aula, laboratórios e cenários reais do SUS.
- Aprendizagem baseada em problemas (ABP): desenvolvimento de competências críticas, autonomia e resolução de situações práticas.
- Monitoramento e avaliação contínua: indicadores de desempenho acadêmico, avaliação das habilidades técnicas, taxa de conclusão e empregabilidade dos egressos.
- Articulação ensino-serviço-comunidade: parcerias com hospitais, laboratórios e unidades de saúde, garantindo vivência prática supervisionada.

Inclusão e Acessibilidade e Seleção de Participantes:

- Metodologias pedagógicas que assegurem condições equitativas de aprendizagem (ações afirmativas da Portaria 5.801/2024).
- Promover a equidade, diversidade e democratização de oportunidades, em especial no âmbito étnico-racial e de gênero, por meio de reservas de vagas nos programas e parcerias do Ministério da Saúde.

O ingresso aos cursos ocorrerá por meio de Processo Seletivo, sob a responsabilidade da DIRPS/UFU (Diretoria de Processos Seletivos da Universidade Federal de Uberlândia) e ESTES/UFU. As inscrições serão efetuadas de acordo com edital publicado pela DIRPS/UFU, disponível no site: www.portalselecao.ufu.br. Os cursos visam atender às demandas específicas de Uberlândia, do Triângulo Mineiro e do Alto Paranaíba, regiões estratégicas para o desenvolvimento educacional e profissional.

Público-Alvo

Os critérios dispostos em edital para a seleção do público alvo serão alinhados previamente com o Ministério da Saúde e o Edital será aprovado/validado pelo MS antes da publicação pela instituição.

- **Curso Técnico em Radiologia:** destinado a egressos do Ensino Médio que desejam ingressar na área da saúde por meio de uma formação técnica de qualidade, com rápida inserção no mercado de trabalho.
- **Cursos Pós-Técnicos:** voltados para egressos dos cursos técnicos em Análises Clínicas e Enfermagem, bem como para graduados em áreas afins, que buscam aprofundamento profissional, atualização de competências e ampliação das

possibilidades de atuação no Sistema Único de Saúde (SUS), dando-se preferência aos profissionais que já atuam no referido sistema.

CURSO	VAGAS	CARGA HORÁRIA (horas)
PÓS- TÉCNICO EM BIOLOGIA MOLECULAR DO CÂNCER	60	300 (250 horas teórico + 50 horas prático)
PÓS- TÉCNICO EM INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA	60	360 (300 horas teórico + 60 horas prático)
PÓS- TÉCNICO EM UTI ADULTO	60	360 (300 horas teórico + 60 horas prático)
PÓS- TÉCNICO EM IMUNIZAÇÃO	60	360 (300 horas teórico + 150 horas prático)
TÉCNICO EM RADIOLOGIA	30	1600 (1200 horas + 400 horas de estágio) (600 horas teórico + 600 horas prático)
TOTAL	270	2980

Avaliação da Aprendizagem:

- A avaliação do trabalho escolar visa acompanhar o desenvolvimento do discente e é parte do processo ensino-aprendizagem. Comumente se faz, de forma contínua, cumulativa e evolutiva em direção aos objetivos propostos. A avaliação tem a função de diagnosticar a aprendizagem e mediante um feedback, docentes e discentes acompanham a evolução desse processo. Ela pode acontecer por meio de:
 - Observação sistemática do discente nos aspectos cognitivo e afetivo,
 - Provas,
 - Autoavaliação,
 - Análise das produções individuais e coletivas dos discentes, e
 - Outras formas determinadas pelo docente.
- Caso detectado dificuldade de aprendizagem, o docente encaminhará o discente ao Setor Pedagógico da ESTES/UFU, que o orientará de acordo com as dificuldades apresentadas. O docente pode ofertar recuperação paralela do seu Componente Curricular para aqueles discentes com dificuldades de aprendizagem, desde que esteja previsto em seu cronograma de avaliação apresentado no início do período letivo. O docente fará seu registro individual observando o Processo de Formação e o conhecimento das Competências conferidas por cada docente. O resultado da avaliação será expresso em notas de 0 (zero) a 100 (cem). O discente deverá obter um mínimo de 60% de aproveitamento para aprovação nos referidos Componentes Curriculares. A avaliação substitutiva poderá existir segundo critério estabelecido pelo docente. A avaliação é

processual, isto é, pode acontecer em qualquer momento durante a aula, sem marcação prévia.

Dessa forma, a metodologia apresentada assegura que os objetivos do projeto sejam alcançados de maneira organizada, com resultados palpáveis, dentro do prazo e dos recursos previstos, fortalecendo a qualificação profissional em saúde e contribuindo para a melhoria da assistência no SUS.

Indicadores de Acompanhamento:

- Flexibilidade: adaptação dos instrumentos de monitoramento à realidade de cada curso e perfil dos participantes.
- Revisão Contínua: atualização periódica dos indicadores, metas e estratégias, de acordo com mudanças contextuais.
- Feedback Estruturado: coleta e análise das percepções dos alunos, docentes e parceiros institucionais.
- Priorização da Qualidade: todas as ações orientadas para assegurar uma formação inclusiva, de excelência e alinhada às necessidades do SUS.

Como proposta estruturada para o acompanhamento segue os seguintes indicadores por meta:

META 1: Planejar, divulgar e conduzir o processo seletivo dos cursos técnicos e pós-técnicos da UFU, garantindo inscrição de pelo menos 150% das vagas, seleção de 100% das vagas com critérios técnicos e ações afirmativas, matrícula $\geq 95\%$ dos selecionados, turmas completas e início das aulas no semestre previsto.

Taxa de inscrição: $nº \text{ de inscritos} \div nº \text{ de vagas ofertadas} \times 100$ (meta $\geq 150\%$).

Taxa de matrícula: $nº \text{ de matriculados} \div nº \text{ de selecionados} \times 100$ (meta $\geq 95\%$).

Diversidade e equidade no acesso: % de alunos ingressantes pelas ações afirmativas previstas na Portaria nº 5.801/2024.

Tempo médio de execução do processo seletivo: da divulgação ao início das aulas.

META 2: Disponibilizar e monitorar integralmente os cursos técnicos e pós-técnicos da UFU, garantindo 100% das turmas em funcionamento, carga horária completa, taxa de evasão $\leq 10\%$, aprovação $\geq 85\%$ com média $\geq 6,0$, formação de 85% dos profissionais nas áreas estratégicas e acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos.

Taxa de evasão: $nº\ de\ evadidos \div nº\ de\ matriculados \times 100$ (meta $\leq 10\%$).

Taxa de frequência: % de alunos com presença mínima de 75% (meta $\geq 90\%$).

Taxa de aprovação: $nº\ de\ aprovados \div nº\ de\ avaliados \times 100$ (meta $\geq 85\%$).

Desempenho médio: nota média final dos alunos (meta $\geq 7,0$).

Taxa de conclusão: $nº\ de\ concluintes \div nº\ de\ matriculados \times 100$ (meta $\geq 85\%$).

Satisfação discente: média $\geq 8,0$ em escala de 0 a 10.

Avaliação dos estágios: nota média $\geq 8,0$ atribuída pelas unidades de saúde conveniadas.

META 3: Certificar pelo menos 85% dos alunos matriculados em todos os cursos e entregar pelo menos 2 relatórios acadêmicos e 1 relatório final completo ao final do projeto.

Taxa de certificação: $nº\ de\ certificados\ emitidos \div nº\ de\ matriculados \times 100$ (meta $\geq 85\%$).

Nº de relatórios oficiais entregues: pelo menos 2 durante a execução.

Entrega do relatório final: relatório consolidado aprovado pela SGTES/MS (meta 100%).

Execução orçamentária: % de recursos executados conforme plano (meta 100%).

Cumprimento do cronograma: % de atividades concluídas no prazo (meta $\geq 90\%$).

Indicador de impacto do projeto:

Inserção profissional: % de egressos empregados no SUS regional até 12 meses após conclusão (meta $\geq 60\%$).

1. Acompanhamento

Nesta dimensão, será monitorada a capacidade de o projeto atrair e matricular candidatos:

Taxa de Inscrição: mede a procura pelos cursos em relação às vagas ofertadas, devendo alcançar pelo menos 150% do total de vagas, o que assegura ampla concorrência.

Taxa de Matrícula: avalia o percentual de selecionados que efetivamente se matriculam, com meta mínima de 95%, garantindo ocupação plena das turmas.

2. Permanência

Avaliam a continuidade dos estudantes ao longo do curso:

Taxa de Evasão: meta máxima de 10%, garantindo que a maioria dos alunos conclua sua formação.

Taxa de Frequência: pelo menos 90% dos matriculados devem manter frequência mínima de 75%, em conformidade com as normativas do MEC e SETEC.

3. Desempenho Acadêmico

Verificam a aprendizagem e o aproveitamento dos estudantes:

Taxa de Aprovação: meta mínima de 85% de aprovados.

Desempenho Médio: nota geral média igual ou superior a 7,0 (escala de 0 a 10), refletindo a qualidade pedagógica e a aquisição das competências técnicas previstas.

4. Indicadores de Conclusão

Medem a efetividade do processo formativo:

Taxa de Conclusão: meta mínima de 85% dos matriculados concluindo o curso, com emissão de certificados reconhecidos pelo MEC.

5. Indicadores de Qualidade do Curso

Relacionam-se à percepção e avaliação de discentes e parceiros institucionais:

Satisfação Discente: meta mínima de 8,0 em escala de 0 a 10, considerando critérios como conteúdo, didática e infraestrutura.

Avaliação de Estágios: meta mínima de 8,0 em escala de 0 a 10 atribuída pelas unidades de saúde conveniadas, assegurando a relevância prática das atividades.

6. Indicadores de Gestão e Transparência

Medem a capacidade de execução e a prestação de contas:

Cumprimento do Cronograma: pelo menos 90% das metas concluídas dentro do prazo previsto, reforçando a eficiência da gestão. Execução Orçamentária: meta de 100% de utilização dos recursos conforme plano aprovado, garantindo transparência e accountability.

Relatórios de execução e prestação de contas:

Entrega final ao Ministério da Saúde (MS):

Relatório final detalhado, contendo a descrição das atividades desenvolvidas, indicadores de participação e avaliação de resultados.

Registro acadêmico completo dos participantes, com emissão de certificados de conclusão devidamente reconhecidos.

Disponibilização dos materiais didáticos (apostilas, videoaulas, guias de estudo, roteiros práticos) em formato digital.

Acesso a uma plataforma online para consulta e reuso dos conteúdos produzidos.

Outros produtos e resultados complementares:

Guias e manuais técnicos, elaborados para apoiar a replicabilidade do curso em diferentes contextos.

Relatório de análise de impacto sobre a qualificação dos profissionais formados e sua inserção nos serviços de saúde.

Plano de continuidade, com sugestões de expansão, atualização e integração dos cursos em itinerários formativos futuros.

IX-Localidade e área de abrangência

A Escola Técnica de Saúde (ESTES/UFU) tem sua atuação voltada para o Triângulo Mineiro e o Alto Paranaíba, regiões estratégicas de Minas Gerais. No Triângulo Mineiro, a abrangência acompanha em grande parte as cidades referidas pela URA Triângulo Mineiro, consolidando vínculos com diversos municípios. Já no Alto Paranaíba, conforme delimitação da SEMAD, a ESTES estende sua presença a localidades como Abadia dos Dourados, Patos de Minas e Patrocínio, entre outras.

X.- Cronograma de execução e detalhamento das atividades contratadas

Quadro de metas, atividades, orçamento prazo e resultados

METAS	ATIVIDADE	ORÇAMENTO	PRAZO	RESULTADOS ESPERADOS
META 1 Planejar, divulgar e conduzir o processo seletivo dos cursos técnicos e pós-técnicos da UFU, garantindo inscrição de pelo menos 150% das vagas, seleção	Planejamento e divulgação dos cursos.	-	MÊS 1-6	Garantir que pelo menos 150% das vagas tenham candidatos inscritos.
	Processo de inscrição e seleção dos participantes.	-	MÊS 1-6	
	Matrícula e Organização das Turmas Específicas:	-	MÊS 1-6	
		-	MÊS 1-6	
	Pessoa física (pagamento de bolsa)	R\$ 22.000,00	MÊS 5-6	Aumentar a visibilidade e garantir a formação de turmas completas.

<p>de 100% das vagas com critérios técnicos e ações afirmativas, matrícula $\geq 95\%$ dos selecionados, turmas completas e início das aulas no semestre previsto.</p>	Aquisição de material de consumo	R\$ 254.600,00	MÊS 3	<p>Selecionar 100% das vagas ofertadas (30 em Radiologia e 240 em pós-técnicos) utilizando critérios técnicos e ações afirmativas previstas na Portaria nº 5.801/2024.</p> <p>Garantir equidade e representatividade no acesso aos cursos.</p> <p>Obter $\geq 95\%$ de taxa de matrícula em relação aos selecionados.</p> <p>Garantir ocupação total das turmas para início das aulas.</p>
	Despesa administrativa e operacional (pessoa Jurídica)	R\$ 41.500,00	MÊS 2	Gestão administrativa financeira da Fundação de Apoio da Universitário - FAU
<p>META 2</p> <p>Disponibilizar e monitorar integralmente os cursos técnicos e pós-técnicos da UFU, garantindo 100% das turmas em funcionamento, carga horária completa, taxa de evasão $\leq 10\%$, aprovação $\geq 85\%$ com média $\geq 6,0$, formação de 85% dos profissionais nas áreas estratégicas e acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos.</p>	Pessoa física (pagamento de bolsa) Oferta do Curso Técnico	R\$ 271.800,00	MÊS 7-25	<p>Alcançar 100% de turmas em funcionamento até o prazo estabelecido.</p>
	Pessoa física (pagamento de bolsa) Oferta dos Cursos Pós-Técnicos	R\$ 153.600,00	MÊS 7-13	<p>Garantir taxa de evasão $\leq 10\%$ durante os cursos.</p> <p>Assegurar qualidade e equidade na formação.</p>
	Auxílio Estudantil para o Curso Técnico em Radiologia	R\$ 45.000,00	MÊS 7-13	<p>Realizar 100% da carga horária prevista em cada curso.</p> <p>Garantir aprendizado prático alinhado</p>

				<p>às competências do SUS.</p> <p>Garantir ≥ 85% de taxa de aprovação com média ≥ 6,0.</p> <p>Profissionais de saúde qualificados, contribuindo para impactar o indicador selecionado</p> <p>Formação de 85% de técnicos em Radiologia e especialistas em áreas estratégicas para o SUS.</p> <p>85% de formados em técnico em radiologia</p> <p>85% especialistas formados em UTI adulto: 85% especialistas formados em Instrumentação Cirúrgica; 85% especialistas formados Imunização e 85% especialistas formados Biologia Molecular do Câncer.</p>
	Despesa administrativa e operacional (pessoa Jurídica)	R\$ 20.750,00	MÊS 7	Gestão administrativa financeira da Fundação de Apoio da Universitário - FAU

META 3 Certificar pelo menos 85% dos alunos matriculados em todos os cursos e entregar pelo menos 2 relatórios acadêmicos e 1 relatório final completo ao final do projeto	Relatórios parciais, final e prestação de contas	MÊS 25	Emitir pelo menos 2 relatórios oficiais durante a execução. Garantir transparência e prestação de contas. Emitir certificados para ≥ 85% dos alunos matriculados.
	Despesa administrativa e operacional (pessoa Jurídica)		Demonstrar o impacto do projeto em termos de formandos qualificados. Entrega de 1 relatório final completo aprovado pela SGTES/MS. Garantir <i>accountability</i> e encerramento regular do projeto.

METAS	ATIVIDADE	VIGÊNCIA (MÊS/ANO)		RUBRICAS	TOTAL			
		INÍCIO	FIM					
META 1 Planejar, divulgar e conduzir o processo seletivo dos cursos técnicos e pós-técnicos da UFU, garantindo inscrição de pelo menos 150% das vagas, seleção de 100% das vagas com critérios técnicos e ações afirmativas, matrícula $\geq 95\%$ dos selecionados, turmas completas e início das aulas no semestre previsto.	Planejamento e divulgação dos cursos.	NOVEMBRO/2025	ABRIL/2026	Material de consumo	R\$ R\$ 254.600,00			
	Processo de inscrição e seleção dos participantes.			Pessoa física (pagamento de bolsa)	R\$ 22.000,00			
	Matrícula e Organização das Turmas Específicas:			Pessoa jurídica	R\$ 41.500,00			
				Subtotal	R\$ 318.100,00			
META 2 Disponibilizar e monitorar integralmente os cursos técnicos e pós-técnicos da UFU, garantindo 100% das turmas em funcionamento, carga horária completa, taxa de evasão $\leq 10\%$, aprovação $\geq 85\%$ com média $\geq 6,0$, formação de 85% dos profissionais nas áreas estratégicas e acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos.	Oferta do Curso Técnico	MAIO /2026	NOVEMBRO/2027	Pessoa física (pagamento de bolsa)	R\$ 271.800,00			
	Oferta dos Cursos Pós-Técnico	MAIO /2026	NOVEMBRO/2026	Pessoa física (pagamento de bolsa)	R\$ 153.600,00			
	Auxílio Estudantil para o Curso Técnico em Radiologia	MAIO /2026	NOVEMBRO/2027	Pessoa física (pagamento de bolsa)	R\$ 45.000,00			
				Pessoa jurídica	R\$ 20.750,00			
				Subtotal	R\$ 491.150			
META 3 Certificar pelo menos 85% dos alunos matriculados em todos os cursos e entregar pelo menos 2 relatórios acadêmicos e 1 relatório final completo ao final do projeto	Relatórios parciais, final e prestação de contas	NOVEMBRO/2027	NOVEMBRO/2027	Pessoa jurídica	R\$ 20.750,00			
				-	-			
				Subtotal	R\$ 20.750,00			
Total de material de consumo				R\$ 254.600,00				
Total de pessoa física				R\$ 492.400,00				
Despesa administrativa e operacional (pessoa jurídica)				R\$ 83.000,00				
Total do Contrato				R\$ 830.000,00				

XI-Memória de Cálculo do Projeto:

DETALHAMENTO DOS CUSTOS					
MODALIDADE	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	NÚMERO DE MESES	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsista	Coordenador Geral	1	20	R\$ 3.000,00	R\$ 60.000,00
Bolsista	Coordenador do Curso Técnico em Radiologia	1	20	R\$ 2.000,00	R\$ 40.000,00
Bolsista	Coordenador do Curso Pós-Técnico em Biologia Molecular do Câncer	1	8	R\$ 1.500,00	R\$ 12.000,00
Bolsista	Coordenador do Curso Pós-Técnico em Instrumentação Cirúrgica	1	8	R\$ 1.500,00	R\$ 12.000,00
Bolsista	Coordenador do Curso Pós-Técnico em UTI Adulto	1	8	R\$ 1.500,00	R\$ 12.000,00
Bolsista	Coordenador do Curso Pós-Técnico em Imunização	1	8	R\$ 1.500,00	R\$ 12.000,00
Bolsista	Supervisor Contábil/Orçamento	1	18	R\$ 1.000,00	R\$ 18.000,00
Bolsista	Técnico de Laboratório do Curso Técnico em Radiologia	1	18	R\$ 800,00	R\$ 14.400,00
Bolsista	Técnico de Laboratório do Curso Pós-Técnico em Biologia Molecular do Câncer	1	6	R\$ 800,00	R\$ 4.800,00
Bolsista	Técnico de Laboratório do Curso Pós-Técnico em Instrumentação Cirúrgica	1	6	R\$ 800,00	R\$ 4.800,00
Bolsista	Técnico de Laboratório do Curso Pós-Técnico em UTI Adulto	1	6	R\$ 800,00	R\$ 4.800,00
Bolsista	Técnico de Laboratório do Curso Pós-Técnico em Imunização	1	6	R\$ 800,00	R\$ 4.800,00
Bolsista	Apoio Secretaria Curso Técnico em Radiologia	1	18	R\$ 800,00	R\$ 14.400,00

Bolsista	Apoio Secretaria Curso Pós-Técnico em Biologia Molecular do Câncer	1	6	R\$ 800,00	R\$ 4.800,00
Bolsista	Apoio Secretaria Curso Pós-Técnico em Instrumentação Cirúrgica	1	6	R\$ 800,00	R\$ 4.800,00
Bolsista	Apoio Secretaria Curso Pós-Técnico em UTI Adulto	1	6	R\$ 800,00	R\$ 4.800,00
Bolsista	Apoio Secretaria Curso Técnico Pós-Técnico em Imunização	1	6	R\$ 800,00	R\$ 4.800,00
Bolsista	Docentes do Curso Técnico em Radiologia (curso de 1600 horas)	5	18	R\$ 1.500,00	R\$ 135.000,00
Bolsista	Docentes dos Cursos Pós -Técnico em Instrumentação Cirúrgica e UTI Adulto (cursos de 360 horas cada)	6	6	R\$ 1.200,00	R\$ 43.200,00
Bolsista	Docentes dos Cursos Pós -Técnico em Biologia Molecular do Câncer e Imunização (cursos de 300 horas cada)	6	6	R\$ 1.000,00	R\$ 36.000,00
TOTAL		64			R\$ 492.400,00
Materiais de consumo	Aquisição de material para aulas do Curso Técnico em Radiologia	1	NA	R\$ 154.000,00	R\$ 154.000,00
	Aquisição de material para aulas dos Cursos Pós Técnicos	1	NA	R\$ 100.600,00	R\$ 100.600,00
TOTAL		2			R\$ 254.600,00
SUBTOTAL DESPESAS DIRETAS					R\$ 747.000,00
Custos Indiretos					R\$ 83.000,00
Custos Indiretos (%)					10%
TOTAL GERAL DO PROJETO (Despesas diretas + custos indiretos)					R\$ 830.000,00

Forma e condições de pagamento

Os desembolsos devem ser apresentados conforme o cronograma de desembolso abaixo e está condicionado a apresentação de relatório de execução parcial do objeto.

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DO PROJETO				
Número da Parcela	Mês e ano de pagamento	Valor (R\$)	Etapas	Atividades
1	Novembro de 2025	581.000,00	1 e 2	Contratação da Fundação Pagamento das bolsas Aquisição de material do Curso
2	Março de 2026	249.000,00	2 e 3	Relatórios parciais, final e prestação de contas

XII-Premissas, Riscos e limitações de grande relevância ao projeto

- Disponibilidade de infraestrutura física e tecnológica adequada para a realização dos cursos propostos.
- Comprometimento da equipe docente e técnica da Escola Técnica de Saúde da UFU com o cronograma e qualidade do projeto.
- Continuidade de políticas públicas de apoio à educação profissional em saúde, conforme diretrizes da PNEPS e SGTES/MS.
- Parcerias efetivas com hospitais e laboratórios conveniados para atividades práticas e estágios supervisionados.

Risco 1: Baixa adesão de alunos ou evasão escolar.

Mitigação: campanhas de divulgação, apoio pedagógico e psicossocial, bolsas de permanência e critérios afirmativos.

Risco 2: Limitações na disponibilidade de hospitais conveniados.

Mitigação: formalização prévia de múltiplos convênios e definição de unidades substitutas.

Risco 3: Atrasos na execução das etapas.

Mitigação: reuniões de monitoramento trimestrais, ajustes ágeis no cronograma e suporte gerencial contínuo.

Risco 4: Limitações financeiras ou restrições externas (crises sanitárias).

Mitigação: reserva técnica de recursos, plano de contingência e possibilidade de ensino híbrido em situações emergenciais.

Risco 5: Rotatividade de Profissionais e Mudanças Institucionais

Descrição do risco: Troca de docentes, gestores ou alterações nas diretrizes da instituição executora que possam impactar a execução. Descontinuidade pedagógica, atrasos na execução de etapas, comprometimento da qualidade.

Mitigação: Elaboração de plano de contingência com previsão de substitutos. Capacitação contínua da equipe para reduzir dependência de profissionais específicos. Documentação e padronização de processos (manual de execução, registros acadêmicos e administrativos).

Limitações:

- **L1:** Prazo de execução do projeto limitado, podendo afetar a conclusão de todas as etapas previstas.
- **L2:** Orçamento aprovado abaixo do valor estimado, exigindo ajustes na alocação de recursos.
- **L3:** Dependência da disponibilidade de hospitais e laboratórios conveniados para atividades práticas.
- **L4:** Limitação de pessoal técnico especializado disponível para conduzir aulas e supervisão de estágios.
- **L5:** Possíveis restrições externas relacionadas a fatores econômicos ou sanitários que impactem atividades presenciais ou aquisição de materiais.

Esta análise demonstra que, embora existam riscos e limitações, há estratégias claras de mitigação e premissas fundamentadas que garantem a viabilidade e a execução do projeto, preservando o alcance dos objetivos gerais e específicos, bem como os impactos positivos esperados no fortalecimento da qualificação profissional em saúde e na melhoria da assistência no SUS.

XIV-Fiscalização e acompanhamento da execução do instrumento

Será nomeado pela Reitoria da UFU um Coordenador da execução orçamentária/financeira de recursos oriundos da descentralização de crédito do Termo de Execução Descentralizada

PROF. DR. CARLOS HENRIQUE DE CARVALHO
REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
DECRETO PRESIDENCIAL DE 20/12/2024