

1. Modalidade da Ação

Projeto - Atividade processual contínua de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, com planejamento, objetivo predefinido, prazo determinado e avaliação de resultados. Pode ser desenvolvido isoladamente ou estar vinculado a um programa institucional, acadêmico e/ou de natureza governamental.

2. Apresentação do Proponente

Unidade Faculdade de Educação

Sub-Unidade Faculdade de Educação

3. Identificação da Proposta

Registro no SIE X 37910

Ano Base 2026

Campus Campus Santa Mônica

Título

Curso de Capacitação "COLETÂNEA DE LITERATURA INFANTIL EM LIBRAS: METODOLOGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS"

Programa Vinculado 1 Programa de Extensão da FACED

Programa Vinculado 2 Não Vinculado

Área do Conhecimento Ciências Humanas

Área Temática Principal Educação

Área Temática Secundária Educação

Linha de Extensão Formação Docente

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Objetivo 4. Educação de qualidade

Atividade Curricular de Extensão Não

Código(s) da(s) Atividade(s) Curricular(es) de Extensão

-

Resumo / Objeto da proposta

O projeto de extensão "Coletânea de Literatura Infantil em Libras: Metodologias e Práticas Pedagógicas" tem como objetivo capacitar professores e profissionais da Educação Básica que atuam na Educação Bilíngue de Surdos, promovendo ações formativas relacionadas à Literatura Infantil em Libras, práticas pedagógicas bilíngues e valorização da Libras como língua de instrução e centralidade cultural no contexto escolar.

A proposta extensionista será desenvolvida por meio de curso de capacitação voltado principalmente à comunidade externa, especialmente professores da Educação Básica, profissionais da educação, comunidade surda e demais interessados na temática, abrangendo estados da Região Sudeste. O projeto também contemplará workshops formativos destinados aos discentes da UFU vinculados à disciplina do curso de Letras: Libras e Português com Domínio de Libras/LPDL

As ações buscarão fortalecer o intercâmbio de experiências pedagógicas, ampliar o repertório metodológico dos participantes e promover práticas educativas linguisticamente acessíveis e culturalmente alinhadas às especificidades dos estudantes PAEBS. As atividades serão fundamentadas

nas diretrizes da Educação Bilíngue de Surdos, nas orientações do MEC/SECADI/FNDE e nas políticas públicas relacionadas à Libras e à educação de surdos.

A ação extensionista visa fortalecer o diálogo entre universidade e sociedade, promovendo formação continuada, acessibilidade comunicacional e compartilhamento de conhecimentos relacionados à literatura infantil em Libras, cultura surda e práticas pedagógicas bilíngues.

Palavras-Chave Saberes ; Literatura Infantil em Libras ; Metodologias e Práticas Pedagógicas

Realização:

Início: 20/06/2026

Término: 30/09/2026

Carga Horária Realização: 90

Status da Ação Deferida pela PROEXC

4. Detalhamento da Proposta

Justificativa

O presente projeto justifica-se pela necessidade de fortalecer a formação de professores e profissionais da Educação Básica que atuam na Educação Bilíngue de Surdos, especialmente no desenvolvimento de práticas pedagógicas e culturais relacionadas à Literatura Infantil em Libras. A proposta busca contribuir para a valorização da Libras como língua de instrução e para o fortalecimento das identidades e produções culturais surdas no contexto escolar bilíngue. Apesar dos avanços legais garantidos pela Lei nº 10.436/2002, Decreto nº 5.626/2005 e Lei nº 14.191/2021, ainda existem lacunas na formação docente voltada às especificidades linguísticas e pedagógicas dos estudantes surdos. Muitos professores da Educação Básica carecem de formação metodológica e de recursos didáticos que possibilitem a incorporação de práticas bilíngues, literatura surda e estratégias culturalmente acessíveis em seus planejamentos pedagógicos.

Dados do Censo Escolar 2023 evidenciam a presença significativa de estudantes surdos e com deficiência auditiva na Educação Básica, reforçando a necessidade de ações formativas contínuas que ampliem a capacidade docente de promover práticas educativas bilíngues coerentes com as demandas dos estudantes PAEBS.

Nesse contexto, o Curso de Capacitação “Coletânea de Literatura Infantil em Libras: Metodologias e Práticas Pedagógicas” propõe ações extensionistas voltadas principalmente à comunidade externa, especialmente professores e profissionais da Educação Básica dos estados da Região Sudeste, promovendo formação continuada, intercâmbio de experiências pedagógicas e compartilhamento de metodologias relacionadas à Literatura Infantil em Libras.

A proposta contempla capacitação técnico-pedagógica para atuação em contextos bilíngues, incorporação de narrativas e práticas culturais da Literatura Infantil em Libras, ampliação do repertório didático por meio de materiais bilíngues e desenvolvimento de estratégias pedagógicas linguisticamente acessíveis e culturalmente sensíveis.

Além das ações voltadas à comunidade externa, o projeto também possibilitará experiências formativas aos discentes da UFU, por meio de workshops vinculados à disciplina do curso de Letras: Libras e Português com Domínio de Libras/LPDL promovendo aproximação entre universidade e sociedade e fortalecendo o caráter extensionista da proposta.

A oferta desta ação extensionista pela Universidade Federal de Uberlândia, em parceria com unidades acadêmicas, redes de ensino e instituições parceiras, contribui para o fortalecimento das políticas de Educação Bilíngue de Surdos e para ampliação do acesso à formação continuada de profissionais da educação comprometidos com práticas pedagógicas acessíveis, bilíngues e culturalmente alinhadas à comunidade surda.

Objetivo Geral

Capacitar, em 4 (quatro) estados no âmbito da Região Sudeste, professores e profissionais da Educação Básica que atuam na Educação Bilíngue de Surdos, promovendo o intercâmbio de experiências pedagógicas relacionadas à Literatura Infantil em Libras, com foco no fortalecimento das práticas educativas direcionadas aos estudantes PAEBS e na valorização da Libras como língua de instrução e centralidade cultural no contexto escolar bilíngue.

Objetivos Específicos

I. Qualificar professores e profissionais da Educação Básica para a organização de práticas pedagógicas

bilíngues fundamentadas na Literatura Infantil em Libras, articulando tais referenciais às diretrizes da Educação Bilíngue de Surdos.

II. Subsidiar a incorporação de conteúdos relacionados à Literatura Infantil em Libras na base curricular da escola bilíngue, promovendo a elaboração de práticas culturais e produções literárias alinhadas às especificidades linguísticas dos estudantes surdos.

III. Desenvolver conhecimentos sobre os personagens da Literatura Infantil em Libras, contextualizando-os em relação à identidade e ao protagonismo surdo no ambiente escolar, bem como às implicações pedagógicas desses referenciais nos processos de ensino e aprendizagem dos estudantes PAEBs.

IV. Estimular a criação de novas narrativas e personagens, articuladas a metodologias de ensino voltadas aos estudantes surdos, contemplando planejamento pedagógico, organização de conteúdos e procedimentos avaliativos coerentes com a modalidade bilíngue.

V. Ampliar o acesso à cultura surda por meio da centralidade da Libras nas práticas literárias e pedagógicas, contribuindo para o fortalecimento da identidade e do pertencimento no contexto da Educação Bilíngue de Surdos.

Metodologia

A presente ação extensionista será desenvolvida por meio de curso de capacitação e workshops formativos voltados à Literatura Infantil em Libras, articulando formação continuada, práticas pedagógicas bilíngues e diálogo entre universidade e comunidade externa, em consonância com as diretrizes da Resolução nº 25/2019 do CONSUN/UFU. A proposta terá como foco principal a comunidade externa à UFU, especialmente professores e profissionais da Educação Básica que atuam na Educação Bilíngue de Surdos, além de comunidade surda e demais interessados na temática, abrangendo ações formativas em estados da Região Sudeste. Também participarão discentes da UFU vinculados ao curso de Letras: Libras e Português com domínio de Libras LPDL.

As ações formativas serão organizadas em formato de curso de capacitação destinado à comunidade externa, contemplando discussões sobre Literatura Infantil em Libras, práticas pedagógicas bilíngues, recursos visuais, estratégias metodológicas acessíveis, identidade e cultura surda, planejamento pedagógico e organização de práticas educativas voltadas aos estudantes PAEBs.

As atividades serão fundamentadas nas orientações da Política Nacional de Educação Bilíngue de Surdos, nas diretrizes do MEC/SECADI/FNDE e em referenciais relacionados à Libras, literatura surda e educação bilíngue. Os discentes da UFU participarão da proposta por meio de workshops formativos desenvolvidos no contexto da disciplina do curso de Letras: Libras e Português com Domínio de Libras/LPDL. A participação ocorrerá como atividade acadêmica articulada à extensão universitária, possibilitando aos estudantes aproximação com práticas pedagógicas relacionadas à Literatura Infantil em Libras, reflexão sobre metodologias bilíngues e diálogo com demandas educacionais da comunidade externa.

Os workshops destinados aos discentes abordarão práticas de mediação de leitura em Libras, elaboração de estratégias pedagógicas acessíveis, análise de narrativas visuais e discussão de recursos didáticos voltados à Educação Bilíngue de Surdos. Essas ações formativas ocorrerão em articulação com as atividades extensionistas ofertadas à comunidade externa, promovendo troca de saberes e fortalecimento da relação entre universidade e sociedade.

As atividades serão realizadas de forma presencial e/ou híbrida, utilizando materiais bilíngues, recursos audiovisuais, práticas colaborativas e momentos de interação entre participantes internos e externos. O projeto também contará com atuação de agente articulador nacional, responsável pela interlocução institucional, mobilização de participantes, articulação com parceiros e apoio à organização logística das ações formativas.

Classificação

Sem Classificação

Metas / Ações

Capacitar professores e profissionais da Educação Básica que atuam na Educação Bilíngue de Surdos, promovendo formação relacionada à Literatura Infantil em Libras, práticas pedagógicas bilíngues e

Sem Classificação

valorização da Libras como língua de instrução e centralidade cultural no contexto escolar bilíngue, articulando universidade e comunidade externa por meio de ações extensionistas.

AÇÕES

- Realizar curso de capacitação voltado à comunidade externa, especialmente professores e profissionais da Educação Básica;
- Desenvolver atividades formativas sobre Literatura Infantil em Libras, práticas pedagógicas bilíngues e acessibilidade comunicacional;
- Promover intercâmbio de experiências pedagógicas entre universidade, redes de ensino e comunidade surda;
- Disponibilizar materiais bilíngues, recursos visuais e estratégias metodológicas voltadas aos estudantes PAEBs;
- Desenvolver workshops formativos para discentes da UFU vinculados à disciplina do curso de Letras: Libras e Português com Domínio de Libras/LPDL;
- Fortalecer ações extensionistas articuladas entre UFU, Secretarias Municipais e Estaduais de Educação e demais instituições parceiras.

Avaliação do Projeto

MONITORAMENTO E COMBATE À EVASÃO

O projeto adotará sistema estruturado de monitoramento, articulado às metas físicas estabelecidas (500 vagas distribuídas em quatro polos na Região Sudeste), com foco na permanência e conclusão do curso pelos participantes.

Indicadores de Permanência e Desempenho

Serão adotados os seguintes indicadores mínimos:

Taxa mínima de ocupação de vagas: 90% das 500 vagas previstas

Taxa mínima de permanência: 85% dos cursistas matriculados com frequência regular

Taxa mínima de conclusão: 80% dos cursistas certificados ao final do curso

Controle de frequência presencial: mínimo de 75% de presença nas atividades obrigatórias

Acompanhamento de desempenho: participação nas atividades propostas e entrega das produções pedagógicas previstas

Os dados serão consolidados por polo e por estado, permitindo avaliação comparativa e eventuais ajustes operacionais durante a execução.

Estratégias de Prevenção à Evasão

I – Transparência e alinhamento prévio

Divulgação clara, no edital público, dos objetivos, metodologia, carga horária, cronograma e critérios de avaliação, reduzindo desistências por incompatibilidade de expectativas.

II – Acompanhamento pedagógico contínuo

Monitoramento da frequência e participação dos cursistas ao longo do curso. Em casos de ausência recorrente, será realizado contato institucional para verificação de dificuldades e orientação quanto à continuidade.

III – Organização didática estruturada

Planejamento com cronograma definido, critérios objetivos de avaliação e previsibilidade das atividades, favorecendo organização do cursista e cumprimento das etapas.

IV – Suporte administrativo institucional

Atendimento às demandas relacionadas a matrícula, documentação e certificação, evitando evasão por entraves burocráticos.

V – Certificação vinculada a critérios objetivos

Receberão certificado eletrônico autenticado pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) os cursistas que atenderem aos critérios mínimos de frequência e aproveitamento.

Vinculação às Metas do Projeto

O monitoramento da evasão está diretamente vinculado à Meta Física de oferta de 500 vagas presenciais na Região Sudeste. O acompanhamento sistemático permitirá:

Avaliar a efetividade da capacitação por estado e polo

Identificar fatores de risco de evasão

Produzir relatório técnico consolidado a ser encaminhado ao MEC ao final da execução

Essas ações asseguram controle de qualidade, transparência na execução dos recursos públicos e efetividade da política de capacitação proposta.

Público Participante

Direto 500

Público Almejado

O curso de capacitação terá abrangência regional, com atuação, nesta primeira edição, nos estados da Região Sudeste, contemplando prioritariamente professores e profissionais das redes públicas de ensino que atuam na Educação Bilíngue de Surdos e no atendimento aos estudantes PAEBS. A proposta extensionista busca fortalecer o intercâmbio de experiências pedagógicas entre universidade, redes de ensino e comunidade externa, contribuindo para o aprimoramento das práticas educativas bilíngues relacionadas à Literatura Infantil em Libras.

O público externo será constituído por professores da Educação Básica, profissionais da educação das escolas, redes municipais e estaduais de ensino interessados na temática da Educação Bilíngue de Surdos.

O público interno será composto por discentes da Universidade Federal de Uberlândia, especialmente vinculados ao curso de Letras: Libras e Português com domínio de Libras que participarão das ações formativas e workshops vinculados à disciplina.

A fundamentação legal do projeto encontra respaldo na Lei nº 10.436/2002, no Decreto nº 5.626/2005 e na Lei nº 14.191/2021, que instituiu o Capítulo V-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, consolidando a Educação Bilíngue de Surdos como modalidade escolar. As alterações legislativas reconhecem a Libras como primeira língua da comunidade surda e estabelecem a necessidade de organização curricular, materiais didáticos bilíngues e qualificação de profissionais para atuação específica nessa modalidade.

Público Direto: 500

Professores da rede pública de educação básica dos estados da Região Sudeste (MG, SP, RJ, ES) — 125 vagas por polo

Público Indireto: 1.000

Profissionais das redes de ensino impactados pelas práticas disseminadas

Público Interno UFU (Secundário): 50

Discentes do curso LPDL (participação exclusiva via workshop formativo, sem atuação na execução do projeto)

Público Externo (FOCO DA EXTENSÃO):

Professores da educação básica das redes estaduais e municipais

Profissionais de apoio escolar

Tradutores e intérpretes de Libras

Gestores educacionais

Local de Realização Universidade Federal de Uberlândia/UFU

CEP -

Parceiros Internos

FACED/UFU;

Curso Letras: Libras e Português com Domínio de Libras/LPDL Projetos e grupos de pesquisa vinculados à UFU.

Parceiros Externos

Secretarias Municipais de Educação (SME);

Secretarias Estaduais de Educação (SEE);

Escolas da Educação Básica;

Instituições parceiras vinculadas à Educação Bilíngue de Surdos;

Cronograma de Execução

O planejamento e a organização do curso estruturam-se em etapas sequenciais que visam garantir a adequada tramitação institucional, definição das equipes, preparação pedagógica, articulação

extensionista e execução das atividades formativas voltadas à comunidade externa e interna da UFU.

O período de inscrições e cadastro dos participantes ocorrerá entre 15/05/2026 e 15/06/2026, por meio do site do projeto e canais institucionais, garantindo ampla divulgação das ações extensionistas junto à comunidade externa e assegurando critérios transparentes de participação.

O planejamento das aulas, oficinas e conteúdos formativos será realizado entre 25/04/2026 e 30/05/2026, contemplando organização de materiais didáticos bilíngues, recursos visuais, metodologias, palestras e estratégias pedagógicas relacionadas à Literatura Infantil em Libras e à Educação Bilíngue de Surdos.

A execução do curso presencial ocorrerá entre junho e setembro de 2026 nos polos da Região Sudeste, com oferta de 125 vagas e carga horária de 90 horas em cada estado:

- São Paulo – junho de 2026;
- Minas Gerais – julho de 2026;
- Espírito Santo – agosto de 2026;
- Rio de Janeiro – setembro de 2026.

Paralelamente à execução do curso, entre junho e setembro de 2026, serão realizados workshops formativos com discentes da UFU vinculados ao curso de Letras: Libras e Português com Domínio de Libras/LPDL, contemplando práticas de mediação de leitura em Libras, metodologias bilíngues e reflexões sobre ações extensionistas articuladas à comunidade externa.

Ao final do projeto, entre setembro e outubro de 2026, ocorrerão a consolidação dos dados, avaliação das ações desenvolvidas, elaboração do relatório técnico final e prestação de contas junto ao MEC.

Em conjunto, essas etapas evidenciam planejamento sistemático, articulado e orientado por procedimentos institucionais formais, assegurando a qualidade e efetividade da ação extensionista voltada à capacitação de professores e profissionais da Educação Básica que atuam na Educação Bilíngue de Surdos na Região Sudeste.

EQUIPE EXECUTORA

A equipe executora do projeto será composta pelas professoras Márcia Lima e Flaviane Reis, docentes vinculadas à FAGED/UFU, responsáveis pela coordenação, planejamento pedagógico, organização e execução das ações extensionistas propostas no curso de capacitação “Coletânea de Literatura Infantil em Libras: Metodologias e Práticas Pedagógicas”.

As docentes coordenadoras realizarão o acompanhamento das atividades formativas, organização dos conteúdos, articulação institucional e condução das ações voltadas à comunidade externa e interna da UFU. Os dados dos participantes da equipe executora serão devidamente cadastrados no SIEEX, conforme exigências institucionais.

As Secretarias Municipais e Estaduais de Educação e demais instituições parceiras atuarão como apoiadoras na divulgação e mobilização dos participantes da comunidade externa, especialmente professores e profissionais da Educação Básica interessados na formação.

Os professores participantes integrarão o projeto na condição de cursistas do curso de capacitação e receberão certificado de formação mediante participação e conclusão das atividades propostas.

Referências

BRASIL. Lei nº 14.191, de 21 de agosto de 2021. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos. Brasília, DF, Presidência da República, 2021. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2019-2022/2021/Lei/L14191.htm. Acesso em: 8 mar. 2026.

BRASIL. Portaria nº 10, de 18 de fevereiro de 2026. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 18 fev. 2026. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-10-de-18-de-fevereiro-de-2026-687616313>. Acesso em: 8 mar. 2026.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Censo brasileiro de 2023. Rio de Janeiro: IBGE, 2024.

5. Equipe de Trabalho

5.1. Coordenador(a) Responsável

Nome

FLAVIANE REIS

FLAVIANE REIS

E-mail institucional flaviane.reis@ufu.br

Endereço Av. João Naves de Ávila, 2121

Telefone (34) 3239-4495

Unidade Faculdade de Educação

Sub-Unidade Faculdade de Educação

Categoria Magistério Superior, 1 e 2 graus

Total de horas de atuação na atividade 200

Atribuições

Coordenadora do Projeto.

Regime de Trabalho Dedicção Exclusiva **Titulação Acadêmica** Doutor

Área de Atuação PROFESSOR 3 GRAU

5.2. Demais Participantes da Equipe de Trabalho

Nome

MÁRCIA DIAS LIMA

Forma de Participação Sub-coordenador(a)

Caracterização da Função

Sub-coordendora do Projeto.

Segmento Docente

Unidade FACED - Faculdade de Educação

Sub-Unidade COCPE - Curso de Graduação em Pedagogia

Titulação Mestre

Categoria Magistério Superior, 1 e 2 graus

E-mail institucional soniapaiva@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 20

Nome

SÔNIA APARECIDA PAIVA

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

Responsável pelo suporte administrativo, organização documental, controle de frequência, registros institucionais e apoio à prestação de contas.

Segmento Técnico-administrativo

Unidade FACED - Faculdade de Educação

Sub-Unidade FACED - Faculdade de Educação

Departamento FACED

Titulação Ensino Superior

Categoria Classe D (PCCTAE)

E-mail institucional soniapaiva@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 120

6. Orçamento Previsto

Fonte de Recursos Recurso Externo - Recursos financeiros cedidos por outros órgãos e instituições (indicar o órgão ou instituição financiadora e o valor do financiamento).

Órgão Executor Fundação de Apoio: FAU

6.1. Rubricas de Gastos

Serviços de Terceiros - Pessoa Física					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	SECADI/MEC	1 (um) Agente Articulador Nacional/Local por 5 meses	R\$ 1,400.00	5	R\$ 7,000.00
FAU	SECADI/MEC	1 (um) Designer Gráfico por 4 meses	R\$ 2,500.00	4	R\$ 10,000.00
FAU	SECADI/MEC	1 (um) Ilustrador / Local por 2 meses.	R\$ 2,500.00	2	R\$ 5,000.00
FAU	SECADI/MEC	1 (um) Editor de Vídeo / Local por 6 meses.	R\$ 600.00	6	R\$ 3,600.00
FAU	SECADI/MEC	4 (quatro) Tradutor Intérprete Ouvinte (Libras-PB) – Presencial / Local por 1 mês.	R\$ 1,200.00	4	R\$ 4,800.00
FAU	SECADI/MEC	2 (dois) Tradutor Intérprete (Edital em Libras e voz nos vídeos) / Local por 1 mês.	R\$ 2,200.00	2	R\$ 4,400.00
FAU	SECADI/MEC	7 (sete) Tradutor Surdo (PB-Libras) / Local por 1 mês.	R\$ 3,000.00	7	R\$ 21,000.00
FAU	SECADI/MEC	3 (três) Intérprete Educacional (Vídeos Original e SI) / Local por 1 mês.	R\$ 2,016.00	3	R\$ 6,048.00
FAU	SECADI/MEC	4 (quatro) Especialista Literária (Literatura Infantil em Libras) / Local por 1 mês.	R\$ 2,000.00	4	R\$ 8,000.00
FAU	SECADI/MEC	1 (um) Revisor de Texto (Livro literário) / Local por 1 mês.	R\$ 2,100.00	1	R\$ 2,100.00
FAU	SECADI/MEC	1 (uma) Secretária Bilingue (Libras) / Local por 6 meses.	R\$ 1,053.80	6	R\$ 6,322.80
Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	SECADI/UFU	1000 (mil) Editoração e Impressão de Livro / Local.	R\$ 15.00	1000	R\$ 15,000.00
Despesa Fundacional					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo

FAU	SECADI/MEC	Despesas Operacionais Administrativas (DOAS – Lei 8.958) - 10%	R\$ 8,273.70	1	R\$ 8,273.70
Passagens					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	SECADI/MEC	Passagens e diárias	R\$ 9,272.00	1	R\$ 9,272.00
Fundo Institucional					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	SECADI/MEC	Despesas com o projeto.	R\$ 3,545.90	1	R\$ 3,545.90
Despesa Fundacional					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
FAU	SECADI/MEC	Tx. Administrativa	R\$ 15,654.16	1	R\$ 15,654.16

Custo Total Geral: R\$ 130,016.56

_____, ____ de _____ de _____

Assinatura do(a) Coordenador(a) Responsável pelo Projeto

Assinatura do(a) Diretor(a) da Unidade