

1. Modalidade da Ação

Programa - Conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão (cursos, eventos, prestação de serviços), preferencialmente integrando as ações de extensão, pesquisa e ensino. Tem caráter orgânico-institucional, clareza de diretrizes e orientação para um objetivo comum, sendo executado a médio e longo prazo.

2. Apresentação do Proponente

Unidade Faculdade de Educação

Sub-Unidade Faculdade de Educação

3. Identificação da Proposta

Registro no SIE X 22556

Ano Base 2020

Campus Uberlândia

Título

CENTROS COLABORADORES DE APOIO AO MONITORAMENTO E À GESTÃO DE PROGRAMAS EDUCACIONAIS
CECAMPE-UFU

Programa Vinculado Não Vinculado

Área do Conhecimento Ciências Humanas

Área Temática Principal Educação

Área Temática Secundária Educação

Linha de Extensão Gestão pública

Resumo

O programa visa a realização de um conjunto de atividades com o intuito de desenvolver ações de pesquisa, ensino e extensão no âmbito dos programas e ações de apoio à manutenção e melhoria das escolas, em especial as contempladas pelo Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), inseridas geograficamente na região sudeste do país, com o propósito de apoiar a gestão e contribuir para melhoria no desempenho das políticas públicas voltadas para a melhoria da educação básica nacional. Compreendemos que os CECAMPEs, em cada região geográfica, oportunizará múltiplas experiências metodológicas de formação continuada de profissionais da educação com o uso de diferentes ambientes de aprendizagem, com um olhar diferenciado para a questão do monitoramento e gestão dos programas educacionais. Tal proposta tem como ênfase a formação de gestores, conselheiros e demais agentes envolvidos com a gestão descentralizada dos programas/ações, por meio de capacitações in locu e à distância voltadas para a gestão consciente e colaborativa dos recursos financeiros em conformidade com as normativas operacionais vigentes à execução e acompanhamento dessas políticas. Ofertar-se-á pesquisas e ações extensionistas de levantamentos de dados, pesquisas, estudos de monitoramento e avaliação, do programas/ações do Governo Federal no âmbito educacional visando a elaboração e implementação de projetos de intervenção com foco no desenvolvimento e aplicação de modelos, métodos, técnicas, instrumentos e tecnologias, contribuindo para elevar eficácia, eficiência, efetividade e sustentabilidade dessas políticas públicas, que servirão de suporte técnico ao FNDE na avaliação e implementação de ações futuras.

Palavras-Chave Assistência técnica ; monitoramento ; avaliação educacional

Período de Realização **Início** 01/10/2020 **Término** 31/12/2022

Período de Inscrições **Início** Não definida **Término** Não definida

Carga Horária Total 720

4. Detalhamento da Proposta

Justificativa

A Universidade Federal de Uberlândia-UFU foi criada em 1969, a partir da fusão de faculdades isoladas. Foi federalizada em 1978 e se encontra localizada no Triângulo Mineiro, com posição geograficamente estratégica. Essa característica facilita a comunicação via terrestre e aérea com a maioria dos estados brasileiros. A instituição oferece atualmente 74 cursos de graduação, 56 cursos e pós graduação nas modalidades Lato Sensu, Mestrado Acadêmico, Profissional e Doutorado e mais de 1200 projetos e programas de extensão estão em desenvolvimento, nos Campi Uberlândia, Ituiutaba, Monte Carmelo e Patos de Minas.

Conta com mais de 1.300 professores, mais de 17.000 alunos e cerca de 3.000 técnicos administrativos, desenvolvendo suas atividades com base no compromisso com a educação pública, gratuita e de qualidade. Atua também na educação infantil, fundamental e de jovens e adultos por meio da Escola de Educação Básica (ESEBA), e oferece cursos técnicos nas áreas de saúde e meio ambiente na sua Escola Técnica de Saúde (ESTES).

A UFU tem como missão formar profissionais qualificados, produzir conhecimento e disseminar a ciência, a tecnologia, a inovação, a cultura e a arte na sociedade, por intermédio do ensino público e gratuito, da pesquisa e da extensão, visando à melhoria da qualidade de vida, à difusão dos valores éticos e democráticos, à inclusão social e ao desenvolvimento sustentável.

Com uma orientação humanística, voltada para o exercício pleno da cidadania e fundamentada na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a UFU tornou-se referência em inovação tecnológica e consolida a cada dia sua importância no cenário nacional e internacional de ensino superior de qualidade.

A UFU está comprometida com o processo de inclusão de seus membros, a fim de alcançar sua finalidade de formar profissionais qualificados e comprometidos com o desenvolvimento social, em especial na formação dos profissionais do magistério. Para tanto, há entendimento, nesta instituição, da importância de ações voltadas à superação da situação crítica da educação no país por meio de atividades que visem articular a instituição formadora com as escolas de educação básica. Neste campo, a UFU possui larga experiência, tanto em formação inicial quanto em continuada de professores e demais atores que desenvolvem suas atividades nas escolas da educação básica.

No campo da formação inicial, executa cursos de licenciatura em todas as áreas do conhecimento presentes nas escolas de educação básica. No campo da formação continuada, possui uma política institucional que foi construída em articulação com os docentes da rede pública de ensino, por meio de atividades extensionistas permanentes da UFU com essas redes.

Em vista da abrangência das ações da UFU na formação inicial e continuada de professores, bem como considerando o caráter Inter profissional da docência, a Ufu tem no hall na execução de projetos junto à comunidade externa.

A UFU como parceira, responsável por um dos Centros Colaboradores de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais (CECAMPE), na região sudeste, executará um conjunto de programa/ações com foco na construção de estratégias para atuação conjunta com os docentes e gestores que atuam nas escolas públicas e que participam de programas apoiados pelo Ministério da Educação, posto que as ações propostas se sustentam na atual perfil educacional vivenciado pela maioria dos estados brasileiros, ou seja, buscam a formação inicial e continuada de seus recursos humanos educacionais, primam por uma educação capaz de formar cidadãos autônomos capazes de transformar a sua realidade, buscam por uma aplicação consciente e eficaz dos recursos financeiros provenientes das políticas públicas, dentre outros aspectos. Por isso, as ações propostas se conectam ao nosso tripé universitário efetivando em intervenções por meio do ensino, da pesquisa e da extensão contribuindo para melhoria dos Índices de Desempenho da Gestão Descentralizada do PDDE (IDEGES-PDDE) e suas Ações Agregadas.

Segundo a Nota Técnica do FNDE-MEC (2019), O Índice de Desempenho da Gestão Descentralizada do PDDE (IDEGES-PDDE) como instrumento de avaliação e monitoramento, visa mensurar o desempenho da gestão descentralizada do PDDE em todo território nacional, a fim de viabilizar iniciativas de monitoramento e avaliação, orientar a ação governamental para melhoria do desempenho do Programa, favorecer o exercício do controle social e reconhecer iniciativas exitosas de gestão. Sua concepção foi realizada por iniciativa da Coordenação de Monitoramento e Apoio à Gestão de Programas (COMAG), vinculada à Coordenação-Geral de Apoio à Manutenção Escolar, da Diretoria de Ações Educacionais (DIRAE) do FNDE, sendo responsável por sua manutenção, acompanhamento e difusão para o público externo. O IDEGES-PDDE agrega três indicadores relativos a dimensões representativas do desempenho do programa nos entes federados: adesão, execução e prestação de contas dos recursos.

A proposta parte do pressuposto que o bom desempenho das instituições escolares atendendo as

especificidades do PDDE não é alcançado apenas quando, por exemplo, as entidades recebem os recursos e os aplicam na íntegra. Entende-se que o desempenho do programa em determinado ente federado apenas pode ser considerado satisfatório se alcança o máximo de seu público alvo (adesão), se os recursos são utilizados (execução) e empregados nas finalidades do programa e que a prestação de contas esteja em acordo com as diretrizes do Programa.

A mensuração estatística de dados apurados em relação ao desempenho dos estabelecimentos de ensino por meio de um instrumento avaliador do seu IDEGES, não consegue expressar de forma dialógica as especificidades de dada escola no seu contexto regional e local, já que as dimensões territoriais do Brasil são enormes e nem sempre é possível alcançar mais de perto a aplicabilidade dos recursos financeiros disponibilizados. E, além disso, nem avaliar se, de fato a gestão dos recursos se faz de forma consciente, propiciando a melhoria da qualidade da infraestrutura e dos recursos humanos, do acesso a formação inicial e continuada.

A UFU pela sua expertise em formação de professores percebe que a conexão de ações formativas com as de caráter mais técnico, como as de gestão de recursos, quando trabalhadas de forma uníssona permitem uma ressignificação do processo formativo no sentido de desencadear olhares mais apurados em relação a gestão escolar, sem deixar que as limitações da fragmentação da gestão de recursos financeiros se desvincule da necessidade de melhorias na gestão de recursos humanos, uma vez que uma equipe gestora antenada com as políticas públicas permite compreender os recursos oriundos das políticas públicas na sua concepção dialógica de melhoria da gestão e, conseqüentemente da educação ofertada. Essa junção se efetiva quando ocorre o envolvimento da comunidade escolar na administração e na solução de situações-problemas detectadas e compartilhadas com todos.

A realidade da educação pública brasileira é bastante dinâmica. Alguns estados apresentando altos índices de desempenho, outros com dificuldades, inclusive de aplicar recursos financeiros recebidos e de transformar a sua realidade cotidiana. Por isso, refletir, dialogar e proporcionar a efetivação de espaços para reflexão da gestão escolar com a comunidade escolar proporcionará uma ação colaborativa, voltada para a consolidação de uma gestão escolar alinhada aos objetivos das políticas públicas em execução visando perceber a escola na sua complexidade e especificidade no tocante aos estudantes, aos professores e aos gestores, posto que entendemos que uma boa gestão não se resume a uma boa aplicação dos recursos financeiros mais as que associam a esta propostas educativas empreendedoras.

Nessa perspectiva, vale salientar que, em 2017, a Fundação Lemann destacou em seu site um levantamento em que coloca a existência de 48,8 milhões de alunos na Educação Básica no país - sendo que 39,8 milhões estão matriculados na rede pública de ensino. Apresentou também, à época que o Brasil possui 186 mil escolas e cerca de 2,2 milhões de docentes. Nesses estabelecimentos de ensino, muitas das disciplinas lecionadas são ministradas por professores sem formação adequada e fora da área. Outro dado importante diz respeito a evasão escolar que afeta, principalmente, os alunos de baixo poder aquisitivo.

Em números:

- Quase 600 mil crianças de 4 anos estão fora da escola. Aos 5 ou 6 anos, o número é 300 mil
- Mais de 99% da população de 6 a 13 anos estão na escola
- Cerca de 1,7 milhão de jovens de 14 a 17 anos estão fora da escola
- Segundo a Pesquisa Nacional Domiciliar realizada pelo IBGE em 2015, estudantes de baixa renda entram na escola mais tarde saem mais cedo. A partir dos 15 anos, muitos deixam a escola para ir trabalhar (26% entre os jovens de 15 a 17 anos empregados não estão estudando)
- Nos últimos 12 anos a desigualdade de atendimento escolar caiu, porém a população negra e as comunidades de áreas rurais ainda estão mais distantes do ensino formal do que a população branca e urbana.

Fonte: <https://fundacaolemann.org.br/>.

A UFU bem como a equipe de docentes pesquisadores que compõem essa proposta possuem expertise e sensibilidade no trato com tais questões e na observação atenta das realidades múltiplas existentes no contexto geográfico de abordagem da proposta. Do mesmo modo que tem consciência da necessidade do recorte de atuação para as áreas com necessidade de intervenção na gestão e direcionamento de recursos nos limites geográficos do região sudeste, em especial Minas Gerais.

É por isso que propomos uma coordenação colegiada formada por docentes pesquisadores com experiência em ensino-extensão-pesquisa, de modo a atuar nessas localidades percebendo suas potencialidades e suas fragilidades, oportunizando uma intervenção dialógica, coordenada por uma coordenação geral representante da Pró-reitoria de Extensão e Cultura, instância institucional onde a proposta será alocada.

A coordenação geral da proposta estará a cargo do professor Cairo Mohamad Ibrahim Katrib, docente da Faculdade de Educação da UFU, cuja trajetória profissional não se resume a atuação apenas na educação superior. Foi por 14 anos docente da Educação Básica em Goiás, atuando na regência de sala de aula,

atuando em funções como: coordenação pedagógica, atividades administrativas, Dinamizador de tecnologias, formador por meio da Licenciatura Plena Parcelada destinada a profissionais da educação sem formação inicial em áreas específicas, ministrada em parceria com a Universidade Estadual de Goiás. Foi um dos responsáveis pela implementação, no Colégio Estadual Dona Layá, na cidade de Catalão-Goiás, entre os anos de 1999 a 2006, de diversas ações de melhoria da qualidade da educação, dentre as quais destacam-se o PDE- Programa de Desenvolvimento da Escola, no ano de 1998, construção e reformulação das propostas pedagógicas do C.E. Dona Layá, implementação das ações e metas do Plano de desenvolvimento da Escola deste estabelecimento de ensino, criação do Caixa Escolar São João. Foi também responsável pela aplicação dos recursos financeiros do Dinheiro Direto na Escola e descentralização da Merenda escolar na escola citada.

A atuação inovadora com a implementação desses recursos fez com que a escola fosse agraciada em 1999 com o título de escola Referência Nacional do Ministério da Educação, ficando entre as 04 melhores escolas do estado de Goiás em qualidade administrativa e pedagógica.

Desde 2006 é docente da UFU e possui extensa experiência com atividades extensionistas com formação inicial e continuada, com cerca de 60 projetos-ações desenvolvidos, além de ter participado como formador da Fundação Roberto Marinho pelo projeto A Cor da Cultura entre os anos de 2010 a 2012, formando professores pelas diversas regiões do país.

A coordenação geral do projeto não exprime uma atitude centralizadora, pelo contrário, esta figura será o mediador entre o Governo Federal e os membros da coordenação colegiada, pois entendermos que esta traz excelência e agilidade para execução da proposta, uma vez que será formada por profissionais de diferentes instituições da região sudeste, com experiência na formação de professores e no campo da pesquisa e extensão na educação superior, o que é de fundamental relevância para o exercício profícuo das ações propostas

Objetivo Geral

Criar o Centro de colaboradores de apoio ao monitoramento e à gestão de programas educacionais - Cecampe-ufu, a fim de monitorar e avaliar ações associadas ao Fundo Nacional de Educação - FNDE-MEC das instituições escolares da região sudeste.

Objetivos Específicos

- Objetivo 1 (Eixo Assistência Técnica - P1) Realizar capacitação técnica aos estados, municípios e escolas
- Objetivo 2 (Eixo Assistência Técnica - P2) Propor estratégia de monitoramento da qualidade da assistência técnica aos estados, municípios e escolas
- Objetivo 3 (Eixo Assistência Técnica - P3) Implementar estratégias de divulgação de boas práticas na execução do PDDE e Ações Agregadas na região sob sua responsabilidade
- Objetivo 4 (Eixo Monitoramento - P1) Elaborar relatórios com análises dos dados do PDDE e Ações Agregadas na região sob a responsabilidade do CECAMPE
- Objetivo 5 (Eixo Monitoramento - P5) Proporcionar a efetivação de processos de monitoramento/avaliação de programas/ações.
- Objetivo 6 (Eixo Avaliação - P.1) Propor análises sobre a execução do PDDE e Ações Agregadas na região sob a responsabilidade do CECAMPE
- Objetivo 7 (Eixo Avaliação - P.2) Fazer a disseminação das informações sobre o PDDE

Metodologia

Metodologicamente, o conjunto de programas/ações para o período de 2020-2024 seguirão o princípio da interdisciplinaridade, a partir da mobilização de diferentes especialistas que podem colaborar para o alcance dos objetivos que se desenham. Neste sentido, a equipe será formada por vários pesquisadores com olhar sensível para a melhoria da formação e da atuação da escola pública. Esses docentes, com sua experiência, estão mobilizados para participarem como membros do Centro Colaborador de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais da UFU (CECAMPE-UFU) e atuando diretamente nas intervenções propostas.

A título de exemplo, Vários dos docentes colaboradores atuam em segmentos formativos e intervencionistas junto à escola e possuem experiência acumulada ora coordenando centros de estudos, ora projetos, ora programas, ora áreas de conhecimento, ora como formadores, ora coordenando grupos de pesquisa etc. É importante ressaltarmos que alguns desses projetos receberam financiamento de forma contínua do PROEXT/MEC desde 2006, SECADI/MEC desde 2009, Pró-letramento, Gestar, RENAFOR, Pacto Nacional da Alfabetização, Pacto Nacional do Ensino Médio, Programa Institucional de Bolsa de

Iniciação à Docência (em vigência desde 2009), Programa de Consolidação das Licenciaturas (2008-2012), Programa Residência Pedagógica(2018), Programa Observatório da Educação (2012-2016), Programa Novos Talentos (2012-2016), Programa Nacional do Livro Didático (2010-2018), dentre outros.

Atualmente, parte dos docentes da UFU que atuam nesses projetos e segmentos auxiliam na gestão do Comitê Gestor de Formação Inicial e Continuada - COMFOR/UFU/MEC criado no ano de 2011 e lotado na Pró-reitoria de Extensão e Cultura que criou a “Rede de Formação de Professores” cuja missão é conhecer e ampliar as ações desenvolvidas no âmbito da formação docente da rede pública nos municípios do Triângulo Mineiro e região. Essa Rede se configura como a “Casa do Professor da Educação Básica na UFU” e é um espaço para o diálogo, a proposição de estratégias didático-pedagógicas. Esse espaço faz parte da Pró-reitoria de Extensão, onde o CECAMPE ficará alocado, funcionando nas dependências da Casa da Rede-UFU espaço de inúmeras ações voltadas para a interação de programas de formação docente e para a construção de projetos de ensino, pesquisa e extensão. Nessa Casa, participam, conjuntamente, docentes de várias unidades acadêmicas da UFU, docentes das redes públicas de ensino, como também discentes da graduação e da pós-graduação. Os projetos e programas que compõe a “Rede UFU” têm como meta propor e desenvolver políticas de Formação Docente cujo elenco de suas prioridades estão voltados para as temáticas, como, por exemplo:

- ? o uso de tecnologias na prática pedagógica tanto dos formadores como dos docentes da rede pública;
- ? a criação de estratégias para o cumprimento das Leis 10.639/03 e 11.645/08 que dispõem sobre a educação para as relações étnico-raciais, na perspectiva da cultura negra e indígena e para temáticas pouco desenvolvidas nas licenciaturas;
- ? o ensino desenvolvido na educação de jovens e adultos;
- ? a formação de gestores escolares;
- ? o estudo de políticas públicas para educação e formação inicial e continuada de professores e servidores do magistério; com vistas à elevar a eficácia, eficiência e efetividade dessas políticas;
- ? a educação infantil: formação de professores, aperfeiçoamento e apoio pedagógico;
- ? o ensino dos conteúdos específicos presentes na escola;
- ? a educação na perspectiva inclusiva.

Além do que a UFU propõe estabelecer parcerias durante todo o processo de concretização desta proposta com todas as IES da região sudeste, em especial as que se inserem nas sub regiões com menor IDEB, conforme dados 2017 do INEP, a fim de estabelecer uma rede de formadores que atuaram nas ações por nós desenvolvidas, que se inserirão nas seguintes modalidades: Extensão, Aperfeiçoamento e Pós-graduação Latu Sensu.

Classificação

Sem Classificação

Metas / Ações

1. Realizar visitas técnicas às escolas parcerias, com o intuito de mapear suas práticas de gestão;
2. Propor a criação de grupos de trabalho para a revisão das ações desenvolvidas no âmbito dos programas em execução nas escolas, tal como o PDDE e ações agregadas por meio de ações de formação e monitoramento, por meio de espaço virtual de troca de vivências e experiências;
3. Levantar dados para pesquisas conjuntas sobre a gestão escolar e a participação das escolas no âmbito dos programas em execução;
4. Inserir docentes da educação básica em grupos de pesquisa da UFU voltados ao estudo do impacto de políticas públicas;
5. Construir estratégias e metodologias inovadoras de gestão nas escolas públicas;
6. Criar ações intervencionistas voltadas à melhoria do uso do orçamento disponível às escolas por meio do PDDE e ações agregadas;
7. Propor mecanismos de acompanhamento, avaliação do PDDE e ações agregadas;
8. Socializar as atividades desenvolvidas nas escolas em âmbito local e regional, por meio de publicações específicas dessas ações, considerando a participação dos docentes e gestores da educação básica;
9. Desenvolver indicadores para avaliação dos programas em desenvolvimento;
10. Criar e socializar uma Coletânea com experiências exitosas com PDDE das escolas parceiras
11. Qualificar gestores por meio de ações de Extensão e Atualização à distância e presencial.

Público Atingido

Direto	100000	Indireto	300000	Total	400000
---------------	--------	-----------------	--------	--------------	--------

100000

300000

400000

Público Almejado

gestores da educação básica da região sudeste

Local de Realização Região sudeste

Promoção Interinstitucional

Parceiros Internos

Proexc
FACED

Parceiros Externos

FAU
MEC
Secretarias estaduais de Educação da região sudeste
Secretarias Municipais de Educação da região Sudeste

Cronograma de Execução

início das atividades: outubro de 2020
montagem da equipe: novembro a dezembro de 2020
seleção de bolsistas: janeiro a março 2021
início das formações: abril de 2021 a setembro 2022
produção de relatórios: setembro a novembro de 2022
finalização da proposta: dezembro de 2022

Referências Bibliográficas

- AGNOLI, Adone. Jesuítas e selvagens: a negociação da fé no encontro catequético-ritual americano-tupi. (século XVI-XVII). São Paulo: Humanitas, 2007.
- ALMEIDA, Maria Inês de(Coord.). Índios Xacriabá: o tempo passa e a história fica. Belo Horizonte: Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais, 1997.
- ALMEIDA, Maria Inês de (Coord.). Conne Pãnda - Ríthioc Krenak : coisa tudo na língua krenak. Belo Horizonte: SEE-MG; Brasília: MEC/Unesco, 1997.
- BONILLA, Heraclio. Os conquistados – 1492 e a população indígena das Américas. São Paulo: Hucitec, 2006.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria do Ensino Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: apresentação dos temas transversais, ética. Brasília: MEC/SEF, 1997. v.8.
- CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO ELOY FERREIRA DA SILVA - CEDEFES. A luta dos índios pela terra: contribuição à história indígena de Minas Gerais. Contagem: Cooperativa Editora e de Cultura Médica, 1987.
- CENTRO ECUMÊNICO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO. Povos indígenas no Brasil: 1987/88/89/90. São Paulo: CEDI, 1991.
- CUNHA, Manuela Carneiro(Org.). História dos Índios no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras/Secretaria Municipal de Cultura/Fapesp, 1992.
- FERNANDES, Joana. Índio – esse nosso desconhecido. Cuiabá: Ed. da UFTM, 1993.
- FREANCHETTO, Bruna; HECKENGERGER, Michael. Os povos do Alto Xingu: história e cultura. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2001.
- FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. Pré-História no Brasil. São Paulo: Contexto, 2002.
- GASPAR, Madu. A arte rupestre no Brasil. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2003.
- GUARINELLO, Norberto Luiz. Os primeiros habitantes do Brasil. São Paulo: Atual, 1994.
- JECUPÉ, Kaka Werá. A terra dos mil povos: história indígena do Brasil contada por um índio. São Paulo: Petrópolis, 1998.
- JUNQUEIRA, Carmem. Antropologia indígena – uma introdução. 2 ed. São Paulo: Educ, 1999.
- LÉON-PORTILLA, Miguel. A conquista da América Latina vista pelos índios. 4 e. Petrópolis: Vozes, 2001.
- LÉVI-STRAUSS, Claude. Saudades do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
- MATOS, Kleber Gesteira e REZENDE, Zélia Maria (Org.). Escola indígena: índios de Minas Gerais recriam a sua educação. Belo Horizonte: Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais, 2000.

- MELATTI, Julio Cezar. Índios do Brasil. São Paulo: Edusp, 2007.
- MÉTRAUX, Alfred. A religião dos tupinambás. São Paulo: Editora Nacional/Edusp, 1979.
- MONTEIRO, John Manuel. Negros da Terra – índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
- MUNDURUKU, Daniel. Coisas de índio. São Paulo: Callis, 2000.
- RICARDO, Carlos Alberto (ed.). Povos Indígenas no Brasil: 1991/1995. São Paulo: Instituto Socioambiental, 1996.
- PREZIA, Benedito; HOORNAERT, Eduardo. Essa terra tinha dono. São Paulo: FTD, 1995.
- PREZIA, Benedito; Virando gente grande: rituais indígenas de passagem. São Paulo: Ed. Moderna, 2010.
- PROUS, André et alli. Brasil Rupestre – arte pré-histórica brasileira. Curitiba: Zencrane Livros, 2007.
- QUEIROZ, Carlos Caixeta de. A construção de uma identidade: o caso das relações entre os índios Krenak e brancos. Monografia (Bacharelado em Ciências Sociais com ênfase em Antropologia). Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte: UFMG, 1992.
- RAMOS, Alcida Rita. Sociedades indígenas. São Paulo: Ática, 1994.
- RIBEIRO, Berta. O índio na cultura brasileira. Rio de Janeiro: Revan, 1987.
- RIBEIRO, Darcy. Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil Moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- RODRIGUES, Ayrton. Línguas brasileiras. São Paulo: Loyola, 1986.
- SILVA, Araci Lopes da. A questão indígena na sala de aula. São Paulo: Brasiliense, 1984.

5. Equipe de Trabalho

5.1. Coordenador(a) Responsável

Nome

CAIRO MOHAMAD IBRAHIM KATRIB

CPF 534.098.091-04

Matrícula SIAPE 1551087

E-Mail cairo@ufu.br

Endereço Campus Santa Monica

Telefone (34) 3291-8302

Unidade Faculdade de Educação

Sub-Unidade Faculdade de Educação

Categoria Magistério Superior, 1 e 2 graus

Atribuições

coordenação geral da proposta pela UFU

Regime de Trabalho Dedicção Exclusiva

Titulação Acadêmica Mestre

Área de Atuação PROFESSOR 3 GRAU

Disciplinas Ministradas

Estágio Supervisionado de Prática Educativa II (Turma EB) Ano 2020

Projeto Integrado de Prática Educativa 1 (Turma E) Ano 2020

Racismo e Educação: Desafios para a Formação Docente (Turma E) Ano 2020

Trabalho de Conclusão de Curso I (Turma E1) Ano 2020

Estágio Supervisionado de Prática Educativa II (Turma EA) Ano 2019

Estágio Supervisionado de Prática Educativa II (Turma EB) Ano 2019

Projeto Integrado de Prática Educativa 1 (Turma E) Ano 2019

Racismo e Educação: Desafios para a Formação Docente (Turma E) Ano 2019

Racismo e Educação: Desafios para a Formação Docente (Turma R) Ano 2019

Trabalho de Conclusão de Curso II (Turma E3) Ano 2018

Educação e Antropologia Cultural (Turma E) Ano 2017

Estágio Supervisionado de Prática Educativa II (Turma EB) Ano 2017

O Currículo do Ensino Médio, Seu Sujeito e o Desafio da Formação Humana Integral (Turma E) Ano 2017

Projeto Integrado de Prática Educativa 1 (Turma E) Ano 2017

Projeto Integrado de Prática Educativa 1 (Turma R) Ano 2017
Territórios e Culturas Juvenis (Turma E) Ano 2017
Territórios e Culturas Juvenis (Turma I) Ano 2017
Trabalho de Conclusão de Curso I (Turma E12) Ano 2017
Estágio Supervisionado de Prática Educativa II (Turma EB) Ano 2016
Estágio Supervisionado de Prática Educativa II (Turma EB) Ano 2016
Orientação de TCC (Turma TCC021) Ano 2016
Projeto Integrado de Prática Educativa 1 (Turma E) Ano 2016
Projeto Integrado de Prática Educativa 1 (Turma R) Ano 2016
Construção do Conhecimento de História (Turma TI) Ano 2015
Construção do Conhecimento de História (Turma TN) Ano 2015
Introdução a História Antiga (Turma HN) Ano 2015
Territórios e Culturas Juvenis (Turma E) Ano 2015
Trabalho de Conclusão de Curso III (Turma CAIRO3) Ano 2015
Trabalho de Conclusão de Curso III (Turma CAIRO3) Ano 2015
Construção do Conhecimento de História (Turma TI) Ano 2014
Construção do Conhecimento de História (Turma TN) Ano 2014
Cultura Afro-Brasileira: Religiosidade (Turma 2) Ano 2014
Introdução a História Antiga (Turma HN) Ano 2014
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (Turma 03) Ano 2014
Trabalho de Conclusão de Curso II (Turma CAIRO2) Ano 2014
Trabalho de Conclusão de Curso III (Turma CAIRO3) Ano 2014
Trabalho de Conclusão de Curso III (Turma CAIRO3) Ano 2014
Construção do Conhecimento de História (Turma TI) Ano 2013
Construção do Conhecimento de História (Turma TN) Ano 2013
Introdução a História Antiga (Turma HN) Ano 2013
Trabalho de Conclusão de Curso I (Turma CAIRO1) Ano 2013
Trabalho de Conclusão de Curso II (Turma CAIRO2) Ano 2013
Trabalho de Conclusão de Curso II (Turma CAIRO2) Ano 2013
Trabalho de Conclusão de Curso III (Turma CAIRO3) Ano 2013
Trabalho de Conclusão de Curso III (Turma CAIRO3) Ano 2013
Trabalho de Conclusão de Curso III (Turma CAIRO3) Ano 2013
Trabalho de Conclusão de Curso III (Turma CAIRO3) Ano 2013
Construção do Conhecimento de História (Turma TI) Ano 2012
Construção do Conhecimento de História (Turma TN) Ano 2012
Cultura Afro-Brasileira (Turma HD) Ano 2012
Projeto Integrado de Práticas Educativas III (Turma HN) Ano 2012
Projeto Integrado de Práticas Educativas IV (Turma HN) Ano 2012
Trabalho de Conclusão de Curso I (Turma CAI2) Ano 2012
Trabalho de Conclusão de Curso I (Turma CAIRO2) Ano 2012
Trabalho de Conclusão de Curso III (Turma CAI1) Ano 2012
Trabalho de Conclusão de Curso III (Turma CAIRO1) Ano 2012
Construção do Conhecimento de História (Turma TN) Ano 2011
Construção do Conhecimento de História (Turma TI) Ano 2011
Metodologia do Ensino de História II (Turma HD) Ano 2011
Projeto Integrado de Práticas Educativas III (Turma HN) Ano 2011
Projeto Integrado de Práticas Educativas IV (Turma HN) Ano 2011
Trabalho de Conclusão de Curso III (Turma CAI) Ano 2011
Trabalho de Conclusão de Curso III (Turma CMI) Ano 2011
Construção do Conhecimento de História (Turma TI) Ano 2010
Construção do Conhecimento de História (Turma TN) Ano 2010
Cultura afro-brasileira: Capoeira Angola, Congado e Religiosidade (Turma I) Ano 2010
História do Brasil I (Turma HN) Ano 2010
Introdução a História Antiga (Turma HN) Ano 2010
Projeto Integrado de Práticas Educativas III (Turma HD) Ano 2010
Projeto Integrado de Práticas Educativas IV (Turma HD) Ano 2010
Trabalho de Conclusão de Curso (Turma I) Ano 2010
Trabalho de Conclusão de Curso I (Turma HNB) Ano 2010
Trabalho de Conclusão de Curso I (Turma HDC) Ano 2010
Trabalho de Conclusão de Curso II (Turma HDB) Ano 2010
Trabalho de Conclusão de Curso II (Turma HN) Ano 2010
Construção do Conhecimento de História (Turma TI) Ano 2009
Construção do Conhecimento de História (Turma TN) Ano 2009
Cultura Afro-Brasileira: Congada e Pressupostos para Imp. da Lei 10639/09 (Turma I) Ano 2009

História e Cultura Popular (Turma HD) Ano 2009
 História e Cultura Popular (Turma HN) Ano 2009
 Introdução a História Antiga (Turma HN) Ano 2009
 Projeto Integrado de Práticas Educativas II (Turma HD) Ano 2009
 Religiosidade Afro-Brasileira (Turma I) Ano 2009
 Construção do Conhecimento de História (Turma PN) Ano 2008
 Construção do Conhecimento de História (Turma PI) Ano 2008
 História do Brasil I (Turma HN) Ano 2008
 Introdução a História Antiga (Turma I) Ano 2008
 Introdução a História Antiga (Turma N) Ano 2008
 Construção do Conhecimento de História (Turma D) Ano 2007
 Construção do Conhecimento de História (Turma N) Ano 2007
 História Moderna I (Turma N) Ano 2007

Experiência em Extensão

Registr	Tipo Ação	Título	Função	Linha Extensão	Início -
8189	Projeto	Raizes de um povo	Coordenador(a)	Formação Docente	05/05/2009 - 13/12/2009
8189	Projeto	Raizes de um povo	Autor(a)	Formação Docente	05/05/2009 - 13/12/2009
8189	Projeto	Raizes de um povo	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	05/05/2009 - 13/12/2009
8597	Projeto	IV Encontro Nacional de Educação, Saúde e Cultura Populares	Colaborador(a)	Organizações da sociedade civil e movimentos sociais e populares	13/08/2010 - 14/08/2010
8388	Projeto	Diversidade na Universidade	Coordenador(a)	Comunicação estratégica	07/04/2010 - 07/11/2010
8388	Projeto	Diversidade na Universidade	Autor(a)	Comunicação estratégica	07/04/2010 - 07/11/2010
8388	Projeto	Diversidade na Universidade	Coordenador(a) Responsável	Comunicação estratégica	07/04/2010 - 07/11/2010
8406	Projeto	Diversidade na universidade	Coordenador(a)	Educação profissional	07/04/2010 - 07/11/2010
8406	Projeto	Diversidade na universidade	Autor(a)	Educação profissional	07/04/2010 - 07/11/2010
8406	Projeto	Diversidade na universidade	Coordenador(a) Responsável	Educação profissional	07/04/2010 - 07/11/2010
8407	Projeto	Diversidade na universidade	Coordenador(a)	Grupos sociais vulneráveis	07/05/2010 - 07/11/2010
8407	Projeto	Diversidade na universidade	Autor(a)	Grupos sociais vulneráveis	07/05/2010 - 07/11/2010
8407	Projeto	Diversidade na universidade	Coordenador(a) Responsável	Grupos sociais vulneráveis	07/05/2010 - 07/11/2010
8639	Projeto	Programa de Formação Continuada em Educação, Saúde e	Colaborador(a)	Educação profissional	01/07/2010 - 15/12/2010

Registr	Tipo Ação	Título	Função	Linha Extensão	Início -
8639	Projeto	Cultura Populares do Pontal	Colaborador(a)	Educação profissional	01/07/2010 - 15/12/2010
8720	Projeto	Congado: A perpetuação de nossas raízes africanas	Colaborador(a)	Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	12/06/2010 - 13/11/2010
8810	Publicação	Revista de Educação Popular V.9	Palestrante ou Ministrante	Temas específicos	01/12/2010 - 31/12/2010
8818	Publicação	Revista de Educação Popular V.9	Palestrante ou Ministrante	Temas específicos	01/01/2010 - 31/12/2010
8857	Evento	VI Seminário Racismo e Educação & V Seminário de Gênero, Raça e Etnia	Sub-coordenador(a)	Formação Docente	04/11/2010 - 06/11/2010
8506	Evento	IV Seminário Étnico-Racial	Coordenador(a)	Educação profissional	01/07/2010 - 30/11/2010
8506	Evento	IV Seminário Étnico-Racial	Autor(a)	Educação profissional	01/07/2010 - 30/11/2010
8506	Evento	IV Seminário Étnico-Racial	Coordenador(a) Responsável	Educação profissional	01/07/2010 - 30/11/2010
9018	Projeto	Juventude em ação: cultura, educação e cidadania.	Autor(a)	Esporte e lazer	01/04/2010 - 30/11/2010
9112	Projeto de Prestação de Serviços	Práticas Educativas com crianças e idosos: contribuições para o seu bem estar físico e psicossocial	Colaborador(a)	Infância e adolescência	10/05/2010 - 10/12/2010
9280	Evento	(Re)conectando saberes em debate: quotas x bônus – qual a melhor ação afirmativa?	Coordenador(a) Responsável	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem	01/03/2011 - 01/03/2011
9283	Evento	CONEXÕES & DIÁLOGOS	Coordenador(a) Responsável	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem	01/05/2011 - 31/07/2011
9284	Evento	Incubadora cultural e transformação social = Revitalização da Praça 13 de maio	Coordenador(a) Responsável	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem	01/06/2011 - 31/12/2011
9297	Programa	Programa de Formação Continuada de Professores de Ituiutaba/MG e região	Palestrante ou Ministrante	Formação Docente	01/09/2009 - 30/11/2010
9315	Evento	Reaproveitamento dos resíduos domésticos	Coordenador(a) Responsável	Temas específicos	01/05/2011 - 31/05/2011
9338	Evento	Pedagogizando o saber Popular	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	01/08/2011 - 30/10/2011
9340	Evento	Rodas de conversa – a	Coordenador	Metodologias e	01/08/2011 -

Registr	Tipo Ação	Título	Função	Linha Extensão	Início -
9340	Evento	cultura popular revisitada: saberes populares locais e formação acadêmica uma interlocução possível	(a) Responsável	estratégias de ensino/aprendizagem	30/10/2011
9353	Evento	Valorizando o cidadão: O PROCOM vai à Universidade	Coordenador(a) Responsável	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem	01/11/2011 - 30/11/2011
9354	Evento	Rec-cine Comunidade	Coordenador(a) Responsável	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem	24/10/2011 - 30/10/2011
9356	Evento	Exposição fotográfica itinerante Pet (Re) conectando saberes e plenária comunitária	Coordenador(a) Responsável	Tecnologia da informação	01/12/2011 - 30/12/2011
9512	Projeto de Evento	VII SEMINÁRIO RACISMO E EDUCAÇÃO & VI SEMINÁRIO GÊNERO, RAÇA E ETNIA	Coordenador(a)	Direitos individuais e coletivos	06/10/2011 - 08/10/2011
9618	Projeto de Evento	CAMINHOS PLURAIS: REFLEXÕES SOBRE RELAÇÕES ÉTNICORACIAIS E CULTURA AFRO-BRASILEIRA	Coordenador(a) Responsável	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem	06/04/2011 - 30/11/2011
9692	Projeto	Organização do Centro de Pesquisa, Documentação e Memória do Pontal-CEPDOMP	Colaborador(a)	Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	01/01/2012 - 31/12/2012
9776	Programa	Programa de Preservação Cultural: Memória, identidades e culturas populares	Coordenador(a) Responsável	Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	01/03/2012 - 03/12/2012
9799	Programa	PROEXT 2013 - Centro de Pesquisa, Documentação e Memória do Pontal: memória oral e documental de Ituiutaba e Pontal do Triângulo Mineiro	Colaborador(a)	Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	01/01/2013 - 31/12/2013
9829	Projeto de Curso	Populis em Ação: capacitação técnica para gestores e profissionais do patrimônio cultural	Sub-coordenador(a)	Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	15/01/2011 - 15/12/2011
9849	Curso	HISTÓRIA EM AÇÃO Patrimônio Cultural e Vídeo Documentário: entre ficção e realidade	Coordenador(a)	Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	05/05/2011 - 16/06/2011
9892	Projeto de Evento	PRE-PROEXT-2012/ CulturAção: tambores na	Sub-coordenador	Artes Cênicas (dança, teatro,	04/03/2013 - 30/12/2013

Registr	Tipo Ação	Título	Função	Linha Extensão	Início -
9892	Projeto de Evento	praça.	(a)	técnicas circenses e performance)	04/03/2013 - 30/12/2013
10021	Curso	VI Seminário de Educação das relações étnico-raciais	Sub-coordenador(a)	Formação Docente	29/10/2012 - 31/10/2012
10046	Evento	Saúde da mulher negra.	Sub-coordenador(a)	Formação Docente	08/05/2012 - 08/05/2012
10047	Evento	Ações afirmativas na Universidade Pública	Sub-coordenador(a)	Formação Docente	15/05/2012 - 15/05/2012
10129	Projeto de Curso	Elaboração de projetos e planos de negócios: ações colaborativas entre a comunidade acadêmica e empresarial	Colaborador(a)	Educação profissional	01/06/2012 - 15/12/2012
10219	Curso	I Ciclo de Estudos Interdisciplinares: Política, Educação, Culturas e Diversidade.	Coordenador(a)	Formação Docente	13/08/2012 - 18/08/2012
10375	Curso	HISTÓRIA EM AÇÃO IV - APRENDENDO A PRODUZIR VÍDEO DOCUMENTÁRIO: ROTEIRO, EDIÇÃO, PRODUÇÃO E DIREÇÃO	Coordenador(a)	Educação profissional	08/10/2012 - 11/10/2012
10463	Programa	Programa de Preservação Cultural: Memória, identidades e culturas populares	Sub-coordenador(a)	Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	01/12/2011 - 30/11/2012
10482	Projeto de Evento	I Mostra de Cultura e Arte: Diversidade e Regionalidade	Sub-coordenador(a)	Artes integradas	03/12/2012 - 08/12/2012
10701	Programa	PRE-PROEXT-2014 ("Visões da Festa": Representações Sociais e Artísticas do Congado na Cidade de Ituiutaba/MG)	Colaborador(a)	Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	01/01/2014 - 31/12/2014
10710	Programa	PRE-PROEXT-2014/ AÇÕES AFIRMATIVAS PARA A PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL ATRAVÉS DO NEAB-UFU	Colaborador(a)	Direitos individuais e coletivos	01/02/2014 - 01/12/2014
10736	Programa	PRÉ-PROEXT 2014 - Centro de Pesquisa, Documentação e Memória do Pontal: memória oral e documental de Ituiutaba e Pontal do Triângulo Mineiro	Colaborador(a)	Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	01/01/2014 - 31/12/2014
10979	Projeto	PEIC 2013: Reencontros com a religiosidade afro-	Coordenador(a)	Formação Docente	01/08/2013 - 31/07/2014

Registr	Tipo Ação	Título	Função	Linha Extensão	Início -
10979	Projeto	brasileira	Responsável	Formação Docente	01/08/2013 - 31/07/2014
11213	Evento	Formação Política: A Lei e sua aplicabilidade nos espaços escolares	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	06/03/2013 - 31/12/2013
11214	Evento	PET em Campo: visita técnica ao templo Ordem Iniciática Cruzeiro Divino-Planaltina-DF	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	02/03/2013 - 03/03/2013
11222	Evento	Discriminação Racial no Mercado de Trabalho	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	11/06/2013 - 11/06/2013
11224	Evento	DIVERSIDADE EM DEBATE	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	17/06/2013 - 18/06/2013
11225	Evento	Filme "PRECIOSA"	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	12/06/2013 - 12/06/2013
11233	Evento	DIGA NÃO À DISCRIMINAÇÃO	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	10/06/2013 - 12/06/2013
11271	Curso	Línguas e Linguagens	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	02/02/2013 - 31/12/2013
11282	Evento	Migrantes Nordestinos no Pontal do Triângulo Mineiro	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	15/07/2013 - 15/07/2013
11283	Evento	Identidade Negra	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	02/03/2013 - 31/12/2013
11284	Evento	Grupo de Estudos: Raça, Cor e etnia, modelo oficial de autodeclaração	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	02/03/2013 - 30/12/2013
11324	Evento	Palestra Drogas	Coordenador(a) Responsável	Saúde Humana	17/06/2013 - 17/06/2013
11325	Evento	Palestra DST	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	18/06/2013 - 18/06/2013
11390	Evento	A questão racial na Universidade: ranços e avanços	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	21/08/2013 - 21/08/2013
11510	Evento	VII SEMINÁRIO ETNICO-RACIAL E AÇÕES AFIRMATIVAS DO PONTAL	Coordenador(a) Responsável	Organizações da sociedade civil e movimentos sociais e populares	18/11/2013 - 19/11/2013
11516	Evento	VII Seminário de Educação das relações étnico-raciais	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	18/11/2013 - 19/11/2013

Registr	Tipo Ação	Título	Função	Linha Extensão	Início -
11843	Projeto	Cultura Popular em Movimento: Ressignificando valores e pertencimentos afro-brasileiros	Coordenador(a) Responsável	Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	01/05/2014 - 31/12/2014
12165	Evento	O Congado e seus mistérios	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	08/08/2014 - 08/08/2014
12302	Curso	Curso: Comunicação Organizacional na Universidade	Coordenador(a) Responsável	Gestão institucional	23/10/2014 - 27/10/2014
12324	Curso	Curso: Circuito Afirmativo	Coordenador(a) Responsável	Temas específicos	30/10/2014 - 08/11/2014
12895	Projeto de Publicação	A condessa dos pés descalços	Sub-coordenador(a)	Artes visuais (gráficas, fotografia, cinema, vídeo)	05/02/2015 - 29/06/2015
13390	Projeto de Evento	VIII SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E AÇÕES AFIRMATIVAS II ENCONTRO DE TRABALHO COM A LEI 10.639/03 – “INTOLERÂNCIA RELIGIOSA, EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE CULTURAL” II SEMINÁRIO DIVERSIDADE, CULTURA AFRO-BRASILEIRA E QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ATUALIDADE	Colaborador(a)	Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	17/11/2015 - 20/11/2015
13640	Projeto	Cultura afro-brasileira e educação	Coordenador(a) Responsável	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem	01/03/2016 - 31/12/2016
14074	Projeto de Evento	cidade em festa: O congado contra o racismo	Coordenador(a) Responsável	Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	01/05/2016 - 30/10/2016
14325	Projeto	Mulheres de fé e de festa: ação afirmativa, audiovisual voltadas para a salvaguarda da memória ancestral	Sub-coordenador(a)	Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	01/06/2016 - 31/07/2018
14531	Programa	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Participante	Formação Docente	01/09/2016 - 31/12/2017
14620	Projeto	Curso de Aperfeiçoamento em Educação para as Relações Etnico-raciais	Participante	Formação Docente	01/10/2016 - 15/12/2017

Registr	Tipo Ação	Título	Função	Linha Extensão	Início -
14920	Projeto de Evento	O Cheiro da Feijoada	Colaborador(a)	Artes Cênicas (dança, teatro, técnicas circenses e performance)	20/11/2013 - 23/11/2013
16426	Projeto	Fábrica de emoções	Coordenador(a) Responsável	Temas específicos	01/11/2017 - 31/12/2017
16523	Projeto de Evento	II Seminário Olhares para o curso de Pedagogia e XI Seminário de Prática Educativa e Estágio Supervisionado: Por uma pedagogia da indignação: produzir saberes e lutas	Colaborador(a)	Formação Docente	04/12/2017 - 06/12/2017
16831	Projeto	Formação continuada em Diversidade Afro-Brasileira e Direitos Humanos	Coordenador(a) Responsável	Grupos sociais vulneráveis	12/03/2018 - 30/11/2018
17394	Evento	Cinema, debate e religiosidade afro brasileira: Exibição documentário Agô Minha Mãe	Coordenador(a)	Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	03/03/2018 - 05/03/2018
17395	Evento	Exposição fotográfica: Mulheres na religiosidade afro-brasileira em Uberlândia	Coordenador(a)	Artes visuais (gráficas, fotografia, cinema, vídeo)	03/03/2018 - 05/03/2018
17588	Projeto	Projeto de evento - Clareando Caminhos: Cultura Popular, Memórias e Religiosidades no fazer acadêmico	Coordenador(a)	Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	31/10/2018 - 30/11/2018
19171	Projeto	Formação continuada em Diversidade Afro-Brasileira e Direitos Humanos	Coordenador(a) Responsável	Grupos sociais vulneráveis	01/02/2019 - 30/11/2019
19462	Projeto de Evento	XII ENCONTRO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO - EIFORPECS: "O QUE ELA QUER DA GENTE É CORAGEM".	Coordenador(a)	Formação Docente	26/11/2019 - 28/11/2019
20034	Evento	EVENTO IV Seminário do curso de Pedagogia e XIII Seminário de Prática Educativa e Estágio Supervisionado	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	25/11/2019 - 27/11/2019
20242	Evento	Rodadas de conversas: a Pesquisa na formação do Pedagogo	Coordenador(a) Responsável	Temas específicos	30/08/2019 - 10/11/2019

Registr	Tipo Ação	Título	Função	Linha Extensão	Início -
20243	Projeto	Racismo e Educação: caminhos para se pensar a formação-atuação do/da pedagogo/a	Coordenador(a) Responsável	Formação Docente	01/05/2019 - 14/12/2019
20761	Projeto	A Educação de Jovens e Adultos (EJA) em espaços não escolares: ressignificando vidas	Coordenador(a) Responsável	Jovens e adultos	05/02/2019 - 16/12/2019
21293	Projeto	EntreMundos: formação continuada de metodologias de ensino a partir de arquivos e museus em Uberlândia-MG	Colaborador(a)	Educação profissional	04/04/2020 - 31/12/2020
22170	Evento	Rodadas de conversas: a Pesquisa na formação do Pedagogo	Coordenador(a) Responsável	Temas específicos	08/08/2020 - 31/12/2020

5.2. Demais Participantes da Equipe de Trabalho

Sem participantes.

6. Orçamento Previsto do Programa

Fonte de Recursos Recurso Externo - Recursos financeiros cedidos por outros órgãos e instituições (indicar o órgão ou instituição financiadora e o valor do financiamento).

Valor Total Previsto R\$ 3,228,758.22

6.1. Rubricas de Gastos

Bolsa de Extensão					
Ent. Resp.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo Total	
FAU	bolsas para profissionais que atuarão na proposta (docentes, Técnicos, Professores contratados, discentes de graduação e pós-graduação, dentre outros)	R\$ 6,011.38	369	R\$ 2,218,199.22	
Diárias					
Ent. Resp.	Descrição	Destino	Custo	Qtde.	Custo Total
FAU	viagens para o Sudeste	Vários destinos	R\$ 645.00	456	R\$ 294,120.00
Passagens					
Ent. Resp.	Descrição	Destino	Custo	Qtde.	Custo Total
FAU	Passagens e deslocamentos para a REgião Sudeste	Região Sugeste	R\$ 183,800.00	1	R\$ 183,800.00
Tributos sobre o Projeto					
Ent. Resp.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo Total	
despesas FAU	Custo de gestão do projeto	R\$ 235,123.81	1	R\$ 235,123.81	
Material de Consumo					
Ent. Resp.	Descrição	Custo	Qtde.	Custo Total	
FAU	material de consumo do projeto	R\$ 22,100.00	1	R\$ 22,100.00	

Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica

<i>Ent. Resp.</i>	<i>Descrição</i>	<i>Custo</i>	<i>Qtde.</i>	<i>Custo Total</i>
FAU	Serviços de PJ	R\$ 187,650.00	1	R\$ 187,650.00
<i>Outros Custos</i>				
<i>Ent. Resp.</i>	<i>Descrição</i>	<i>Custo</i>	<i>Qtde.</i>	<i>Custo Total</i>
FAU	Reserva técnica	R\$ 87,894.97	1	R\$ 87,894.97

Custo Total Geral: R\$ 3,228,888.00

_____, ____ de _____ de _____

Assinatura do(a) Coordenador(a) Responsável pelo Projeto

Assinatura do(a) Diretor(a) da Unidade