

1. Modalidade da Ação

Projeto - Atividade processual contínua de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, com planejamento, objetivo predefinido, prazo determinado e avaliação de resultados. Pode ser desenvolvido isoladamente ou estar vinculado a um programa institucional, acadêmico e/ou de natureza governamental.

2. Apresentação do Proponente

Unidade Hospital de Clínicas da UFU/Ebserh
Sub-Unidade Gerência de Ensino e Pesquisa do HC-UFU

3. Identificação da Proposta

Registro no SIE X 36842 **Ano Base** 2026

Campus Campus Umuarama

Título

Processos/Trilhas Educacionais em Preceptoría na Rede Ebserh (PEP-Ebserh)

Programa Vinculado 1 Não Vinculado

Programa Vinculado 2 Não Vinculado

Área do Conhecimento Ciências da Saúde

Área Temática Principal Educação

Área Temática Secundária Saúde

Linha de Extensão Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Objetivo 3. Saúde e bem-estar

Objetivo 4. Educação de qualidade

Atividade Curricular de Extensão Não

Código(s) da(s) Atividade(s) Curricular(es) de Extensão

-

Resumo / Objeto da proposta

Desenvolver um curso de formação e aperfeiçoamento que compõem os Processos Educacionais em Preceptoría na Rede Ebserh (PEP-Ebserh), voltados aos profissionais dos Hospitais Universitários Federais (HUFs), com abordagem pedagógica acessível, contextualizada e dinâmica, buscando o aperfeiçoamento da atuação desses profissionais como educadores no processo formativo em saúde, contribuindo para a melhoria da educação em serviço no âmbito do SUS. O curso será desenvolvido especificamente para profissionais de saúde, seguindo os princípios da andragogia e será oferecido totalmente no formato de Educação a Distância (EaD). Este curso assíncrono e autotutorado permitirá que os participantes estudem no seu próprio ritmo e horário, oferecendo flexibilidade para conciliar com suas rotinas de trabalho e vida pessoal.

A metodologia empregada inclui uma combinação de materiais didáticos digitais, como vídeos,

leituras, quizzes interativos e estudos de caso, todos acessíveis por meio da plataforma 3EC.

Palavras-Chave Preceptorial ; Saúde

Realização:

Início: 29/06/2026

Término: 29/06/2027

Carga Horária Realização: 120

Status da Ação Deferida pela PROEXC

4. Detalhamento da Proposta

Justificativa

Os processos educacionais estão em constante evolução. O uso de novas tecnologias e ferramentas de ensino tornou-se uma realidade nos mais diferentes espaços de formação, a exemplo dos HUFs. É importante destacar que estes hospitais desempenham um papel fundamental na formação dos novos profissionais, constituindo um ambiente prático ou cenário onde os estudantes (residentes) podem cotejar o conhecimento teórico adquirido com a realidade das instituições.

A despeito dessa evolução, vê-se, no entanto, que muitos cursos, sejam de graduação ou de pós-graduação, não incluem em sua estrutura curricular componentes de licenciatura ou formação pedagógica. Essa realidade, comum à maioria dos cursos que integram o chamado campo da saúde, erige uma lacuna na preparação de futuros profissionais para o exercício do papel de educadores ou mesmo para a prática de preceptorial. Importante ressaltar, à guisa dessa consideração, que a formação em serviço, vivenciada por estudantes da área da saúde, em diferentes cursos, tem a figura do(a) preceptor(a) como sendo fundamental.

A formação ou qualificação profissional, principalmente em relação a preceptorial, foi apontada nesta ocasião como uma das principais dificuldades e lacunas que os técnicos dos HUFs possuem. Entende-se, consensualmente, a partir dessa constatação, que é necessário haver uma formação em diversas etapas, com diferentes níveis de aprofundamento, acessível a estes profissionais e adequada a realidade ou particularidades desse contexto específico.

Assim sendo, deduz-se que é necessário criar um curso de formação e aperfeiçoamento para os profissionais da rede, de fácil acesso, com conteúdo adequado à realidade ou contexto dos profissionais e dos HUFs, devendo este ser abordado de forma criativa e dinâmica. A implementação de um curso de aperfeiçoamento em preceptorial beneficiará os Hospitais Universitários por meio da qualificação dos seus profissionais não apenas com habilidades clínicas.

Objetivo Geral

Desenvolver um curso de formação e aperfeiçoamento que compõem os Processos Educacionais em Preceptorial na Rede Ebserh (PEP-Ebserh), voltados aos profissionais dos Hospitais Universitários Federais (HUFs), com abordagem pedagógica acessível, contextualizada e dinâmica, buscando o aperfeiçoamento da atuação desses profissionais como educadores no processo formativo em saúde, contribuindo para a melhoria da educação em serviço no âmbito do SUS.

Objetivos Específicos

- 1- Levantar as principais temáticas relacionadas à preceptorial em cenários hospitalares de ensino-aprendizagem em saúde;
- 2- Levantar o nome de colaboradores / docentes / pesquisadores que poderiam confeccionar aulas remotas sobre as temáticas previamente levantadas;
- 3- Propor um curso de formação em preceptorial para colaboradores da Rede Ebserh, por meio da construção de materiais didáticos digitais, como vídeos, leituras, quizzes interativos e estudos de caso;
- 4- Elaborar questões de ensino-aprendizagem para avaliação do conhecimento apreendido ao longo do curso de formação.

Metodologia

O curso será desenvolvido especificamente para profissionais de saúde, seguindo os princípios da andragogia e será oferecido totalmente no formato de Educação a Distância (EaD). Este curso assíncrono e autotutorado permitirá que os participantes estudem no seu próprio ritmo e horário, oferecendo flexibilidade para conciliar com suas rotinas de trabalho e vida pessoal.

Destaca-se que os(as) estudantes de cursos da área da saúde da UFU poderão participar da equipe de organização a fim de desenvolverem competências relacionadas a gestão e produção de materiais didático pedagógicos. Ademais, poderão participar como cursistas a fim de aprimorarem suas competências relacionadas à preceptorial e por meio dos feedback auxiliarem no aprimoramento do curso.

A metodologia empregada inclui uma combinação de materiais didáticos digitais, como vídeos, leituras, quizzes interativos e estudos de caso, todos acessíveis por meio da plataforma 3EC.

I. O curso completo possuirá quatro módulos. Cada módulo é dividido em aulas, com cerca de 30 minutos de duração cada, dentre vídeos, leituras e atividades como perguntas-desafio mescladas ao conteúdo exposto ao estudante.

II. A modalidade do curso será à distância, assíncrono, disponibilizado na Plataforma 3EC.

III. 60h obrigatórias (módulo 1 a 4).

IV. Para ser eficaz, cursos EaD assíncronos precisam utilizar estratégias pedagógicas que promovam o engajamento, a motivação e o aprendizado ativo. Para isso, vamos utilizar: divisão modular, cronograma flexível, vídeos educacionais, apresentações narradas, infográficos e mapas mentais, estudos de caso, perguntas-desafio e feedback regular, elementos gamificados e certificados.

Classificação

Sem Classificação

Metas / Ações

1- Elaboração de quatro módulos do curso de preceptoria;

2- Capacitar 500 profissionais no primeiro ano.

Avaliação do Projeto

Para mensurar o cumprimento dos objetivos propostos, o curso poderá utilizar: avaliações pré e pós-conteúdo, perguntas-desafio gamificadas ao longo da aula e avaliação de reação.

Público Participante

Direto 500

Público Almejado

Colaboradores dos hospitais da Rede Ebserh.

Local de Realização Plataforma 3EC

CEP -

Parceiros Internos

UFU

Parceiros Externos

EBSERH

Cronograma de Execução

Junho/2026 - constituição da equipe organizadora

Julho/2026 - levantamento das principais temáticas

Agosto/2026 - estruturação pedagógica dos quatro módulos

Setembro a Dezembro/2026 - confecção dos quatro módulos na plataforma 3EC

Janeiro a Abril/2027 - disponibilização do curso

Mai/2027 - produção do relatório final das atividades

Referências

Legislações básicas, que tratam do SUS e de Educação, de forma resumida (Art. 196, 197 e 198, da Seção II, da Constituição Federal de 1988;

Lei nº 8.080 de 19 de setembro de 1990;

Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996; Plano Nacional de Educação;

Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais nº 13.709 de 14 de agosto de 2018. Lei nº 6.932 de 7 de julho de 1981;

Art. 13 da Lei nº 11.129 de 30 de junho de 2005; Diretrizes Curriculares dos Cursos Superiores;

Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais nº 13.709 de 14 de agosto de 2018;

Diretrizes para o exercício da Preceptoria nos Hospitais Universitários da Rede Ebserh. Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP) – Portaria nº 529 de 1º de abril de 2013 <https://www.gov.br/saude/pt->

5. Equipe de Trabalho

5.1. Coordenador(a) Responsável

Nome

GUSTAVO ANTONIO RAIMONDI

E-mail institucional gustavo.raimondi@ebserh.gov.br

Endereço Av. Pará n 1720, Bairro Umuarama. Uberlândia MG

Telefone (34) 9139-6009

Unidade Hospital de Clínicas da UFU/Ebserh

Sub-Unidade Gerência de Ensino e Pesquisa do HC-UFU

Categoria Magistério Superior, 1 e 2 graus

Total de horas de atuação na atividade 120

Atribuições

Coordenação Geral da proposta

Regime de Trabalho Dedicção Exclusiva **Titulação Acadêmica** Doutor

Área de Atuação PROFESSOR 3 GRAU

5.2. Demais Participantes da Equipe de Trabalho

Sem participantes.

6. Orçamento Previsto

Fonte de Recursos Recurso Externo - Recursos financeiros cedidos por outros órgãos e instituições (indicar o órgão ou instituição financiadora e o valor do financiamento).

Órgão Executor Fundação de Apoio: FAU

6.1. Rubricas de Gastos

Outros Custos					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	EBSERH	Bolsa de pesquisa para coordenação geral do projeto	R\$ 9,047.00	8	R\$ 72,376.00
FAU	EBSERH	Bolsa de pesquisa para coordenação pedagógica do projeto	R\$ 6,810.00	8	R\$ 54,480.00
FAU	EBSERH	Bolsa de pesquisa para coordenação de elaboração do material pedagógico do projeto	R\$ 6,810.00	8	R\$ 54,480.00
FAU	EBSERH	Bolsa de pesquisa para coordenação de elaboração do material avaliativo do projeto	R\$ 6,810.00	8	R\$ 54,480.00
FAU	EBSERH	Bolsa de pesquisa para conteudista do projeto	R\$ 1,000.00	46	R\$ 46,000.00
Serviços de Terceiros - Pessoa Física					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo

FAU	EBSERH	diagramação de Material Didático	R\$ 20,099.40	1	R\$ 20,099.40
FAU	EBSERH	Produção de Vídeos Educacionais - 4 blocos de 10 vídeos de 15 minutos cada	R\$ 19,930.85	4	R\$ 79,723.40
FAU	EBSERH	Configuração do Curso e Organização do Conteúdo	R\$ 10,123.40	1	R\$ 10,123.40
FAU	EBSERH	Desing gráfico com elaboração da identidade visual do curso	R\$ 2,293.40	1	R\$ 2,293.40
FAU	EBSERH	Acompanhamento técnico do curso	R\$ 8,963.40	1	R\$ 8,963.40
FAU	EBSERH	Auxiliar administrativo	R\$ 2,576.00	6	R\$ 15,456.00
Outros Custos					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	EBSERH	Encargos Patronais calculados sobre recursos humanos - pessoa física	R\$ 27,332.48	1	R\$ 27,332.48
Despesa Fundacional					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	EBSERH	Despesas Operacionais FAU - 5 a 10% do valor do contrato (sujeito a validação) - considerado valor de 10%	R\$ 44,581.09	1	R\$ 44,581.09
Fundo Institucional					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	EBSERH	Ressarcimento institucional	R\$ 13,374.33	1	R\$ 13,374.33

Custo Total Geral: R\$ 503,762.90

_____, ____ de _____ de _____

Assinatura do(a) Coordenador(a) Responsável pelo Projeto

Assinatura do(a) Diretor(a) da Unidade