

## 1. Modalidade da Ação

Programa - Conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão (cursos, eventos, prestação de serviços), preferencialmente integrando as ações de extensão, pesquisa e ensino. Tem caráter orgânico-institucional, clareza de diretrizes e orientação para um objetivo comum, sendo executado a médio e longo prazo.

## 2. Apresentação do Proponente

**Unidade** Pró-Reitoria de Assistência Estudantil

**Sub-Unidade** Diretoria de Qualidade de Vida do Estudante

## 3. Identificação da Proposta

**Registro no SIE X** 22963

**Ano Base** 2020

**Campus** Uberlândia

### Título

Programa Segundo Tempo Padrão e Universitário

**Programa Vinculado** Não Vinculado

**Área do Conhecimento** Ciências da Saúde

**Área Temática Principal** Educação

**Área Temática Secundária** Saúde

**Linha de Extensão** Esporte e lazer

### Resumo

Este programa visa a implantação de 02 (dois) núcleos de esporte educacional para desenvolvimento do Programa Segundo Tempo Universitário da Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social do Ministério da Cidadania.

A proposta contempla 1 (um) núcleo do Programa Segundo Tempo - UNIVERSITÁRIO, em atendimento à comunidade acadêmica, prioritariamente o corpo discente, da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e de 01 (um) núcleo para desenvolvimento do Programa Segundo Tempo - PADRÃO, em atendimento às crianças e adolescentes de escolas do município de Uberlândia no Estado de Minas Gerais.

Portanto, esse programa busca a estruturação e expansão de modalidades individuais e coletivas na Universidade Federal de Uberlândia (UFU), oferecendo, indiscriminadamente, com a devida supervisão e acompanhamento (qualidade e abrangência), a imersão nas práticas de Judô, Atletismo e Natação, para os discentes da instituição e Futebol e Rugby, para crianças e adolescente de escolas do Município.

**Palavras-Chave** Esporte Educacional ; Esporte Universitário ; Prática Esportiva

**Período de Realização** **Início** 30/11/2020 **Término** 30/11/2022

**Período de Inscrições** **Início** Não definida **Término** Não definida

**Carga Horária Total** 2880

**Status da Ação** Deferida pela PROEXC

## 4. Detalhamento da Proposta

### Justificativa

Tendo em vista que uma das diretrizes basilares do Programa Segundo Tempo (PST) Universitário é a democratização do acesso à prática e cultura do desporto educacional, visando o desenvolvimento integral de adolescentes, jovens e adultos, fomentando a cidadania, bem como a melhoria na qualidade de vida para comunidade em foco, a UFU vislumbra nesta parceria a possibilidade de alicerçar suas modalidades desportivas individuais, para concretizar a partir do Judô, Atletismo e Natação, os objetivos do Programa.

Já para o Programa Segundo Tempo Padrão foram escolhidas as modalidades Rugby e Futebol de campo, para além de outras modalidades coletivas, pois estas oferecem a forma mais clássica de atividade física, por meio de quatro bases de execução simples e bastante inclusivas: correr, saltar, chutar ou lançar. As modalidades em questão trazem diversos benefícios, desde o primordial preparo e condicionamento físico, mas também, de forma latente, a virtude de propor e se lançar para alcançar objetivos específicos. Planejar-se, desafiar-se e fomentar internamente a gana necessária para cumprir metas. O atleta, frequentemente colocado em situações difíceis, que demandam perseverança e determinação, certamente estará se preparando em cada treino e prática do Rugby para a sua caminhada de vida.

As práticas supracitadas já foram desenvolvidas no passado, com respaldo da instituição, e vêm gradativamente recebendo demanda para seu retorno em termos de desenvolvimento desportivo e relevância entre os universitários e crianças, porém demandam investimentos para a efetivação desses processos. É necessário que as iniciativas recebam amparo direto e indireto estruturalmente, pois, por si só, apesar de repletas de paixão, se fazem frágeis e menos expressivas do que poderiam vir a ser. Portanto, busca-se com esta parceria receber o apoio material necessário para o fortalecimento dos pilares das atividades (modalidades individuais e coletivas em questão) já em exercício ou que já foram executadas, principalmente no que tange à difusão (progresso quantitativo) e nível de execução (progresso qualitativo) no atendimento à comunidade acadêmica e escolar.

Feitas as considerações acima, estabelecendo de maneira geral a justificativa do projeto, abordar-se-á nos próximos trechos a relevância das modalidades uma-a-uma.

A começar pelo pelo PST Universitário vamos citar o Judô, o esporte que mais vezes levou atletas brasileiros ao pódio olímpico, e vem atender de maneira ideal quaisquer demandas no sentido da formação no sentido amplo. Como é sabido, o idealizador e criador do Judô, Professor Jigoro Kano, internacionalmente, e, sobretudo, no Japão, conhecido como “Pai da Educação Integral”, delimitou a modalidade como meio de formação multidimensional do indivíduo. O Judô, para além da prática de tatame, existe para o aperfeiçoamento do judoca, isto é, para forjar um cidadão. Como sua célebre frase explicita: “Devemos nos lembrar que a essência do esporte não está na marca ou no score, mas nos esforços e na habilidade despendidos para atingi-los.”. Em essência, o judô se propõe a estar muito além de um mero embate competitivo, extravasando a própria prática de exercício físico, promovendo o companheirismo, a disciplina, a justiça, a capacidade de resiliência, entre outros inúmeros e inquestionáveis valores pessoais e de construção coletiva e societária.

O Atletismo, para além das esferas de lutas, oferece a forma mais clássica de atividade física, por meio de três bases de execução simples e bastante inclusivas: correr, saltar ou lançar. A modalidade em questão traz diversos benefícios, desde o primordial preparo e condicionamento físico, mas também, de forma latente, a virtude de propor e se lançar para alcançar objetivos específicos. Planejar-se, desafiar-se e fomentar internamente a gana necessária para cumprir metas. O atleta, frequentemente colocado em situações difíceis, que demandam perseverança e determinação, certamente estará se preparando em cada treino e prática do atletismo para a sua caminhada de vida.

Finalizando as modalidades para o PST Universitário, a Natação, uma modalidade sobremodo indicada para a prática regular visando bem-estar e manutenção de um estilo de vida saudável e equilibrado. Destacando seus benefícios para iniciantes na prática desportiva, proporciona uma esfera sem qualquer impacto severo sobre o seu sistema esquelético, assim reduzindo as dores durante a fase de adaptação, além de ser bastante efetiva na queima calórica e controle da massa corporal. Ademais, sabe-se que os benefícios da natação se estendem ao fator psicológico, ao cumprir os exercícios e reconhecer a sua superação, o praticante motiva a si próprio, para se manter determinado e animado para seguir em frente. Os níveis de endorfina tendem a ficar mais elevados de braçada a braçada.

Já para o PST Padrão, evidencia-se que quando as crianças começam a praticar esportes coletivos como o Rugby e Futebol de Campo, seja por conta própria, seja com a supervisão de um profissional, elas aprendem e desenvolvem habilidades importantes para seu desenvolvimento. Elas podem desenvolver

habilidades cognitivas, respeitar o corpo, aumentar a autoestima, trabalhar o equilíbrio emocional (força de vontade, autocontrole, autoconfiança), reconhecer o outro e saber compartilhar, trabalhar em grupo, desenvolver autonomia e estimular a criatividade, além de mudanças positivas na autopercepção e no bem-estar, na melhoria da autoconfiança, na mudança positiva no humor, no alívio da tensão e de sentimentos como a depressão e a ansiedade, a influência na amenização da tensão pré-menstrual nas meninas, aumento da sensação de bem-estar mental, maior apreciação da prática de exercícios e de contatos sociais e desenvolvimento de estratégias positivas para enfrentar situações de estresse no dia a dia.

De fato, os esportes todos que acima receberam destaque individualmente podem ser agrupados como práticas corporais – haja vista o conceito de práticas corporais, definido pela Coleção Práticas Corporais e a organização do conhecimento (2014). –, reconhecidamente fundamentais ao desenvolvimento pleno do cidadão, e, deste modo, são modalidades propostas neste projeto. Destacando o contexto universitário em que se inserirão, estágio de conclusão do ciclo educacional, e, portanto, momento de consolidação de muitos valores agregados no processo de formação.

Ademais e já no desfecho destas justificativas, este projeto está em total consonância com diversos veículos legais previstos no ordenamento jurídico brasileiro, como por exemplo o art. 3º inciso I da LEI Nº 9.615, DE 24 DE MARÇO DE 1998 que define o desporto educacional tal qual: “...praticado nos sistemas de ensino e em formas assistemáticas de educação, evitando-se a seletividade, a hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer;”. Também, em nossa Carta Magna que, em seu art. 217 prevê ser: “...dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não formais como direito de cada um”, inclusive a destinação de recursos públicos para promoção do desporto educacional.

O projeto em questão inserir-se-á na realidade uberlandense, mais precisamente no contexto da UFU, descritos brevemente a seguir:

Uberlândia é o segundo maior município do estado de Minas Gerais, na Região Sudeste do Brasil. Localiza-se na mesorregião do Triângulo Mineiro, a oeste da capital do estado, distando desta, cerca de 537 quilômetros. Sua população, segundo estimativas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), era de 604 013 habitantes em 2016, sendo o município mais populoso da região do Triângulo Mineiro e o segundo mais populoso de Minas Gerais, depois da capital, Belo Horizonte. É, também, o município mais populoso do interior de Minas e o quarto município mais populoso do interior do Brasil, além de ser o 12º mais populoso do país, exceto as capitais; ocupa uma área de 4,1 mil quilômetros quadrados, sendo que 135,3 quilômetros quadrados estão em perímetro urbano.

O produto interno bruto (PIB) de Uberlândia é o 27º maior do Brasil, destacando-se na área de prestação de serviços. Nos dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) de 2008, o município possuía 14 270 392,490 mil reais no seu Produto Interno Bruto, sendo o PIB per capita de 22 926,50 reais.

Uberlândia conta com boa infraestrutura. O município conta com água tratada, energia elétrica, esgoto, limpeza urbana, telefonia fixa e telefonia celular. Em 2000, 97,68% dos domicílios eram atendidos pela rede geral de abastecimento de água; 97,38% das moradias possuíam coleta de lixo e 96,10% das residências possuíam escoadouro sanitário. No ano de 2009 a ONU reconhece Uberlândia, como a ser a primeira cidade com acessibilidade no Brasil.

Segundo o índice de desempenho do Sistema Único de Saúde (IDSUS), em 2010 Uberlândia possuía a nota 5,32, o 4º pior índice no grupo de cidades semelhantes em que foi inserida, além de estar abaixo da média do estado (5,87) e do Brasil (5,46).

Uberlândia conta com escolas em todas as regiões do município. Devido à intensa urbanização os poucos habitantes da zona rural têm fácil acesso a escolas em bairros urbanos próximos, contando com um total de 54 escolas.

A cidade também conta com várias faculdades e uma universidade federal, a Universidade Federal de Uberlândia (UFU), que tem uma população universitária de aproximadamente cinquenta mil estudantes em todos os Campi. Foi inicialmente autorizada a funcionar em 14 de agosto de 1969 pelo decreto-lei nº 762 e se tornou uma universidade federal através da Lei nº 6.532, de 24 de maio de 1978.

Como na maioria dos municípios médios e grandes brasileiros, a criminalidade é um problema também em Uberlândia. Em 2006, a taxa média de homicídios no município foi de 18,2 para cada 100 mil habitantes. O índice de óbitos por arma de fogo, que era de 4,6 em 2002, pulou para 11,7 em 2003, sendo de 12,4 e 10,0 em 2004 e 2005, respectivamente, voltando a subir em 2006, ficando em 12,0 neste ano. A taxa de óbitos por acidentes de trânsito, que era de 121 em 2002, cresceu para 147 em 2006. Uberlândia também ocupa a 128ª posição das 256 cidades brasileiras com população superior a 100 mil habitantes que tiveram o maior número de ocorrências envolvendo o uso, porte e tráfico de drogas. Em 2005, foram registradas 213 ocorrências deste tipo de crime na cidade, o que resultou em uma média de 36,4 para cada grupo de 100 mil moradores. Segundo a Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG), grande parte dos assassinatos que ocorrem na cidade (78%) envolve gangues que estão disputando o tráfico de drogas.

Caracterizando os acadêmicos que viriam a ser beneficiados pelo programa, destaca-se que, segundo o Perfil dos Graduandos UFU 2014, nos três Campi da UFU em Uberlândia, tem-se 17.549, o equivalente a 79,4% dos alunos. Sendo Renda familiar per capita média dos estudantes de Uberlândia R\$ 1.012,50. Os Graduandos UFU segundo a faixa etária constituem-se 1.085 - 6% - com 17 anos ou menos; 11.469 - 65% - entre 18 e 22 anos; 3.174 - 18% - entre 22 e 27 anos; 1.821 com mais de 28 anos. Percentualmente 46,3% de homens e 53,7% de mulheres.

Em termos de Infraestrutura esportiva:

A Universidade Federal de Uberlândia conta com dois Centros Esportivos Universitários (CEU) de relevância para o projeto em questão, sendo um deles no campus Educação Física e outro no campus Santa Mônica.

CEU - Campus Educação Física:

- Área coberta – 540 metros<sup>2</sup>
- 01 campo futebol oficial (gramado natural)
- 02 campos society (gramado natural)
- 01 pista de atletismo com 04 raias – 200 metros
- 01 área de arremesso e saltos
- 02 quadras de peteca
- 01 piscina coberta e aquecida de 25 m x 12 m
- 01 piscina coberta e aquecida de 12 m x 8 m
- 01 academia de musculação
- 06 ginásios (G1, G2, G4, G5, G6 e G7)
- G1 - futsal e tênis de mesa
- G2 – handebol
- G4 – ginástica olímpica
- G5 – vôlei
- G6 – basquete
- G7 - artes marciais (tatames) e ginástica rítmica desportiva
- Vestiários – 70 metros<sup>2</sup>

CEU - Campus Santa Mônica:

- 01 campo society gramado artificial
- 01 academia de musculação
- 01 quadra poliesportiva
- 01 sala de artes marciais (tatames)
- Vestiários
- Bicicletário

Em termos dos projetos desenvolvidos:

Há mais de 10 anos a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) desenvolve o projeto Equipes UFU de Treinamento Esportivo, que tem por finalidade propor atividades de treinamento e prática esportiva aos estudantes, a fim de contribuir positivamente na adesão, aperfeiçoamento e desenvolvimento do esporte e também criar uma equipe permanente de treinamento esportivo em diversas modalidades para participar e representar a instituição em competições estaduais e nacionais. Além de promover o relacionamento e integração entre os discentes, essas atividades favorecem o desenvolvimento de hábitos de atividades físicas e proporcionam aos estagiários envolvidos, a oportunidade de aquisição e aplicação de conhecimentos relacionados ao treinamento esportivo.

### **Objetivo Geral**

Democratizar e promover o acesso da comunidade discente da Universidade Federal de Uberlândia – UFU e de jovens em idade escolar, na cidade de Uberlândia, à prática de atividades físicas por meio do esporte educacional de qualidade, expandindo e difundindo a prática de modalidades individuais e coletivas, mais especificamente Atletismo, Natação e Judô (Universitário) e Rugby e Futebol de Campo (Padrão) atendendo a todos os objetivos, princípios e posições filosóficas do Programa Segundo Tempo Universitário da Secretaria Especial do Esporte do Ministério da Cidadania.

### **Objetivos Específicos**

#### PROGRAMA SEGUNDO TEMPO UNIVERSITÁRIO

- a) Estimular o Universitário a manter uma vida ativa vinculada à prática do esporte,
- b) Oferecer práticas corporais que estimulem o desenvolvimento integral dos discentes
- c) Promover a integração e a capacidade cognitiva dos discentes por meio da prática esportiva orientada.
- d) Estimular os valores sociais e culturais inerentes às práticas corporais.
- e) Promover encontros periódicos e eventos em geral, estimulando a interação multidisciplinar das mais diversas áreas do conhecimento perpetradas pela Universidade, buscando consolidar as 3 modalidades contempladas por esse projeto como ponto de convergência para tal, visando, portanto, o fomento de competências pessoais, sociais, cognitivas, educativas e motoras.
- f) Fazer uso das disciplinas acadêmicas do curso de Educação Física das respectivas modalidades com o apoio dos respectivos docentes, bem como estreitar relações com os cursos relacionados às ciências do esporte (fisioterapia, psicologia, nutrição e medicina) visando à multidisciplinaridade. Desta forma o desenvolvimento das competências pessoais, integrativas e cognitivas melhor trabalhadas.
- g) Motivar a promoção de ações interministeriais que integrem a política esportiva educacional com demais setores (educação, saúde, cultura, defesa entre outros).

#### PROGRAMA SEGUNDO TEMPO PADRÃO

- a) Estimular a criança e o jovem de famílias carentes da cidade a manter uma vida ativa vinculada à prática do esporte,
- b) Oferecer práticas corporais extra turno escolar que estimulem o desenvolvimento integral das crianças.
- c) Estimular os valores sociais e culturais inerentes às práticas de modalidades coletivas.
- d) Motivar a promoção de ações interministeriais que integrem a política esportiva educacional com demais setores (educação, saúde, cultura, defesa entre outros).
- e) Criar um espaço único e exclusivo para a prática adequada das modalidades; respeitando e zelando pela área destinada ao aperfeiçoamento técnico, ético, moral e cívico que se expressa materialmente, no caso do Campo de Futebol/Rugby compreendendo o valor desprendido para a estruturação destes espaços, e no seu valor coletivo para a melhoria da qualidade de vida dos beneficiários.
- f) Promover encontros periódicos, estimulando a interação multidisciplinar das mais diversas áreas do conhecimento perpetradas pela Universidade, buscando consolidar as 2 modalidades contempladas por esse projeto como ponto de convergência para tal, visando, portanto, o fomento de competências pessoais, sociais, cognitivas, educativas e motoras.

### **Metodologia**

O Programa Segundo Tempo integra a Ação Orçamentária 20JP (da SNELIS) que diz respeito ao desenvolvimento de atividades e apoio a propostas de trabalho de esporte, educação, lazer e inclusão social, bem como ações inerentes ao planejamento estratégico desta pasta que visam implantar o esporte educacional para atender crianças e adolescentes por meio da oferta de práticas corporais, considerando as implicações dessas para a organização do conhecimento. Assim, o Programa Segundo Tempo se materializa a partir da implementação de núcleos esportivos que são viabilizados por meio de

parcerias entre a Secretaria Especial do Esporte e entidades públicas e instituições públicas de ensino superior. Para o efetivo funcionamento dos núcleos do PST são disponibilizados pela Secretaria Especial do Esporte, recursos para a aquisição de material esportivo e para o pagamento de recursos humanos. Outro fator relevante se refere aos processos de acompanhamento e capacitação (na modalidade de Ensino à Distância - EaD), haja vista que a Secretaria Especial do Esporte capacita os recursos humanos envolvidos no programa (coordenadores e professores) e acompanha a execução das ações nos núcleos por meio de visitas in loco, relatórios e assessorias (equipe pedagógica e equipe técnica). Além disso, o PST busca se aprimorar pedagógica e administrativamente, reafirmando a preocupação em sua constante renovação. As diretrizes contidas neste documento trazem uma nova proposta visando à implantação das práticas corporais de qualidade.

? 6 meses iniciais: são destinados à fase de estruturação da parceria. Esse período de estruturação se caracteriza pelas ações que devem ser realizadas com o intuito de iniciar de forma adequada o atendimento aos beneficiados de emissão da Ordem de Início (OI). A OI é o documento expedido pelo SEESP/MC que autoriza a entidade a dar início ao desenvolvimento das atividades no(s) núcleo(s). Uma vez expedida a OI o proponente deve informar a SEESP/MC a data de início das atividades.

? 18 meses: dizem respeito à fase de execução, período em que são realizadas as práticas corporais propostas no PPC e nos PPNs junto aos beneficiados de cada núcleo.

## PADRÃO

### Núcleo de esporte educacional

O núcleo de esporte educacional do Programa Segundo Tempo pode ser estabelecido em escolas ou em espaços comunitários (públicos ou privados). As atividades são desenvolvidas no contraturno escolar e os espaços físicos devem ser adequados às práticas corporais elencadas na proposta de trabalho.

? Quantidade de beneficiados por núcleo – 100 crianças e adolescentes;

? Desenvolvimento das Atividades – no Programa Segundo Tempo, organiza-se o ensino das práticas corporais a partir da faixa etária dos beneficiados:

? de 6 a 11 anos: são aplicadas práticas corporais de esportes, ginásticas, danças lutas, capoeira, práticas corporais de aventura e atividades circenses que visam o ensino do esporte educacional por meio das múltiplas vivências. Como atividade complementar os jogos como xadrez, dominó, dama e outros.

? de 12 a 14 anos: são desenvolvidas duas práticas corporais, de modo a considerar aquelas que os beneficiados indicarem maior interesse e o fato de quem devem ser pautadas nos princípios do esporte educacional.

? de 15 anos ou mais: o beneficiado poderá optar por apenas uma prática corporal educacional de acordo com o seu interesse pessoal, haja vista o intuito de lhe conferir liberdade de escolha.

? Frequência – cada beneficiado deverá participar das atividades com frequência mínima de 2 vezes na semana com mínimo de 3 horas diárias, ou 3 vezes na semana com 2 horas diárias, ou 5 vezes na semana com 1:10 hora diárias (total de 6h semanais – 24h/aula/mês);

? Turmas – devem ser organizadas 3 turmas por núcleo com 35 alunos no máximo;

? Carga horária – atendimento de 20 horas semanais com a presença do professor e do monitor em tempo integral (3 turmas de 6h/sem = 18h + 2h de planejamento = 20h);

? Grade horária – cada núcleo deverá estruturar uma matriz de atividades (grade horária), de forma que o professor e o monitor possam atender às 3 (três) turmas, sendo que cada turma deverá ser atendida 6 horas por semana, em horários diferentes.

## UNIVERSITÁRIO

### Núcleo de esporte educacional

Os núcleos de esporte educacional do Programa Segundo Tempo Universitário são implementados em instituições públicas de ensino superior. As atividades são desenvolvidas em espaços físicos adequados às práticas corporais de acordo com a indicação estabelecida na Proposta de Trabalho.

? Quantidade de beneficiados por núcleo – 300 beneficiados, prioritariamente discentes.

? Desenvolvimento das Atividades – no Programa Segundo Tempo Universitário organiza-se o ensino das práticas corporais de acordo com o interesse dos beneficiados. Para tanto, o professor após considerar quais são as práticas corporais que os beneficiados têm maior interesse deverá organizar seu Planejamento Pedagógico do Núcleo (PPN) contemplando uma ou mais práticas corporais.

? Frequência: cada beneficiado deverá participar de dois encontros de 1h30min (cada um), duas vezes por semana. A definição dos horários e das atividades poderá ser flexível de acordo com a demanda e a disponibilidade de infraestrutura.

? Turmas: devem ser organizadas com no máximo 60 alunos.

? Carga horária – 20 horas para os professores e 20 horas para os monitores. Sendo que 15 horas são destinadas para o desenvolvimento das atividades e 5 horas semanais para realizar o planejamento das

atividades (5 turmas de 3h/semana = 15h + 5h de planejamento =20h);

? Grade Horária – Cada núcleo deverá estruturar uma matriz de atividades (grade horária), de forma que o professor e o monitor possam atender as 5 (cinco) turmas, sendo que cada turma deverá ser atendida 3 horas por semana, em horários diferentes.

### **Classificação**

Sem Classificação

### **Metas / Ações**

O Programa Segundo Tempo – Universitário tem como público-alvo o atendimento de 300 beneficiados, prioritariamente o corpo discente da Universidade Federal.

O Programa Segundo Tempo – Padrão tem como público-alvo o atendimento de 100 crianças e adolescentes, a partir de 06 anos de idade, prioritariamente os que estão matriculados em escolas públicas e expostos aos riscos sociais.

### **Público Atingido**

<b>Direto</b>	400	<b>Indireto</b>	1200	<b>Total</b>	1600
---------------	-----	-----------------	------	--------------	------

### **Público Almejado**

Programa Segundo Tempo Universitário

O público-alvo do Programa Segundo Tempo Universitário é a comunidade acadêmica (instituições públicas de ensino superior), prioritariamente o corpo discente.

Programa Segundo Tempo Padrão

O público-alvo do Programa Segundo Tempo são crianças e adolescentes com faixa etária de 06 a 17anos.

**Local de Realização** Centro Esportivo Universitário - Campus Educação Física

**Promoção** Interinstitucional

### **Parceiros Internos**

Não Possui

### **Parceiros Externos**

Secretaria Especial do Esporte

<https://www.gov.br/cidadania/pt-br/noticias-e-conteudos/esporte>

Programa Segundo Tempo

[www.gov.br/cidadania/pt-br/acoes-e-programas/segundo-tempo](http://www.gov.br/cidadania/pt-br/acoes-e-programas/segundo-tempo)

Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social

### **Cronograma de Execução**

Ordem de início - Novembro/2020

Estruturação do projeto - Dezembro/2020 a Abril/2021

Início das atividades - Maio/2021

Recesso - Dezembro/2021

Encerramento das atividades - Novembro/2022

### **Referências Bibliográficas**

Sem referências

## **5. Equipe de Trabalho**

### **5.1. Coordenador(a) Responsável**

**Nome**

CLAUDIO GOMES BARBOSA

**CPF** 074.710.676-24

**Matrícula SIAPE** 1656420

**E-Mail** claudiogb@ufu.br

**Endereço** Av. João Naves de Ávila, 2121 - Santa Mônica, Uberlândia - MG, 38408-014

**Telefone** (34) 3291-8953

**Unidade** Pró-Reitoria de Assistência Estudantil

**Sub-Unidade** Diretoria de Qualidade de Vida do Estudante

**Categoria** Classe E (PCCTAE)

### **Atribuições**

Participar de todo o processo de decisão. É quem define: objetivo geral da proposta de trabalho, cronograma de atividades, responsabilidades e recursos;

? Evitar que as falhas inerentes ao desenvolvimento dos processos aconteçam. Deve ser capaz de prever as dificuldades e agir preventivamente, assegurando o bom andamento dos trabalhos;

? Gerenciar a implementação das ações acordadas na proposta de trabalho e no plano de trabalho, estabelecendo, inclusive, o controle total da estrutura administrativa e do orçamento da proposta de trabalho;

? Ampliar os veículos de comunicação com a sociedade civil e com órgãos públicos, efetivando parcerias que visem o melhor desempenho do Programa e que possibilitem agregar valores e benefícios aos participantes;

? Desenvolver técnicas e princípios de planejamento descentralizado e gestão articulada, voltados para a criação de um ambiente de trabalho comprometido com o alcance e o resultado do Programa;

? Manter estrutura eficiente de comunicação entre o professor de educação física ou esporte e acadêmicos, possibilitando melhores resultados e qualidade no atendimento aos beneficiados e maior eficiência dos trabalhos realizados em equipe;

? Implementar a articulação periódica com os professores de educação física ou esporte na busca da alocação e utilização eficiente dos recursos disponíveis, evitando sobreposição de ações, de forma a gerenciar os problemas/dificuldades em tempo de corrigir rumos;

? Supervisionar, monitorar e avaliar o Programa, de acordo com o pactuado, mantendo um esquema de trabalho viável para atingir os objetivos;

? Participar da formação continuada oferecida pela SNELIS/SEESP/MC em modalidade EaD;

? Responder pela interlocução entre a Entidade e a SNELIS/SEESP/MC na operacionalização das ações pactuada e pelo registro das informações prestadas no sistema do PST; e

? Cadastrar e manter atualizadas as informações, dos núcleos, dos recursos humanos e, principalmente, dos beneficiados nos sistemas disponibilizados pela SNELIS/SEESP/MC.

**Regime de Trabalho** 40 Horas

**Titulação Acadêmica** Ensino Superior

**Área de Atuação** Técnico Desportivo

### **Disciplinas Ministradas**

Não possui disciplinas.

### **Experiência em Extensão**

<b>Registr</b>	<b>Tipo Ação</b>	<b>Título</b>	<b>Função</b>	<b>Linha Extensão</b>	<b>Início -</b>
9167	Programa	Programa de Esporte, Recreação e Lazer	Autor(a)	Esporte e lazer	04/01/2010 - 24/12/2010
9205	Programa	Programa de Esporte, Recreação e Lazer	Autor(a)	Esporte e lazer	03/01/2011 - 24/12/2011
9209	Curso	PROGRAMAS DE EXTENSÃO EM CURSOS AVANÇADOS EM CIÊNCIA DO EXERCÍCIO	Coordenador(a) Responsável	Temas específicos	28/05/2011 - 22/10/2011



<b>Registr</b>	<b>Tipo Ação</b>	<b>Título</b>	<b>Função</b>	<b>Linha Extensão</b>	<b>Início -</b>
9261	Projeto de Curso	Dançando na UFU	Colaborador(a)	Esporte e lazer	13/09/2010 - 10/12/2010
9262	Projeto de Curso	Dançando na UFU	Colaborador(a)	Esporte e lazer	12/04/2010 - 02/07/2010
9334	Evento	1º Torneio de Arremessos UFU	Coordenador(a) Responsável	Esporte e lazer	21/05/2011 - 22/05/2011
12407	Projeto	BUGEI: ARTES TRADICIONAIS JAPONESAS - APRESENTAÇÃO TEATRAL.	Colaborador(a)	Artes Cênicas (dança, teatro, técnicas circenses e performance)	01/02/2015 - 31/12/2015
12796	Projeto	1º CAMPEONATO UNIVERSITÁRIO DE FUTEBOL SOCIETY UFU	Coordenador(a)	Esporte e lazer	30/04/2011 - 22/05/2011
12797	Projeto	2ª Taça Universitária de Natação	Coordenador(a)	Esporte e lazer	02/05/2011 - 28/05/2011
12798	Projeto	1ª SUPERCOPA UNIVERSITÁRIA	Sub-coordenador(a)	Esporte e lazer	04/06/2011 - 19/06/2011
12799	Projeto	6ª COPA UNIVERSITÁRIA DE FUTSAL	Coordenador(a)	Esporte e lazer	16/11/2011 - 10/12/2011
12800	Projeto	Equipe UFU de Corrida de Rua	Coordenador(a)	Esporte e lazer	07/02/2011 - 12/12/2011
12801	Projeto	EQUIPES UFU DE TREINAMENTO ESPORTIVO 2011	Coordenador(a)	Esporte e lazer	01/03/2011 - 14/11/2011
12802	Projeto	5ª COPA UNIVERSITÁRIA DE FUTSAL	Coordenador(a)	Esporte e lazer	25/10/2010 - 12/12/2010
12816	Projeto	Equipe UFU de Corrida de Rua	Coordenador(a)	Esporte e lazer	02/03/2010 - 18/12/2010
12817	Projeto	EQUIPES UFU DE TREINAMENTO ESPORTIVO 2010	Coordenador(a)	Esporte e lazer	02/04/2010 - 16/11/2010
13342	Projeto	ACADEMIA UNIVERSITÁRIA	Sub-coordenador(a)	Esporte e lazer	07/01/2013 - 14/04/2013
15167	Projeto	Projeto Esporte e Lazer	Coordenador(a) Responsável	Esporte e lazer	01/02/2017 - 01/05/2017
19505	Evento	I Simpósio de Assistência Estudantil da UFU	Coordenador(a)	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem	24/05/2019 - 24/05/2019
22032	Evento	I Encontro FONAPRACE Regional Sudeste de 2020	Coordenador(a) Responsável	Gestão pública	07/07/2020 - 07/07/2020
22963	Programa	Programa Segundo Tempo Padrão e	Coordenador(a)	Esporte e lazer	30/11/2020 - 30/11/2022

<b>Registr</b>	<b>Tipo Ação</b>	<b>Título</b>	<b>Função</b>	<b>Linha Extensão</b>	<b>Início -</b>
22963	Programa	Universitário	Responsável	Esporte e lazer	30/11/2020 - 30/11/2022

## 5.2. Demais Participantes da Equipe de Trabalho

### Nome

ADILSON HENRIQUE DE SOUZA

**CPF** 043.240.246-26 **Número do SIAPE** 1843103

**Forma de Participação** Coordenador(a)

### Caracterização da Função

Participar de todo o processo de decisão. É quem define: objetivo geral da proposta de trabalho, cronograma de atividades, responsabilidades e recursos;

? Evitar que as falhas inerentes ao desenvolvimento dos processos aconteçam. Deve ser capaz de prever as dificuldades e agir preventivamente, assegurando o bom andamento dos trabalhos;

? Gerenciar a implementação das ações acordadas na proposta de trabalho e no plano de trabalho, estabelecendo, inclusive, o controle total da estrutura administrativa e do orçamento da proposta de trabalho;

? Ampliar os veículos de comunicação com a sociedade civil e com órgãos públicos, efetivando parcerias que visem o melhor desempenho do Programa e que possibilitem agregar valores e benefícios aos participantes;

? Desenvolver técnicas e princípios de planejamento descentralizado e gestão articulada, voltados para a criação de um ambiente de trabalho comprometido com o alcance e o resultado do Programa;

? Manter estrutura eficiente de comunicação entre o professor de educação física ou esporte e acadêmicos, possibilitando melhores resultados e qualidade no atendimento aos beneficiados e maior eficiência dos trabalhos realizados em equipe;

? Implementar a articulação periódica com os professores de educação física ou esporte na busca da alocação e utilização eficiente dos recursos disponíveis, evitando sobreposição de ações, de forma a gerenciar os problemas/dificuldades em tempo de corrigir rumos;

? Supervisionar, monitorar e avaliar o Programa, de acordo com o pactuado, mantendo um esquema de trabalho viável para atingir os objetivos;

? Participar da formação continuada oferecida pela SNELIS/SEESP/MC em modalidade EaD;

? Responder pela interlocução entre a Entidade e a SNELIS/SEESP/MC na operacionalização das ações pactuada e pelo registro das informações prestadas no sistema do PST; e

? Cadastrar e manter atualizadas as informações, dos núcleos, dos recursos humanos e, principalmente, dos beneficiados nos sistemas disponibilizados pela SNELIS/SEESP/MC.

**Segmento** Técnico-administrativo

**Unidade** PROAE - Pró-Reitoria de Assistência Estudantil

**Sub-Unidade** DIESU - Divisão de Esporte e Lazer Universitário

**Departamento** DIESU

**Titulação** Ensino Superior

**Categoria** Classe D (PCCTAE)

**Horas Disponíveis** 10

## 6. Orçamento Previsto do Programa

**Fonte de Recursos** Recurso Externo - Recursos financeiros cedidos por outros órgãos e instituições (indicar o órgão ou instituição financiadora e o valor do financiamento).

**Valor Total Previsto** R\$ 299,318.40

### 6.1. Rubricas de Gastos

**Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica**

<b>Ent. Resp.</b>	<b>Descrição</b>	<b>Custo</b>	<b>Qtde.</b>	<b>Custo Total</b>
MINISTÉRIO DA CIDADANIA	Contratação visando aquisição de materiais esportivos, camisetas e seleção de recursos humanos (instrutores) para o projeto.	R\$ 299,318.40	1	R\$ 299,318.40

**Custo Total Geral:** R\$ 299,318.40

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do(a) Coordenador(a) Responsável pelo Projeto**

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do(a) Diretor(a) da Unidade**