

1. Modalidade da Ação

Projeto - Atividade processual contínua de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, com planejamento, objetivo predefinido, prazo determinado e avaliação de resultados. Pode ser desenvolvido isoladamente ou estar vinculado a um programa institucional, acadêmico e/ou de natureza governamental.

2. Apresentação do Proponente

Unidade Instituto de História

Sub-Unidade Centro de Documento Pesquisa História

3. Identificação da Proposta

Registro no SIE X 34858

Ano Base 2026

Campus Campus Santa Mônica

Título

CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR: Tô Passada

Programa Vinculado 1 Não Vinculado

Programa Vinculado 2 Não Vinculado

Área do Conhecimento Ciências Sociais Aplicadas

Área Temática Principal Educação

Área Temática Secundária Direitos Humanos e Justiça

Linha de Extensão Direitos individuais e coletivos

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Objetivo 4. Educação de qualidade

Objetivo 5. Igualdade de gênero

Objetivo 10. Redução das desigualdades

Objetivo 15. Vida terrestre

Atividade Curricular de Extensão Não

Código(s) da(s) Atividade(s) Curricular(es) de Extensão

-

Resumo / Objeto da proposta

O projeto Tô Passada! é uma iniciativa que se propõe a dar continuidade a atividade extensionista iniciada em 2020. Nesses sexto e sétimo ano, o projeto visa a manutenção da oferta de um curso preparatório gratuito para pessoas LGBTQIAPN+ de Uberlândia e região que pretendam se submeter ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Essa proposta se faz diante do contexto de vulnerabilidade e marginalização que essa população vivencia em nosso país, que acaba por criar grandes obstáculos à vida escolar das pessoas LGBTQIAPN+ e, conseqüentemente, ao seu acesso ao ensino superior. O curso será executado por uma equipe docente especializada e multidisciplinar, composta não apenas por profissionais da educação, mas também por profissionais da área do serviço social e da psicologia, por meio de seu

comprometimento voluntário. Dessa forma, entendendo a educação como uma das principais formas de inclusão e promoção social, o projeto Tô Passada! pretende colaborar com os projetos à disposição da comunidade LGBTQIAPN+ de Uberlândia, buscando contribuir com o maior número de pessoas LGBTQIAPN+ tendo acesso ao Ensino Superior.

Palavras-Chave LGBTQIAPN ; ENEM ; Cursinho Popular

Realização:

Início: 10/02/2026

Término: 31/12/2026

Carga Horária Realização: 1200

Status da Ação Deferida pela PROEXC

4. Detalhamento da Proposta

Justificativa

Para pessoas LGBTQIAPN+, a escola, longe de se apresentar enquanto um espaço de proteção e promoção do conhecimento, pode ser mais um ambiente hostil e de discriminação. Segundo pesquisa realizada pela Associação Brasileira de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (ABGLT)**, cerca de 60% de estudantes LGBTQIAPN+ se sentem inseguras e inseguros nas instituições de ensino que frequentam devido a sua orientação sexual, enquanto que 40% destas também se sentem desprotegidas e desprotegidos devido a forma como expressam seu gênero. Em algumas situações essa vulnerabilidade se mostra especialmente presente, sendo que 35% dessas alunas e desses alunos evitam espaços como banheiros ou aulas de educação física. Essa insegurança está relacionada, sem dúvida, às agressões de diversas naturezas a que as alunas e os alunos LGBTQIAPN+ estão sujeitas.

Conforme a ABGLT, 68% das pessoas LGBTQIAPN+ + entre 13 e 21 anos declaram já ter sido agredidos verbalmente na escola por causa de sua orientação sexual. Já as agressões físicas atingiram 26,6% das estudantes e dos estudantes LGBTQI+ do Brasil. A mesma pesquisa apontou ainda, que cerca de 25% das profissionais e dos profissionais que atuam nas instituições educacionais pesquisadas realizam comentários ou praticam atitudes legbtfóbicas com alguma regularidade. Os dados com relação a atuação frente a situação de discriminação e agressão é ainda mais preocupante, já que, cerca de 54% das profissionais e dos profissionais dessas instituições não realizam nenhuma intervenção quando presenciam agressões verbais entre seus alunas e alunos.

A situação mostra-se especialmente grave entre a população trans, que sofre ainda mais com essa hostilidade nos espaços formais de educação. Segundo pesquisas, por volta de 73% da população transexual já abandonou a escola pelo menos uma vez na vida em virtude desse contexto (SOUZA e BERNARDO, 2014). Nesse contexto, o rendimento dessas alunas e desses alunos, bem como sua experiência educacional, acabam estando aquém do esperado, impactando em seu rendimento no ensino básico e em seu acesso e possibilidades no ensino superior. Assim, o projeto Tô Passada! busca atuar a partir dessa negligência com a população LGBTQIAPN+.

A partir de um espaço educativo inclusivo e acolhedor, proporcionado por uma equipe majoritariamente LGBTQI+ e/ou com grande afinidade com esse público, espera-se amenizar esse contexto hostil e ofertar uma preparação para o ENEM de qualidade. Dessa forma, espera-se contribuir com o maior acesso dessa comunidade ao ensino superior, estabelecendo um ponto inicial de ação e mantendo-se aberto para outras possibilidades e extensões desse projeto. O Projeto Tô Passada! tem uma interlocução direta com a estrutura curricular do curso de bacharelado e licenciatura em História, no que se refere ao fortalecimento do debate sobre conceitos históricos de democracia, direitos humanos, a articulação desses conceitos com a educação, de modo a promover junto a estudantes do curso de História e de outros cursos da UFU, valores democráticos e de defesa dos direitos humanos na educação. Durante a execução do projeto, temas como práticas de intolerância, discriminação, atos de violência, atos persecutórios e cultura autoritária, se farão presente no cotidiano dos estudantes da UFU vinculados ao projeto e do público alvo.

O projeto contará com a participação de estudantes do curso de História, Ciências Biológicas Física, Química, Matemática, Geografia, Letras, Pedagogia, dentre outros; atuando na coordenação e execução das atividades; sendo aquelas no âmbito administrativo (gestão de pessoas) e aquelas no âmbito pedagógico (como ministrantes de aulas e elaboração do projeto curricular do cursinho).

** Dados apresentado pela “Pesquisa Nacional sobre o Ambiente Educacional no Brasil 2016: as experiências de adolescentes e jovens lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais em nossos ambientes educacionais” realizada Secretaria de Educação da Associação Brasileira de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (ABGLT).

Objetivo Geral

Preparar pessoas LGBTQIAPN+, preferencialmente aquelas com menores recursos socioeconômicos ou submetidas à condição de vulnerabilidade, para os exames de ingresso ao ensino superior, em especial o ENEM, através de aulas multidisciplinares diárias, contribuindo para o maior acesso dessa minoria ao ensino superior.

Objetivos Específicos

Com esse projeto, pretende-se ofertar não apenas um curso preparatório de qualidade, mas também proporcionar um ambiente de estudo e convívio acolhedor e seguro a seus participantes, já que este acolhimento muitas vezes está ausente nos espaços formais de ensino.

Além disso, o projeto Tô Passada! Pré-ENEM ofertará, conforme sua disponibilidade, monitorias e a atendimento pedagógico de reforço às suas alunas e aos seus discentes.

O projeto pretende ainda promover mensalmente debates e palestras relacionados à diversidade LGBTQIAPN+ e às temáticas abordadas pelas aulas diárias.

Metodologia

Ofertar, em regime anual, aulas diárias noturnas que contemplem, especialmente, as áreas do conhecimento abordadas pelo Exame Nacional do Ensino Médio. Além disso, espera-se ainda realizar debates, palestras e discussões que possam enriquecer a preparação dos participantes do projeto.

O projeto visa atingir diretamente 60 estudantes. Como pré-requisitos para inscrição nas vagas ofertadas, o candidato ou a candidata terá que em Janeiro de 2026 se identificar como pessoa LGBTQIAPN+, bem como apresentar a comprovação de ser egresso do ensino público ou o comprovante de matrícula atual que demonstra o vínculo no último ano do ensino médio em instituições de ensino públicas. Candidatas/os que tenham cursado o ensino médio em instituições privadas como bolsistas ou que estejam cursando como bolsistas o último ano do ensino médio em instituição privada também poderão concorrer ao processo seletivo. O cursinho será presencial, com atividades presenciais.

Dessa forma, se fará um processo seletivo, pelo qual os alunos e as alunas serão selecionados dentre aqueles/as inscritos/as em processo de seleção estabelecido por edital público e amplamente divulgado em Uberlândia e região. Nesse caso, a seleção dos alunos e alunas será realizada a partir de um processo de avaliação socioeconômica realizada por assistente social.

Serão considerados critérios da avaliação socioeconômica a situação econômica da família do candidato ou da candidata (rendimentos e gastos); o número de membros residentes na família e as relações estabelecidas entre si; (tipo de união, tipologia, relacionamento, discriminações e preconceitos); a escolaridade (nível educacional, acesso e apoio escolar); a habitação do aluno ou da aluna (situação, acomodações, tipo de construção e de domicílio, localização e infra-estrutura); e a ocupação e relações de trabalho dos familiares (GRACIANO e LEHFELD, 2010).

Além disso, cabe salientar que uma análise contextual e subjetiva desses critérios é particularmente importante. Quando falamos de condições de vulnerabilidade às quais pessoas LGBTQIAPN+ estão submetidas, as situações e os dispositivos de discriminação, exclusão e violência, seja ela física, psicológica ou moral, não podem ser mensuradas apenas por fatores quantitativos, demandando uma análise qualitativa, realizada mediante entrevista com assistente social do projeto (GRACIANO e LEHFELD, 2010).

Classificação

Sem Classificação

Metas / Ações

O Cursinho Popular Pré-Enem Tô Passada é uma iniciativa voluntária dedicada à inclusão educacional da população LGBTQIA+ de baixa renda, visando ampliar o acesso dessa minoria à universidade e, conseqüentemente, aos espaços profissionais e sociais historicamente negados. As metas listadas a seguir buscam a oferta de um ensino com qualidade, a promoção da equidade e a potencialização dos resultados do projeto. Nesse sentido, se propõe a busca das seguintes metas:

Ofertar um curso multidisciplinar anual que prepare seus participantes e suas participantes para o Exame Nacional do Ensino Médio.

Ofertar aulas em regime diário, no período noturno, contemplando, ocasionalmente, atividades aos sábados.

Organização e oferta de monitorias e aulas de reforço.

Promoção de debates, palestras, rodas de conversas e mesas redondas relacionados aos temas desenvolvidos pelo projeto.

Elaboração e organização de material didático próprio ao cursinho realizada a partir da contribuição dos/as professores/as e monitores/as integrantes da equipe.

Oferta desse material didático no formato digital para as/os discentes matriculadas/os no cursinho. Se o projeto conseguir verbas da Universidade Federal de Uberlândia, solicitaremos a impressão de parte do material.

Atender, de forma eficiente estudantes LGBTQIA+ de baixa renda durante o ciclo letivo, promovendo inclusão e acesso igualitário à preparação para o Enem. Aprovar via ENEM todas/os discentes matriculadas/os no projeto.

Buscar as condições materiais que garantam o acesso a dispositivos eletrônicos para acompanhar as aulas, realizar simulados e acessar conteúdo online.

Buscar as condições básicas para proporcionar ambiente de ensino multimídia, com uso de projetores, caixas de som e adaptadores HDMI, tornando as aulas mais dinâmicas e interativas.

Distribuir materiais didáticos completos para todos os alunos, abrangendo as principais áreas do conhecimento exigidas pelo Enem.

Promover ações de integração e identidade do grupo, com a entrega de camisetas personalizadas para todos os participantes.

Monitorar e avaliar o desempenho dos alunos, visando aumentar a taxa de aprovação em universidades públicas e privadas em relação ao ciclo anterior.

Avaliação do Projeto

O projeto adotará 2 momentos de avaliação.

O primeiro momento será constituído de modo permanente, mensalmente, pela equipe organizadora e equipe executora do Cursinho Tô Passada! Pré-ENEM; com o objetivo de avaliar as atividades do Cursinho, debater as dificuldades administrativas e pedagógicas do Projeto e propor aperfeiçoamentos.

O segundo momento será composto com o público alvo. A proposta é que durante os anos de 2025 e 2026, construamos dois espaços que contemplem a participação da equipe organizadora, equipe executora, e do público participante do Cursinho. Esse espaço tem o objetivo de refletir sobre os problemas organizativos e pedagógicos do Cursinho, e propor soluções e ações.

Público Participante

Direto 80

Público Almejado

O Curso Preparatório é dirigido à comunidade LGBTQIAPN+ de Uberlândia, em especial àqueles integrantes que, em virtude de fatores tais como a conjuntura socioeconômica ou situações de vulnerabilidade, não possuem condições de uma preparação adequada e sistemática para o estudo e a realização das provas de ingresso ao ensino superior.

Espera-se, nesse próximo período, oportunizar aulas e orientações para até sessenta estudantes.

A equipe executora do projeto conta com a participação de docentes, técnicos administrativos em educação e discentes da Universidade Federal de Uberlândia; além de ativistas do movimento LGBTQIAPN+ de Uberlândia.

Local de Realização Avenida João naves de Ávila, S/N - Campus Santa Mônica

CEP 38408-144

Parceiros Internos

Núcleo de Estudos de Gênero (NEGUEM), vinculado ao Centro de Documentação e Pesquisa em História (CDHIS)

Laboratório de Ensino e Aprendizagem em História (LEAH), vinculado ao Instituto de História.

Parceiros Externos

SINTET-UFU – Sindicato dos Trabalhadores Técnico - Administrativos em Instituições Federais de Ensino Superior de Uberlândia

ADUFU-SS - Associação dos Docentes da Universidade Federal de Uberlândia

Cronograma de Execução

Fevereiro de 2026 – Elaboração do planejamento das atividades do Projeto que serão executadas no decorrer do ano de 2026

Fevereiro de 2026 – Período de Inscrição para o processo seletivo de discentes que participarão do cursinho

Fevereiro e Março de 2026 - Divulgação da lista de convocadas/os para a segunda fase do processo seletivo para obtenção de vagas no Cursinho; período de apresentação de recursos ao resultado para a segunda fase do processo seletivo e a publicação do resultado dos recursos.

Março e Abril de 2026 - Divulgação da lista de convocadas para a segunda fase do processo seletivo e do cronograma de entrevistas. Realização das entrevistas da etapa de avaliação socioeconômica dos candidatos e candidatas, nas dependências da UFU. Divulgação da lista de aprovadas/os e da lista de espera. Período para interposição de recurso relativo ao resultado da avaliação. Publicação do resultado dos recursos e divulgação do resultado final (após recursos) da lista de aprovadas/os e da lista de espera. Confirmação de matrícula e aula inaugural do “Cursinho Pré-Vestibular: Tô Passada!”

Maió à Novembro de 2026 – Oferta das aulas do “Cursinho Pré-Vestibular: Tô Passada!”

Dezembro de 2026 – Avaliação das atividades executadas pelo Projeto, elaboração do relatório final e prestação de contas das atividades que receberam recursos financeiros

Referências

OUZA, H. A. de. e BERNARDO, M. H. Transexualidade: as consequências do preconceito escolar para a vida profissional. Bagoas - Estudos gays: gêneros e sexualidades, v. 8, n. 11, 2014 Disponível em: . Acesso em: 5/Nov/2019.

ANTUNES, D.C.; ZUIN, A. A. S. Do bullying ao preconceito: os desafios da barbárie à educação. Psicologia Social, Porto Alegre, v. 20, n. 1, 2008. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S010271822008000100004&script=sci_abstract&tlng=pt. Acesso em: 01/11/2018.

BENTO, Berenice. Na escola se aprende que a diferença faz a diferença. Rev. Estud. Fem., Florianópolis, v.19, n.2, p.549 - 559, Aug . 2011. Disponível em: . Acesso em 09/Nov/2019.

CARVALHO, M. E. P. de; RABAY, G.; BRABO, T. S. A. M. Direitos humanos das mulheres e das pessoas LGBT. In: FERREIRA, L. de F. G., ZENAIDE, M. de N. T., DIAS, A. A. (Orgs.) Direitos Humanos na Educação Superior: subsídios para a educação em direitos humanos na pedagogia. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2010. p. 231-276.

GÊNERO e diversidade na escola: formação de professoras/es em Gênero, Orientação Sexual e Relações Étnico Raciais. Livro de conteúdo. Versão 2009. – Rio de Janeiro: CEPESC; Brasília: SPM, 2009.

GRACIANO, M. I. G e LEHFELD, N. A. de S. Estudo socioeconômico: indicadores e metodologia numa abordagem contemporânea Revista Serviço Social & Saúde, Campinas, v. IX, n. 9, p.157-185, 2010.

JUNQUEIRA, R. D. O reconhecimento da diversidade sexual e a problematização da homofobia no contexto escolar. In: RIBEIRO, P. R. C.; SILVA, M. R. S.; SOUZA, N. G. S.; GOELLNER, S. V.; SOUZA, J. F. (Orgs). Corpo, gênero e sexualidade: discutindo práticas educativas. Rio Grande: Editora da FURG, 2007, p. 59-69.

MAZZON, J. A. (Coord.). Principais resultados: projeto de estudo sobre ações discriminatórias no âmbito escolar, organizadas de acordo com áreas temáticas, a saber, étnico-racial, gênero, geracional, territorial, necessidades especiais, socioeconômica e orientação sexual. São Paulo: Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas, Ministério da Educação, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 2009.

MOREIRA, Y. F. Saindo do armário e da escola: Índices e causas de evasão de indivíduos não heterossexuais da escola. In: PINEL, H. e MENDONÇA, C. (Org.). Diversidade Sexual: Silêncio, Diálogo e Currículo. 01ed.São Carlos: Pedro e João, 2013, v. 01, p. 287-298.

5. Equipe de Trabalho

5.1. Coordenador(a) Responsável

Nome

MÁRIO COSTA DE PAIVA GUIMARÃES JÚNIOR

E-mail institucional mariojunior@ufu.br

Endereço Centro de Documentação e Pesquisa em História - Bloco 1Q

Telefone (34) 3239-4501

Unidade Instituto de História

Sub-Unidade Centro de Documento Pesquisa História

Categoria Classe D (PCCTAE)

Total de horas de atuação na atividade 300

Atribuições

Coordenação das ações administrativas do Projeto de Extensão (reserva de espaço físico, atividades gerais de secretaria, emissão de certificados para a equipe executora do projeto e apoio institucional junto a administração superior da UFU).

Regime de Trabalho Dedicção Exclusiva **Titulação Acadêmica** Mestre

Área de Atuação Assistente em Administração

5.2. Demais Participantes da Equipe de Trabalho

Nome

FABIANA BORGES VICTOR

Forma de Participação

Caracterização da Função Membro da equipe da Coordenação Geral

Apoio ao planejamento estratégico e organização das atividades pedagógicas e administrativas, garantindo o bom funcionamento do cursinho e o cumprimento de sua missão social.

Apoio na tomada de decisões estratégicas que impactam o futuro da iniciativa, sempre alinhando as ações aos princípios de inclusão, diversidade e democratização do acesso ao ensino superior.

Apoio na comunicação direta com a comunidade, estudantes, professores e parceiros, promovendo o diálogo aberto e transparente.

Segmento Externo

Unidade Não preenchido

Sub-Unidade Não preenchido

E-mail institucional ufuparamaiores@gmail.com

Total de horas de atuação na atividade 1000

Nome

GIOVANNA DE SOUZA OLIVEIRA PEIXOTO

Forma de Participação Bolsista

Caracterização da Função

Apoio na comunicação interna entre a equipe pedagógica e a coordenação, repassando informações relevantes e contribuindo para a melhoria contínua do projeto.

A discente é ex-estudante do cursinho e atualmente é estudante universitária matriculada na UFU, portando perspectiva sensível às dificuldades enfrentadas pelos/as estudantes matriculados/as no Cursinho.

Segmento Discente

Unidade Não preenchido

Sub-Unidade Não preenchido

Departamento Graduação em Matemática: Licenciatura - Integral

E-mail institucional ufuparamaiores@gmail.com

Total de horas de atuação na atividade 880

Nome

FERNANDA BORGES VICTOR

Forma de Participação Membro da equipe da Coordenação Geral

Caracterização da Função

Liderança geral do cursinho, sendo responsável por motivar, orientar e supervisionar toda a equipe de voluntários e colaboradores.

Planejamento estratégico e organização das atividades pedagógicas e administrativas, garantindo o bom funcionamento do cursinho e o cumprimento de sua missão social.

Tomada de decisões estratégicas que impactam o futuro da iniciativa, sempre alinhando as ações aos princípios de inclusão, diversidade e democratização do acesso ao ensino superior.

Comunicação direta com a comunidade, estudantes, professores e parceiros, promovendo o diálogo aberto e transparente.

Gestão administrativa dos recursos, incluindo a supervisão de compras, controle de materiais e prestação de contas.

Representação institucional do cursinho junto a órgãos públicos, parceiros e demais instituições.

Segmento Discente

Unidade FOUFU – Faculdade de Odontologia

Departamento Curso de Mestrado Acadêmico em Odontologia

E-mail institucional ufuparamaiores@gmail.com

Total de horas de atuação na atividade 1000

Nome

SUELLEN PEIXOTO SILVA

Forma de Participação Sub-coordenador(a)

Caracterização da Função

Atua em conjunto com a direção em todas as funções, participando ativamente do planejamento, execução e avaliação das ações do cursinho.

Substituição da diretora em suas ausências, assumindo integralmente suas responsabilidades e garantindo a continuidade das atividades.

Supervisiona o fluxo de atividades diárias, assegurando que as aulas, reuniões e demais eventos ocorram conforme o planejado.

Auxilia na resolução de problemas operacionais e pedagógicos, buscando soluções rápidas para eventuais imprevistos.

Segmento Discente

Unidade Não preenchido

Sub-Unidade Não preenchido

Departamento Curso de Mestrado Profissional em Gestão Organizacional

E-mail institucional ufuparamaiores@gmail.com

Total de horas de atuação na atividade 1200

6. Orçamento Previsto

Fonte de Recursos UFU e Recursos Externos - Atividade mantida através da parceria da UFU com outras instituições (preencher o valor sob a responsabilidade cada parceiro e o valor total).

Órgão Executor Fundação de Apoio: FAU

6.1. Rubricas de Gastos

Fundo Institucional					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
Universidade Federal de Uberlândia	Fundação de Apoio Universitário - FAU	Destinação de 3% do valor total da e Emenda Parlamentar destinada para Universidade Federal de Uberlândia conforme informa o Ofício nº 74/2025 da Deputada Federal Dandara PT/MG.	R\$ 3,000.00	1	R\$ 3,000.00
Despesa Fundacional					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
Universidade Federal de Uberlândia	Fundação de Apoio Universitário - FAU	Destinação de 7% do valor total da e Emenda Parlamentar destinada para Universidade Federal de Uberlândia conforme informa o Ofício nº 74/2025 da Deputada Federal Dandara PT/MG.	R\$ 7,000.00	1	R\$ 7,000.00
Bolsa de Extensão					
Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
Universidade Federal de Uberlândia	Fundação de Apoio Universitário - FAU	Destinação de R\$34.100,00 reais para o pagamento de 11 cotas de bolsas de extensão no valor unitário de cada cota de R\$3.100,00; para financiar as ações cotidianas desenvolvidas pela coordenadora geral do projeto de extensão.	R\$ 3,100.00	11	R\$ 34,100.00
Universidade Federal de Uberlândia	Fundação de Apoio Universitário - FAU	Destinação de R\$23.100,00 reais para o pagamento de 11 cotas de bolsas de extensão no valor unitário de cada cota de R\$2.100,00 mil reais; para financiar as ações cotidianas desenvolvidas pela sub-coordenadora geral do Projeto de Extensão.	R\$ 2,100.00	11	R\$ 23,100.00
Universidade Federal de Uberlândia	Fundação de Apoio Universitário - FAU	Destinação de R\$8.400,00l reais para o pagamento de 11 cotas de bolsas de extensão no valor unitário de cada cota de R\$770,00; para financiar as ações cotidianas desenvolvidas pelo bolsista na área das ações burocráticas e administrativas do Projeto de Extensão.	R\$ 770.00	11	R\$ 8,470.00
Universidade Federal de Uberlândia	Fundação de Apoio Universitário - FAU	Destinação de R\$15.400,00 reais para o pagamento de 22 cotas de bolsas de extensão no valor unitário de cada cota de R\$700,00 reais; para financiar as ações cotidianas desenvolvidas por duas bolsistas de graduação do Projeto de Extensão.	R\$ 700.00	22	R\$ 15,400.00

Material de Consumo

Ent. Gest.	Ent. Fin.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo
Universidade Federal de Uberlândia	Fundação de Apoio Universitário - FAU	Publicação de livros contendo os resultados das reflexões desenvolvidas pela equipe executora do projeto, a respeito de temas que envolvem a educação, estado, políticas públicas, sociologia, história e gestão.	R\$ 8,930.00	1	R\$ 8,930.00

Custo Total Geral: R\$ 100,000.00

_____, ____ de _____ de _____

Assinatura do(a) Coordenador(a) Responsável pelo Projeto

Assinatura do(a) Diretor(a) da Unidade